



«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 41

Г.В. Шульгина **Г.В. Шульгина**

«01» апреля 2023 года

Подписано цифровой подписью: Шульгина

Галина Викторовна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ ЦО № 41
на 01 апреля 2023 года

Тула

2023

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41», в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть (школа)

Общие сведения об общеобразовательной организации

В соответствии с планом развития сети муниципальных образовательных учреждений города Тулы, на основании Постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 № 3478 создан МБОУ «Центр образования № 41», в который вошли: общеобразовательная школа (ул. Хомяковская, д.1) и детский сад (ул. Хомяковская, д.37).

Центр образования № 41 имеет статус региональной инновационной площадки - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2

На начало учебного года в школе насчитывалось 254 обучающихся, на конец года – 257 обучающихся: на I уровне 104 обучающихся, на II уровне 130 обучающихся, на III уровне 23 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по центру: 23 человека; классов – 11.

В 2021-2022 учебном году работали 5 групп продленного дня.

Сведения об организации образовательного процесса

На основании анализа работы школы за 2020-2021 учебный год коллектив выдвинул на 2021-2022 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию и гуманитаризацию образовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся; кроме того, были поставлены задачи, направленные на:
 - раскрытие творческого потенциала учителя;
 - постоянное повышение профессионального уровня учителя.

Сохранение здоровья учащихся.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В 2021-2022 учебном году обучающиеся относились к следующим группам здоровья и физкультурным группам:

1 группа здоровья – 142 (55%);

2 группа здоровья – 98 (38%);

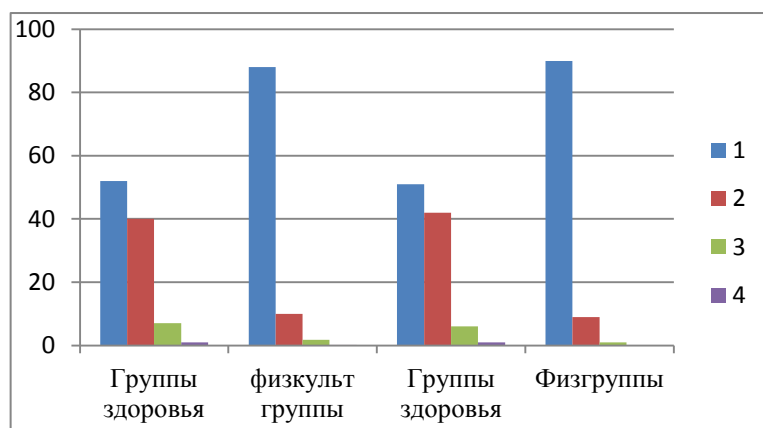
3 группа здоровья – 15 (6%);

4 группа здоровья – 2 (1%);

Основная группа – 226 (88%)

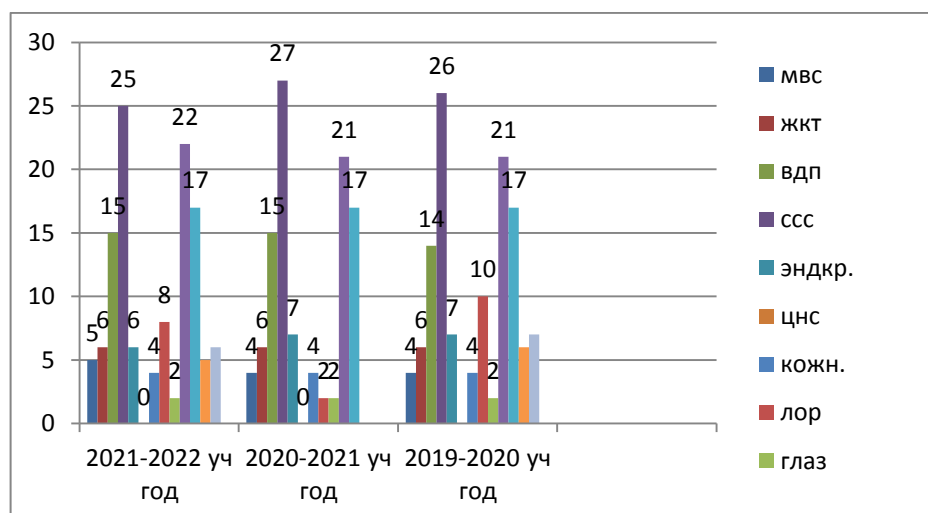
Подготовительная – 29 (11%)

Специальная/освобождены – 2 (1%)



Вывод: большинство учащихся имеют 1 группу здоровья и основную физкультурную группу.

Анализ заболеваемости обучающихся



Вывод. Наибольшее количество обучающихся имеют следующие заболевания: заболевание ССС, нарушение остроты зрения, хирургические заболевания.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

- полная диспансеризация учащихся (по графику в течение года все учащиеся были осмотрены; выявлены изменения в их здоровье);
- «День здоровья»;
- профилактические беседы медсестры с обучающимися о здоровом образе жизни;
- классные часы по теме «Здоровый образ жизни»;
- организовано горячее питание для обучающихся в школьной столовой.

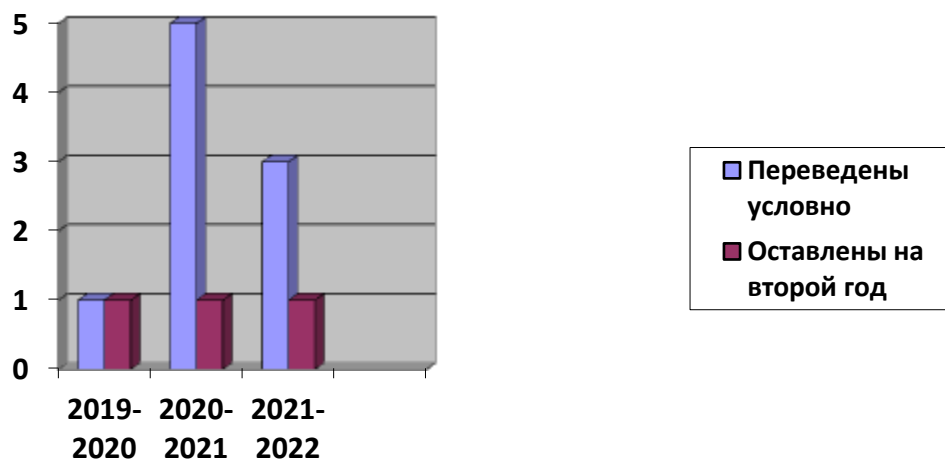
Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В этом учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели. В начальной школе обучалось 4 класса, в основной школе 5 классов, в средней 2 класса.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
переведено с академической задолженностью	1	5	10
повторный курс обучения	1	1	2



Вывод: увеличение контингента обучающихся с академической задолженностью и оставленных на повторный курс обучения связано с тем, что увеличилось количество обучающихся из Таджикистана и Узбекистана, которые испытывают трудности общения на русском языке, что препятствует усвоению программы.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году

- уроки;
- индивидуальное обучение на дому;
- консультации;
- дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Вывод: учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть выполнена, учебные программы реализованы полностью, но по некоторым предметам наблюдается расхождение в часах, которое ликвидировано за счет уплотнения учебного материала и уроков повторения. Все обучающиеся на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и индивидуальные учебные планы обучения на дому выполнены.

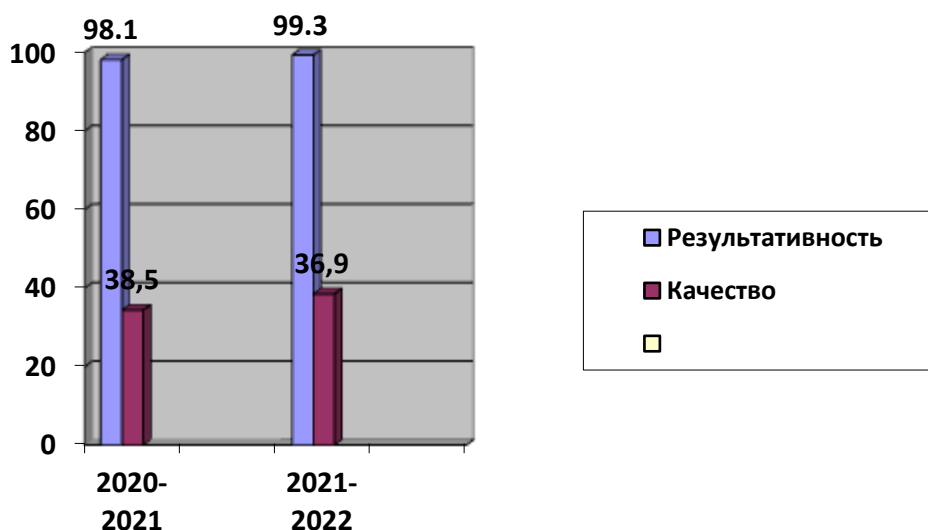
Анализ успеваемости по классам

Сводная ведомость успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Окончили год				Перевед. «условно»	Ост. на 2 год	Рез-ть %	Качество %	Кол-во уч-ся на конец года	Примечание	
	на «5»	на «4» и «5»	с «3»	с «2»						с одной «4»	с одной «3»
1	-	-	-	-	-	-	100	-	31	-	-
2	1	10	12	1	0	1	96	45,8	24	1	2
3	3	13	12	0	0	0	100	57,1	28	1	0
4	4	12	4	1	0	1	95	76,2	21	0	2
1-4	8	35	28	2	0	2	98	59,7	104	2	4
5	1	12	15	0	0	0	100	46,4	28	0	2
6	1	7	19	1	1	0	96	28,5	28	1	0
7	2	5	18	3	3	0	89	25,0	28	0	2
8	1	4	15	2	2	0	82	22,7	22	0	4
9	0	4	16	4	4	0	83	16,6	24	0	1

5-9	5	32	83	10	10	0	90	27,8	130	0	5
10	0	1	8	0	0	0	100	11,1	9	0	0
11	0	5	9	0	0	0	100	35,7	14	0	0
10-11	0	6	17	0	0	0	100	23,4	23	0	0
1-11	13	73	128	12	10	2	96	36,9	257	4	10

Вывод: 2021 – 2022 учебный год закончили 257 человек (31 человек без оценок), из них на «5» - 13 человек (5,8 %); на «4» и «5» - 73 человека (32,3%), с «3» - 128 человек (56,6%), с «2» - 10 (5,3%) человек. Результативность по школе – 96 %, качество знаний – 36,9%.



По сравнению с прошлым учебным годом результативность уменьшилась на 2,1%, а качество знаний на 1,4 %, в связи с увеличением количества иностранных граждан. Но есть возможность ещё улучшить качество знаний, так как учебный год 10 обучающихся закончили с одной тройкой.

Внутриучрежденческое руководство и контроль

В течение учебного года в центре осуществлялся внутриучрежденческий контроль. Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, ее практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации
- выполнение решений педагогического совета и совещаний.

В 2021-2022 учебном году использовались следующие формы контроля:

- классно - обобщающий контроль в 5-м классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец и на начало учебного года, контроль календарно – тематического планирования, дополнительных занятий, надомного обучения; выполнение программ и минимума контрольных работ, лабораторных работ по предметам; организация работы кружков, секций; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; состояние охраны труда; обеспеченность учащихся питанием;

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – это рубежный контроль (по триместрам), итоговый контроль (на конец учебного года), предварительный (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый – итоговая аттестация в выпускных классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные работы. РКР,).

Вывод: методы и формы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

План внутриучрежденческого контроля на год выполнен полностью.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням образования; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

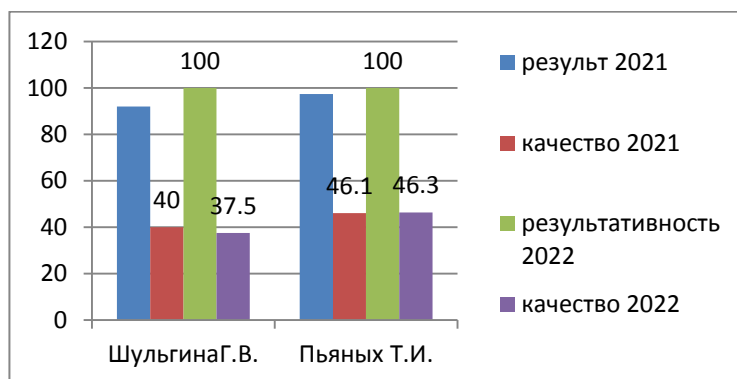
Показатели качества образования по уровням 2021-2022 учебный год

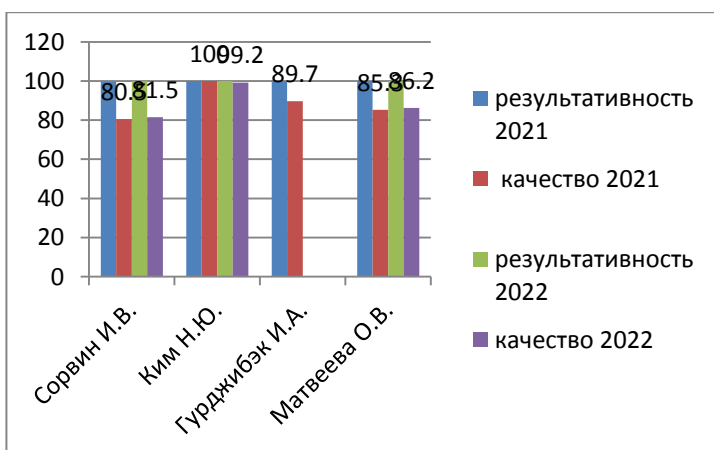
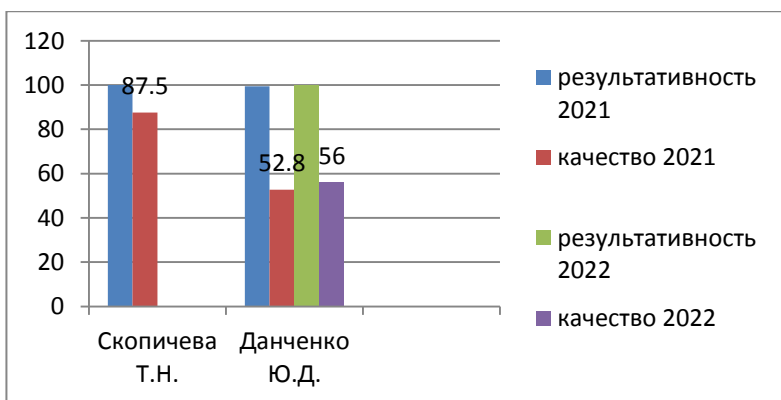
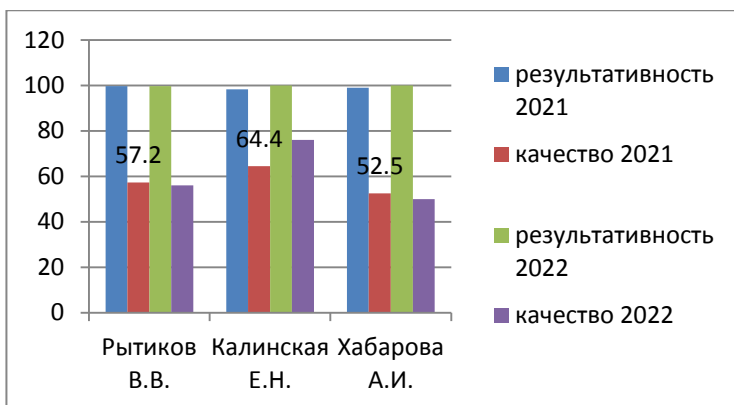
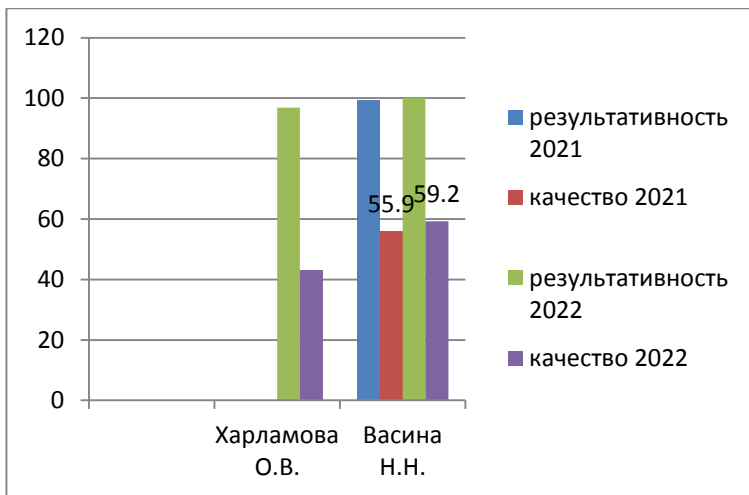
№ п/п	Предмет	Результативность по школе, %	Качество %
1 уровень обучения			
1	Русский язык	97,2	59,7
2	Литературное чтение	98,6	87,5
3	Математика	97,2	79,2
4	Окружающий мир	97,2	84,7
5	ИЗО	100	95,7
6	Технология	98,6	94,4
7	Физическая культура	100	100
8	Музыка	100	100
9	Английский язык	97,2	80,6
10	Русский родной язык	97,2	63,9
11	Литературное чтение на русском родном языке	98,6	84,7
	Итого	98,3	84,6
2 уровень обучения			
1	Русский язык	100	37,6
2	Литература	100	57,3
3	Математика	99,1	48,2
4	Физика	100	60,6
5	Химия	100	57,4
6	Биология	99,1	72,6
7	История,	100	55,2
8	Обществознание	98,9	63,2
9	Английский язык	99,1	48,7
10	География	100	53,8
11	Экология	100	76,1

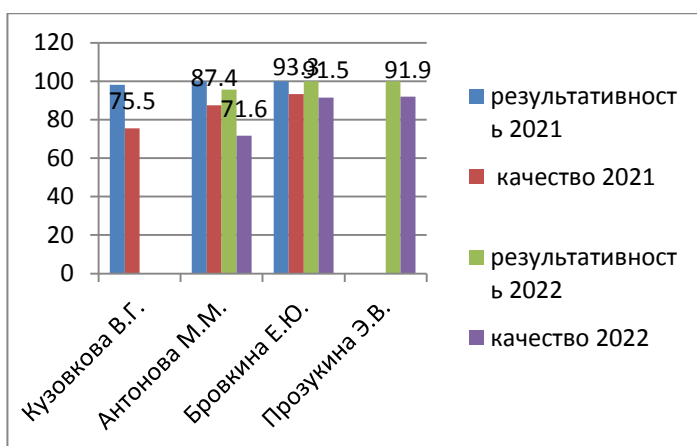
12	Немецкий язык	100	65,3
13	ОБЖ	100	88,9
14	Технология	100	92,1
15	Музыка	100	97,7
16	ИЗО	100	92,0
17	Физическая культура	100	99,1
18	Информатика	100	45,5
19	Русский родной язык	100	53,0
20	Русская родная литература	100	70,1
Итого		99,8	66,7
3 уровень обучения			
1	Русский язык	100	44,4
2	Литература	100	33,3
3	Математика	100	66,7
4	Физика	100	88,9
5	Химия	100	55,6
6	Биология	100	88,9
7	История,	100	88,9
8	Обществознание	100	100
9	Английский язык	100	77,8
10	География	100	77,8
11	ОБЖ	100	89,7
12	Технология	100	88,9
13	МХК	100	88,9
14	Физическая культура	100	100
15	Информатика	100	77,8
16	Астрономия	100	100
17	Русский родной язык	100	44,4
Итого		100	77,2
Средний показатель по школе		99,4	76,2

Вывод: результативность по школе составляет 99,4%, качество – 76,2%. По сравнению с прошлым учебным годом результативность остаётся на том же уровне, а качество увеличилась на 5,5%.

Анализ работы учителей в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом







Анализ итоговой аттестации

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 24 человека. Все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации, результатом которой считались итоговые отметки за год. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ уровня социализации выпускников школы

Сравнительный анализ трудоустройства учащихся 9 классов за 3 года

Учебный год	Выпуск из 9 класса	Из них продолжили обучение			Работают и учатся	Работают	Не определены
		10 класс	ССУЗах	ПУ			
2019-2020	19	12	6			1	
2020-2021	29	16	7	5		1	
2021-2022	24	4	19			1	

Сравнительный анализ трудоустройства учащихся 11 классов за 3 года

Учебный год	Выпуск 11 класса	Из них продолжили обучение			Работают и учатся	Работают	Не определены
		ВУЗах	ССУЗах	ПУ			
2019-2020	11	10	1				
2020-2021	0						
2021-2022	14	11	2		1		

Вывод: школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

Осуществление обязательного основного общего образования

Согласно спискам учащихся, проживающих в п. Хомяково, все дети школьного возраста обучаются в школе. В школе «отсев» учащихся происходит в связи с вынужденной миграцией или с переходом в другие школы города Тулы.

Для охвата всех детей учебой и сохранения контингента в школе созданы следующие условия:

- питание детей из малообеспеченных семей в школьной столовой;
- обучение больных детей на дому;
- организованы группы продленного дня;
- кружки, секции.

Анализ воспитательной работы за 2022 год

Педагогический коллектив школы насчитывает 16 человек, из которых 3 человек соответствует занимаемой должности учитель, 1 человек не имеет категории, 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек имеет первую квалификационную категорию.

Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники, вспомогательный персонал, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Функции классного руководителя в истекшем году выполняли 11 учителей.

Кадровый состав классных руководителей

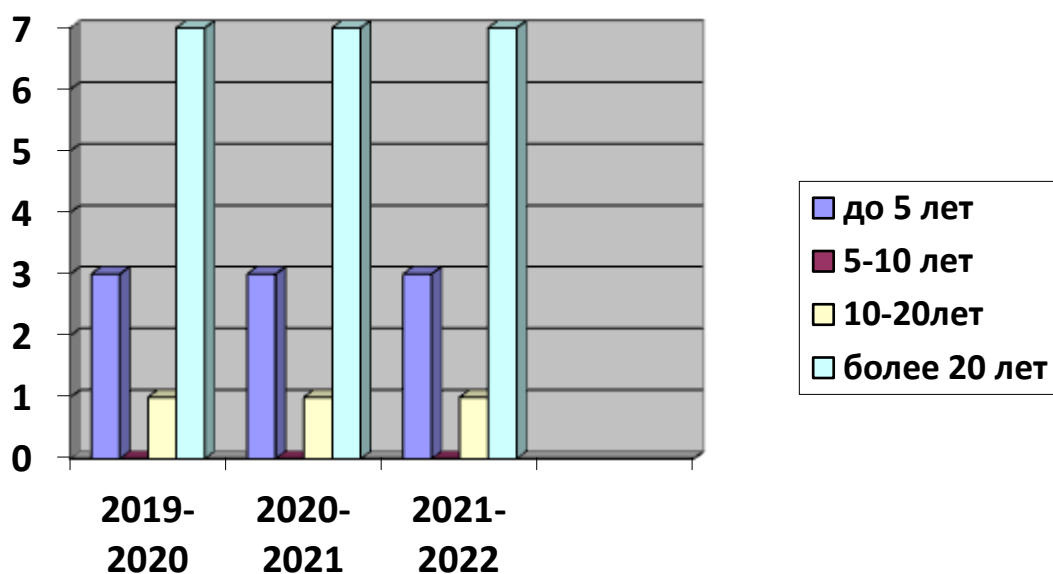
Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
11	2	1	0	8

Качественный состав классных руководителей

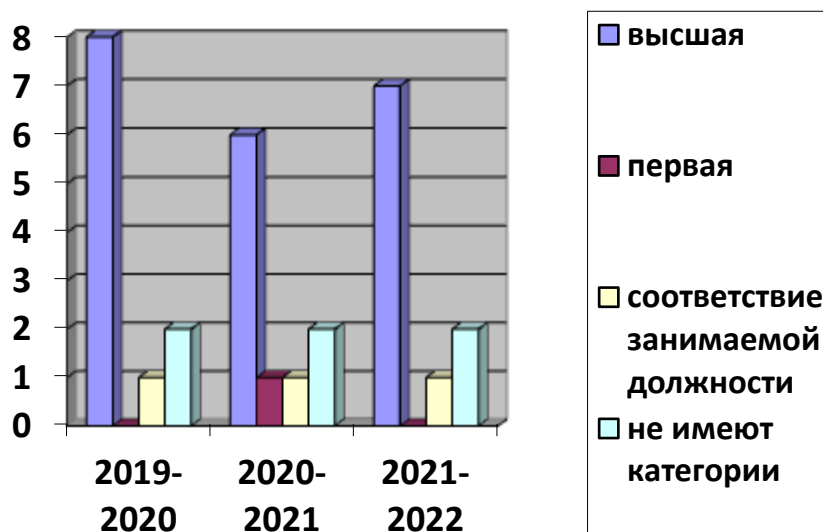
Всего классных руководителей	Наличие квалификационных категорий			
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности учитель	Не имеют категории
11	8 (72%)		1 (9%)	2 (18%)

Большая часть классных руководителей имеют многолетний опыт классного руководства.

Кадровый состав классных руководителей



Качественный состав классных руководителей.



В соответствии со штатным расписанием в школе на 0,5 ставки работает социальный педагог Данченко Ю.Д., не имеющая квалификационной категории.

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжала работу по воспитанию гармонично развитой личности школьника и созданию единого школьного коллектива через интеграцию учебной, внеклассной и внеурочной деятельности на основе личностно-ориентированной педагогики и сотрудничества учителей, учащихся и родителей.

Содержание воспитания рассматривается нами как разноуровневая система, включающая социальный опыт личности на основе познавательной, творческой деятельности, опыта осуществления известных способов деятельности и эмоционально-ценностных отношений к миру.

Таким образом, воспитание в нашей школе строится на трех основных видах воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на социально-нравственное развитие личности,
- деятельность, направленная на общеинтеллектуальное развитие личности,
- деятельность, направленная на общекультурное развитие личности.

Схема педагогического воздействия на ребенка

Направления и задачи воспитательной деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся и приобщение к духовной культуре своего Отечества, изучение символики государства, привитие учащимся чувства гордости за страну, народ, уважение к ее истории и культуре;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицида, жестокого обращения с детьми в семье, детского дорожно-транспортного травматизма, полового воспитания детей и подростков;

- создание условий для развития школьного самоуправления;

- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности,

- выстраивание конструктивного взаимодействия ОУ и семьи на основе партнерских взаимоотношений; совершенствование содержания, форм, методов работы с родителями,

- организация работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Одной из наиболее важных задач воспитательной работы является организация профилактической работы образовательного учреждения, которая в 2021-2022 учебном году была организована по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика психоактивных веществ, наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского суицида и жестокого обращения с детьми;
- профилактика информационной безопасности.

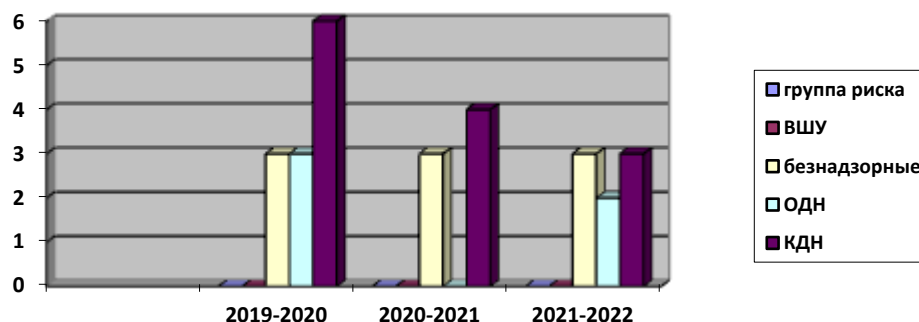
Работа по реализации этих направлений велась в тесном контакте с ОДН, КДН и ЗП по Зареченскому округу, МБУ «Центр ППСС. «Преображение», ГИБДД, прокуратурой Зареченского округа.

В целях реализации Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в течение всего учебного года педагогический коллектив школы уделял большое внимание работе в данном направлении.

Осуществлял свою деятельность Совет профилактики, корректировался банк данных учащихся группы риска, систематически проводились выходы в семьи, решались задачи организации летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой деятельности несовершеннолетних, проводились классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Была создана школьная служба примирения (ШСП) и Конфликтная комиссия.

Результатами работы в 2021-2022 учебном году в этом направлении стали следующие показатели:

- количество учащихся группы риска: осталось прежним - 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на ВШУ: осталось прежним - 0 человек;
- количество учащихся, относящихся к категории безнадзорных: 3 человека осталось без изменения;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН: 2 человека, увеличилось на 2 человека;
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году: нет;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году: 2 человека;
- количество учащихся группы риска и учащихся, состоящих на учете ОДН, привлеченных к работе органов ученического самоуправления: 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на учёте в КДН: 3 человека, осталось неизменным.



В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: изучение правил дорожного движения в рамках предметов «Окружающий мир», 1-4 классы, «ОБЖ», 5-11 классы, в рамках дополнительного образования: кружок «Безопасная дорога», 5-9 классы; оформлен наглядный стенд «Знай! Помни! Выполняй!»; создан сменный уголок безопасности дорожного движения, за счёт родительских средств закуплены и распространены среди учащихся школы светоотражающие фликеры, организована деятельность отряда ЮИДД, просмотр мультфильма с использованием информационных ресурсов; проведены профилактические беседы по правилам поведения на железной дороге представителями МЖД, организован всеобуч по ПДД с обучающимися и их родителями через классные часы и общешкольные родительские собрания.

Результатом работы в этом направлении стали следующие показатели:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием учеников нашей школы.

В целях предупреждения детского суицида и жестокого обращения с детьми в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: заседание методического объединения классных руководителей по вопросу планирования работы по профилактике суицида; общешкольное родительское собрание с привлечением медицинского работника школы; выходы в социально неустойчивые семьи; размещение на стенде «Для вас, родители и учащиеся» номеров телефона детского доверия и экстренной психологической помощи. На официальном сайте центра образования размещались памятки для родителей по выявлению и предупреждению детского суицида, самовольного ухода детей из семьи.

Исходя из выше изложенного в новом 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Систематически выявлять детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им всех видов помощи.

2. Своевременно выявлять неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей родителями и жестокого обращения с детьми.

3. Продолжать работу по реализации Закона РФ № 120, плана школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Ежедневно контролировать посещаемость учащихся, для предупреждения попадания учащихся в «группу риска».

5. Продолжить работу по профилактике детского суицида, жестокого обращения с детьми, по профилактике ДДТТ, различного рода зависимостей.

6. Уделить особое внимание организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Решая задачи формирования у учащихся правовой культуры в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: классные часы «Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы», «Как защитить свои права», «Неделя правовых знаний». Велись кружки «Азбука гражданина», «Основы финансовой грамотности», «Основы правовых знаний»

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, уделив особое внимание заботе о ветеранах войны, участию в различных конкурсах, викторинах, проектах и акциях.

В истекшем учебном году одним из наиболее важных направлений воспитательной работы было духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основными целями духовно-нравственного воспитания учащихся можно назвать:

- воспитание любви к Отечеству через погружение в родную культуру, через опытное познание православных и народных традиций;

- воспитание защитников Отечества, ответственных и трудоспособных глав семейств и жен, верных, целомудренных, заботливых матерей.

Для реализации этих целей в школе работает Музей народного быта, разработана система традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел: общешкольные праздники «Покровские посиделки», «Рыцарский турнир», «Девушка мечты», «Масленица», «Пасха», КТД «Осенние фантазии»; организация поздравительной почты ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам; введён курс «Основы семейного воспитания»; классные часы «Ознакомление с историей праздника «День семьи, любви и верности»», «День славянской письменности».

Для формирования толерантного поведения учащихся в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы.

В 2022– 2023 учебном году необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе осуществляется по четырем основным направлениям:

- создание условий для обучения и воспитания детей с опережающим развитием в системе дополнительного образования;
- расширение системы дополнительного образования, видов услуг, предлагаемых детям во внеурочное время;
- содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В истекшем учебном году в целях организации досуга учащихся в школе была организована работа следующих кружков:

- «Умелец» (рук. Матвеева О.В.)
- «Вокал» (рук. Матвеева О.В.)
- «Изостудия» (рук. Матвеева О.В.)
- «Основы правовых знаний», «Историко-этнографическое краеведение» (рук. Рытиков В.В.)
- Военно-спортивный клуб «Виктория», «Безопасная дорога» (рук. Сорвин И.В.)
- «Спортивные игры» (рук. Ким Н.Ю.)
- «Основы семейного воспитания» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Наш экологический журнал» (рук. Бровкина Е.Ю.)
- «Хозяюшка» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Основы финансовой грамотности» (рук. Калининская Е.Н.)

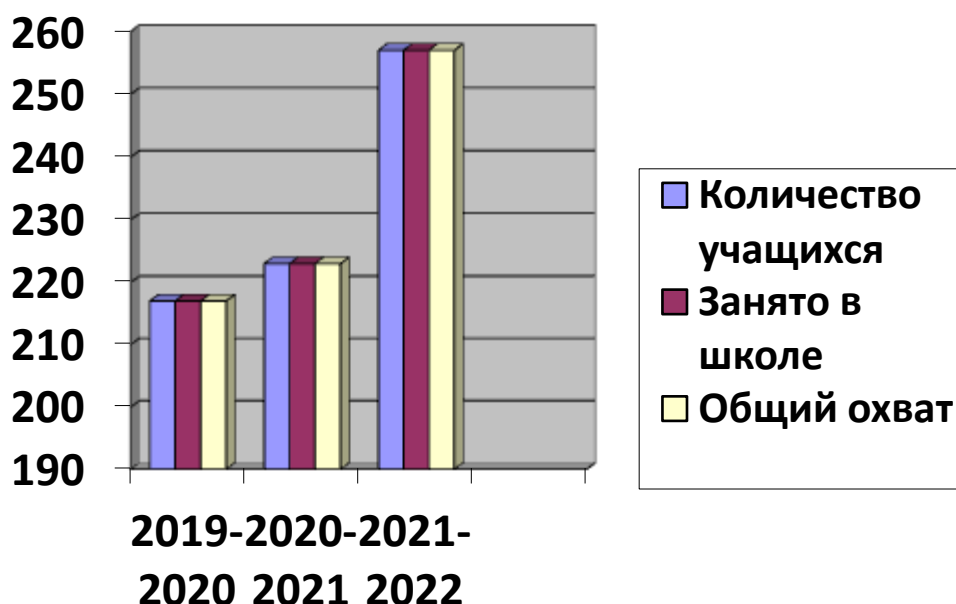
В рамках реализации ФГОС НОО и ООО введены 50 часов внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры» (учителя начальных классов)
- «Занимательная математика» (рук. Прозукина Э.В., Кузовкова В.Г.)
- «Этика общения» (рук. Прозукина Э.В., Кузовкова В.Г., Бровкина Е.Ю., Антонова М.М.)
- «Умелец» (рук. Прозукина Э.В., Кузовкова В.Г., Бровкина Е.Ю., Антонова М.М.)
- «Уроки нравственности» (рук. Прозукина Э.В., Кузовкова В.Г., Бровкина Е.Ю., Антонова М.М.)
- «Занимательная грамматика» (рук. Антонова М.М., Бровкина Е.Ю.)
- «Учимся делать проекты» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Занимательная математика» (рук. Харламова О.В.)
- «Любители искусства» (рук. Матвеева О.В.)
- «Биология для любознательных» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Познай себя» (рук. Пьяных Т.И.)

- «Юный биолог» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Я - волонтёр» (рук. Данченко Ю.Д., Рытиков В.В.)
- «Человек и его здоровье» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Рыцари средневековья» (рук. Рытиков В.В.)
- «Техническое моделирование» (рук. Сорвин И.В.)
- «Подвижные игры» (рук. Ким Н.Ю.)
- «Делаем проекты» (рук. Рытиков В.В.)
- «Вектор успеха» (рук. Калининская Е.Н.)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования можно проследить по таблице.

Учебный год	Количество учащихся	Занято в школе	Общий охват
2019-2020	217	217	217 (100%)
2020-2021	223	223	223 (100%)
2021-2022	257	257	257 (100%)



Результативность деятельности кружков и секций в 2021-2022 учебном году

В конкурсах различных уровней приняли участие 87 человек

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководитель (основной работник/ педагог от УДО)	Количество учащихся, принявших участие	Результативность (победители, призёры)
«Вокал»	2-8 классы	Учитель Матвеева О.В.	3	Школьный, городской уровень
«Изостудия»	2-8 класс	Учитель ИЗО и музыки Матвеева О.В..	3	Школьный, областной уровень
Занимательная математика Занимательная грамматика	1-4 класс	Учителя начальных классов	42	Победители и призёры всероссийских интернет-олимпиад «Учи.ру»

Победители и призёры конкурсов различных уровней

Всего 168 обучающихся приняли участие в конкурсах различных уровней, из них:

Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
168 чел.	63 чел.	4 чел.

В 2021-2022 году в области дополнительного образования учащихся эффективно использовались возможности воспитательного пространства школы. Были заключены договоры о совместной деятельности с МУК ДК п.Хомяково, с ОЦРТДиЮ, ДЮСШ № 2, ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий», МБОУ «межшкольный учебный комбинат города Тулы», ООО «Тульская зерновая компания».

Вместе с тем, в работе по организации досуга учащихся следует отметить ряд существенных недостатков: формальный подход ряда классных руководителей к работе по вовлечению учащихся в кружки и секции, конкурсы; организацию выездов с обучающимися, формальная работа руководителей кружков и деятельность кружков и секций не совсем соответствует интересам и запросам обучающихся.

Исходя из изложенного, считаем, что в 2022-2023 учебном году необходимым:

1. Классным руководителям 5-9 классов активизировать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
2. Пригласить руководителей кружков на родительские собрания в начале учебного года.
3. Лучше информировать родителей и учащихся о возможностях учреждений района и города по организации досуга детей.
4. Особое внимание обратить на организацию досуга учащихся начальных и 5-10 классов, участвующих в реализации ФГОС НОО.

Развитие самоуправления в школе.

Организация ученического самоуправления в ОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании» ст. 35, 50; «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» ст. 50, 68, 69; Письмо МО РФ «О мерах по дальнейшему развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях» от 06.02.2004 № 27-51-119/16; Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию «Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.2005 № 14-11-43/01; Положение о школьных ученических советах.

Структура ученического самоуправления

В структуре органов ученического самоуправления существует три уровня:

- первый – актив класса;
- второй – актив школы;
- третий – органы школьного самоуправления.

Основными задачами в работе органов ученического самоуправления являются:

- выполнение учащимися Уставных норм, правил поведения и правил внутришкольного распорядка.
- контроль за качеством знаний учащихся.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- организация дежурства по школе.

Самоуправление тесно связано с таким явлением в детской среде, как лидерство. Именно лидеры играют основную роль в реализации различных видов деятельности и

являются помощниками взрослых, непосредственно занимающихся воспитывающей деятельностью.

С целью развития организаторских умений, развитию способностей к деловому взаимодействию, побуждения активности детей, в школе регулярно проводилась учеба школьного актива. Члены классного и школьного активов занимались организацией дежурства по школе, досуга, уборкой и благоустройством школьной территории, работа на пришкольном опытно-экспериментальном участке.

Результатом работы органов ученического самоуправления стали: проведение праздника «День знаний», «День города», Дня здоровья, праздника «День учителя», КТД «Покровские посиделки», новогоднего представления для учащихся 1 – 4-х классов, «Школа безопасности», КТД «Масленица», праздников, посвященного 23 февраля «Рыцарский турнир», «Зарница», посвященного 8 Марта «Девушка мечты - 2022», смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы, праздника «Последний звонок» и др.

Актив школы и ДОО «СМИД» были организаторами добрых дел: поздравительной почты ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам.

В 2022-2023 учебном году необходимо привлекать органы ученического самоуправления не только к организации внеурочной, досуговой деятельности и благоустройству школьной территории, но и к профилактической работе.

Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году основными целями работы с родителями были:

- построить конструктивное взаимодействие с родителями учащихся на основе партнерских взаимоотношений семьи и школы;
- содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Задачи работы с родителями:

- обновить содержание, методы и формы работы с родителями;
- повысить роль воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- повысить педагогическую культуру родителей.

Схема взаимодействия семьи и школы

Основные направления работы с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методами учебно-воспитательного процесса, реализуемого школой;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в соуправление учебно-воспитательным процессом;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- изучение особенностей семей и влияния микросреды.

Результаты работы с родителями в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021 -2022 учебного года в школе проводился родительский всеобуч в соответствии с планом психолого-педагогического просвещения родителей. Тематикой родительского всеобуча стали следующие вопросы:

- педагогика семейных отношений;
- гуманизация семейного воспитания;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- жестокое обращение с детьми в семье, суицид;

В 2022-2023 учебном году в работе с семьей необходимо решить следующие задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в соуправление учебно-воспитательным процессом;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Методическое объединение классных руководителей

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии ст. 19 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказом МО и науки РФ от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных ОУ субъектов РФ и муниципальных ОУ», письмом МО и науки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ», письмом МО и науки РФ от 15.12.02. № 30-51-914/16 «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ», Уставом ОУ и другими нормативно-правовыми документами в области воспитания и образования.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи:

- создание условий для профессионального роста классных руководителей;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- обобщение и распространение передового опыта классных руководителей;
- формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся и приобщение к духовной культуре своего отечества, изучение символики государства, привитие учащимся чувства гордости за страну, народ, уважение к ее истории и культуре;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицида, жестокого обращения с детьми;
- создание условий для развития школьного самоуправления;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности;
- выстраивание конструктивного взаимодействия ОУ и семьи на основе партнерских взаимоотношений; совершенствование содержания, форм, методов работы с родителями;
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Для профессионального роста классных руководителей классные руководители поочередно принимали участие работе в ГПС классных руководителей.

На заседаниях методического объединения, кроме, традиционных, рассматривались вопросы:

- введения в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: «Воспитание и внеурочная деятельность в новом образовательном стандарте»;
- реализации Концепции духовно-нравственного воспитания в воспитательном процессе образовательного учреждения;
- реализации Программы Патриотического воспитания школьников.

Исходя из выше изложенного в 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе;
- продолжить вовлечение в участие в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся школы;
- приступить к созданию Программы воспитательной работы.

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 41 (школа) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168//36,4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/36,4
1.19.1	Регионального уровня	168/65%
1.19.2	Федерального уровня	63/37%
1.19.3	Международного уровня	4/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	257/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5/%
1.29.1	Высшая	9/56,2/%
1.29.2	Первая	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/44/%
1.30.1	До 5 лет	1/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

2. Аналитическая часть (детский сад)

Общие сведения об общеобразовательной организации

Адрес: 300908 г. Тула, п. Хомяково, ул. Хомяковская, д.37.

На начало учебного года всего воспитанников -144.

На конец года - 124 воспитанника.

Средняя наполняемость групп: 22 человека.

Групп - 6;

5 – общеразвивающей направленности;

1 – компенсирующей направленности (ОНР).

Сведения об организации образовательного процесса

На основании анализа работы ДОУ за 2020-2021 учебный год коллектив выдвинул на 2021-2022 учебный год следующие годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, психической и физической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО через - использование современных педагогических технологий; прохождение процедуры аттестации, способствующей развитию

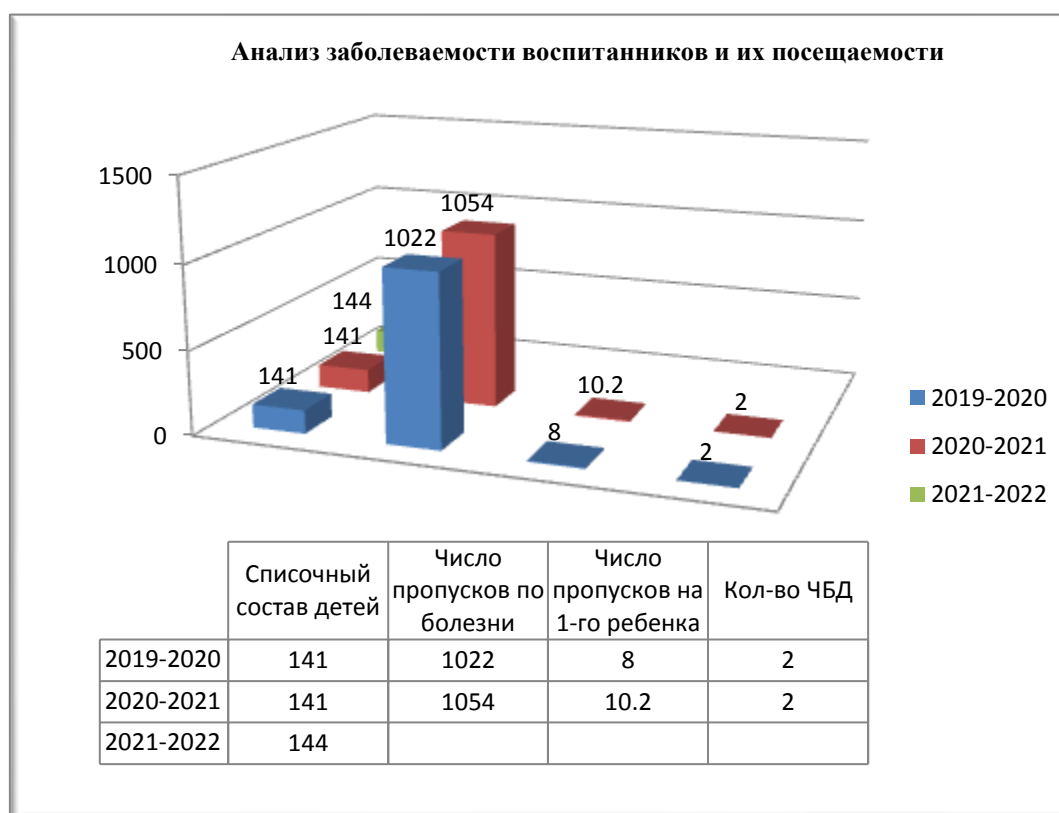
профессиональной компетентности, творческого потенциала; курсовой переподготовке, участие в конкурсном движении;

- способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой и интонационной культуры речи;
- актуализировать и пополнить знания педагогов о педагогическом сопровождении игровой деятельности дошкольников с применением современных педагогических технологий;
- совершенствовать работу учителя-логопеда, воспитателей по коррекционному развитию с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) по развитию артикуляционной и мелкой моторики, постановке звукопроизношения и последующей автоматизации его в речи и дифференциации; развивать лексико-грамматические категории языка, обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать связную речь; подготовка к обучению грамоте.

Анализ показателей здоровья воспитанников

Таблица 1

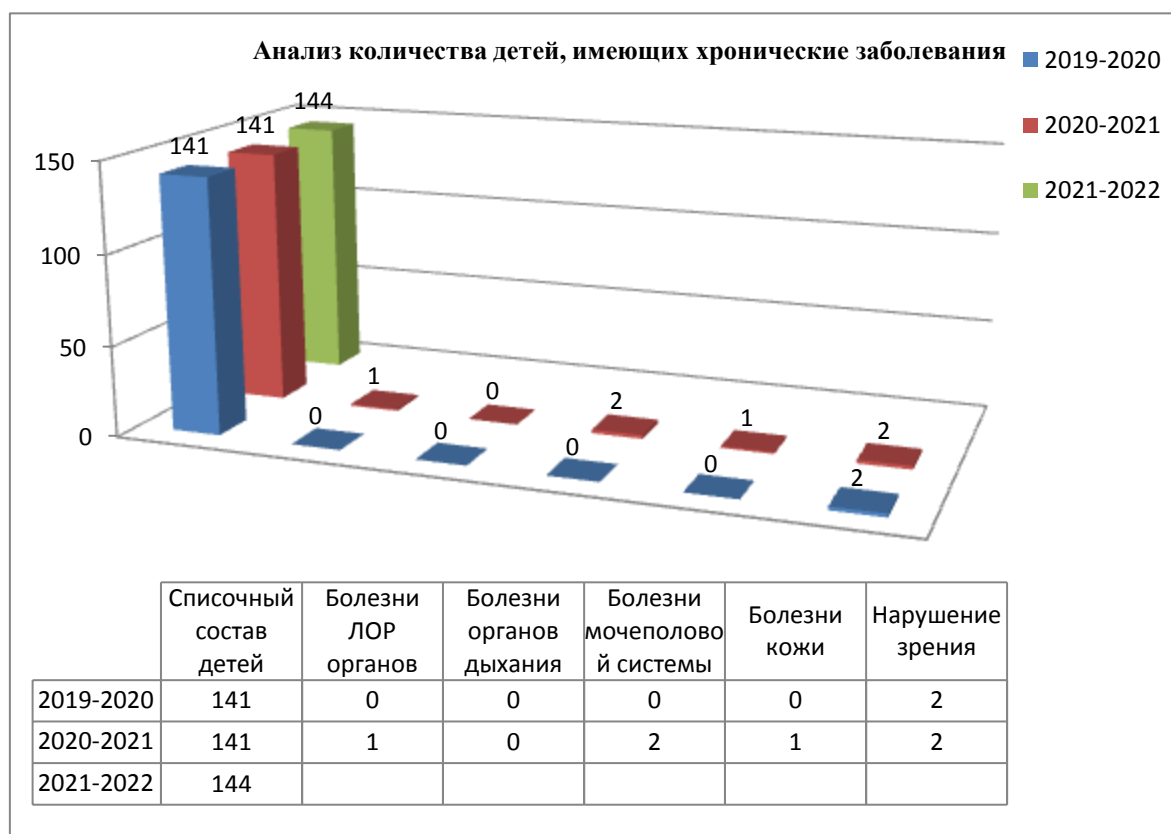
№	Показатели	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Среднесписочный состав детей.	141	141	144
2.	Число пропусков детей по болезни.	1022	1054	1150
3.	Число пропусков на одного ребенка.	8	10,2	11
4.	Количество часто болеющих детей.	2	2	5



Анализ количества детей, имеющих хронические заболевания

Таблица 2

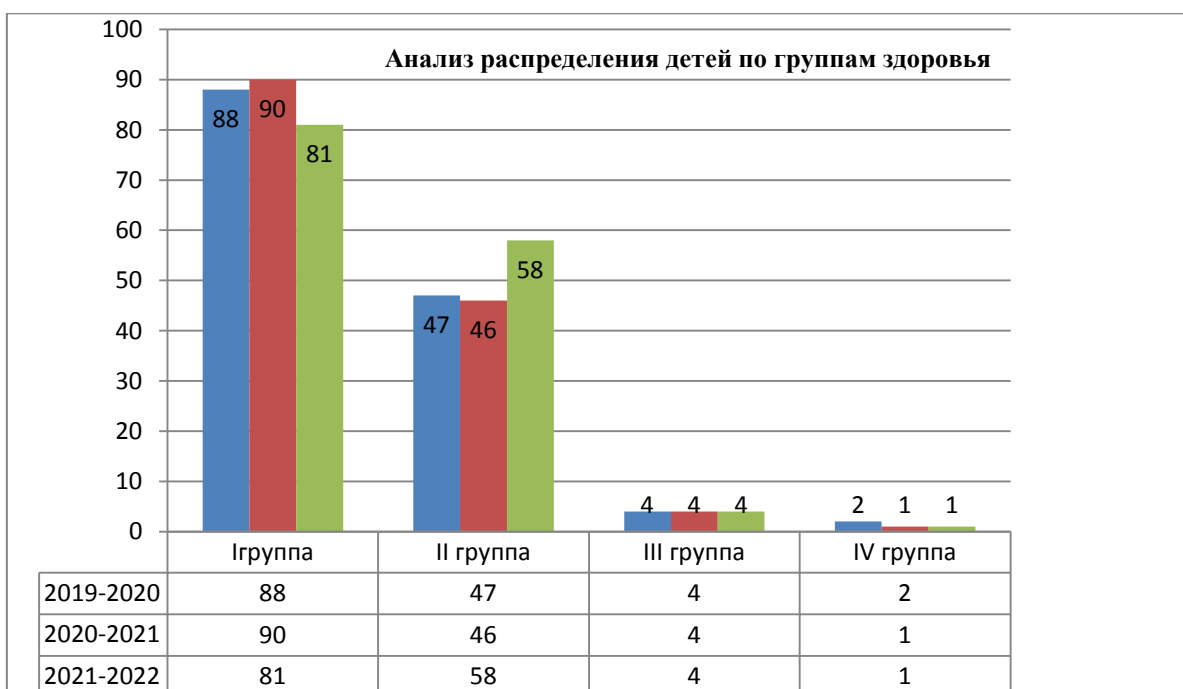
№	Показатели	2019 – 2020 141	2020 – 2021 141	2021 – 2022 144
1.	Болезни лор органов	0	1	1
2.	Болезни органов дыхания	0	0	0
4.	Болезни мочеполовой системы	-	2	2
5.	Болезни кожи	-	1	0
6.	Нарушение зрения	2	2	4



4.3. Анализ распределения детей по группам здоровья

Таблица 3

№	Показатели	2019 – 2020 141	2020 – 2021 141	2021 – 2022 144
1.	I группа (всего детей)	88(63%)	90(64%)	104(72%)
2.	II группа (всего детей)	47(33%)	46(32%)	34(23%)
3.	III группа (всего детей)	4(3%)	4(3%)	3(2%)
4.	IV группа (всего детей)	2(1%)	1(1%)	1(1%)
Всего: мальчиков - 78; девочек - 66				



Анализ здоровья воспитанников показал увеличение числа пропусков детей по болезни и пропусков на одного ребенка по сравнению с прошлым годом (Таблица 1). Показатели изменились за счёт вновь прибывших детей.

Количество детей имеющих хронические заболевания: ЛОР органов (1), мочеполовой системы (2), болезни кожи (0), увеличилось количество воспитанников с нарушением зрения (4) (Таблица 2).

За текущий год увеличилось количество детей с I-ой группой здоровья на 8%; III-я группа уменьшилась на одного ребёнка; IV-я группа здоровья на прежнем уровне (Таблица 3).

В соответствии с ФГОС ДО большое внимание отводится **инклюзивному образованию**. Инновационная система образования, позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) развиваться в условиях полноценного общества, и направлено на то, чтобы обеспечить детей с ОВЗ компетенциями, необходимыми им для успешной социализации в современном обществе.

ДОУ посещает один воспитанник с ОВЗ: слабослышащий с кохлеарной имплантацией (2014г.р.) коррекционную группу компенсирующей направленности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО №41 в тесном взаимодействии с родителями, с учётом трудностей, которые могут сопровождать ребёнка, темпов усвоения им знаний, умений и навыков.

В образовательном учреждении созданы условия, стимулирующие активность, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка.

На данный момент у ребёнка отмечается положительная динамика в развитии. Ребенок активный, общительный, любознательный, физически развит, словарный запас значительно обогатился, связная речь разборчивая.

Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания сформированы в соответствии с возрастом.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа организована в соответствии с основополагающими принципами, обеспечивающими разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья воспитанников, с учётом структуры усовершенствования двигательного режима, реализацию комплекса воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Сан Пин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020; СП 2.4 3648-20 п.2.4.6.2. от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Организационно-педагогическая работа

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Учебным планом с использованием современных педагогических технологий по 5 образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, ориентированным на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году

- Непосредственно образовательная деятельность (НОД);
- игры-путешествия;
- проектная деятельность;
- квесты;
- экскурсии;
- тематические недели;
- открытые занятия (НОД);
- конкурсы.

Непосредственно образовательная деятельность

таблица №1

№	НОД	Тема	Форма проведения	Воспитатель	Дата
1.	ОО «Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром.	«День Знаний»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций)	Каширина О.А. Паршук Л.С. подготовительная к школе группа	сентябрь
2.	ОО «Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром.	Всемирный день защиты животных.	Квест-игра	Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Цветкова К.Ю. Башкатова О.В. Кудряшова Ю.С. старшая, подготовительная коррекционная группа	октябрь
3.	ОО «Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	Великие земляки	Игра-путешествие	Зевалова Г.Ю.	март
5.	ОО «Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	Народная игрушка	Игра-путешествие с использованием мультимедийного оборудования	Каширина О.А. подготовительная к школе группа	
6.	ОО «Речевое развитие	Международный день детской книги.	Занятие-путешествие	Паршук Л.С. Цветкова К.Ю.	апрель
7.	ОО «Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	«День космонавтики»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций, ИКТ)	Каширина О.А. Цветкова К.Ю. подготовит. к школе группа	

Тематические, праздничные мероприятия

таблица №2

№	Форма проведения праздника с использованием ИКТ	Тема	Дата	Ответственные	
1.	Праздник	«Волшебный колокольчик знаний»	сентябрь	Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю. Башкатова О.В. -Малинина С.В.	
2.	Культурно- досуговая деятельность	«Вот и стали мы на год взрослей»		Кудряшова Ю.С. -Казакова Н.Н. Наумова А.В. - Клюх А.В.	
3.	Музыкальное развлечение	«День города»		Наумова А.В.- Клюх А.В. Башкатова О.В. -Малинина С.В.	
4.	Тематическая неделя	«Неделя безопасности»		Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. -Цветкова К.Ю.	
5.	Тематический праздник	День работника дошкольного образования		Башкатова О.В. -Малинина С.В. Каширина О.А. -Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю.	
6.	Досуг, посвященный «Всемирному Дню пожилого человека»	«Бабушкины руки не знают скуки»	октябрь	Каширина О.А. -Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю.	
7.	Тематическое занятие	День гражданской обороны		Кудряшова Ю.С.- Казакова Н.Н. Наумова А.В.- Клюх А.В. Башкатова О.В. -Малинина С.В.	
8.		Всемирный день защиты животных			
9.		Всемирный день почты			
10.		День мультфильмов			
11.	Праздник	«Осенний шумный бал опять к себе позвал»	Каширина О.А. -Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. -Цветкова К.Ю.		
12.	Тематический вечер	«Приметы осени» (фольклор)	ноябрь	Башкатова О.В. -Малинина С.В. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю.	
13.	Тематический праздник	«День народного единства»			
14.		Всемирный день ребёнка			
15.	Спортивное развлечение	«Веселый экспресс»			Наумова А.В. -Клюх А.В.
16.	Спортивное развлечение	«Путешествие в страну Поиграй-ка»			Кудряшова Ю.С. -Казакова Н.Н.
17.	Физкультурный досуг	«Мы растём здоровыми»	Башкатова О.В. -Малинина С.В. Каширина О.А. -Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю.		
18.	Развлечение с элементами фольклора	«У Маланьюшки»			
19.	Развлечение	«Осенний калейдоскоп»		Наумова А.В.- Клюх А.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В.	
20.	Концерт, посвященный Дню Матери	«Мама - лучший друг»		Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Кудряшова Ю.С. - Казакова Н.Н. Наумова А.В. - Клюх А.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В.	
21.	Тематический праздник	День Конституции Российской		Алиева Е.В.	

.		Федерации»	декабрь	Башкатова О.В.- Малинина С.В. Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю.
22	Тематическое занятие	День спасателя Российской Федерации		Алдахонова Л.В.- Меликян Р.Г. Наумова А.В.- Клюх А.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В. Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.
23	Новогодний праздник	«Сказочный карнавал!»		Кудряшова Ю.С.- Казакова Н.Н. Наумова А.В. - Клюх А.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.
24	Тематический утренник	«Прощание с ёлкой».		Алиева Е.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю.
25	Святочные посиделки. Театрализованное представление (фольклор)	«Коляда, Коляда, отвори ворота»		Алиева Е.В. Кудряшова Ю.С. Казакова Н.Н. Наумова А.В. Клюх А.В. Башкатова О.В. Малинина С.В. Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю.
26		Всемирный день «спасибо» (11 января)	январь	Башкатова О.В. Малинина С.В. Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю.
27	Развлечение	Международный день объятий (21 января).		
28	Спортивный досуг	«Как нам весело зимой»		
29		«Зимушка зима»		
30	Праздник в рамках Дня Здоровья	«Здоровью цены нет!» (русские народные традиции по сохранению здоровья)		
31		«День Российской науки»	февраль	Башкатова О.В. Малинина С.В. Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю.
32	Тематическое занятие	День памяти А.С.Пушкина		
33	Музыкально-спортивный праздник	«День защитника Отечества»		Алиева Е.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.
34	Спортивный досуг	«Вместе весело играть»		
35	Праздник	«Международный женский день»	март	Башкатова О.В.- Малинина С.В. Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.
36		«Всемирный День Земли». «Всемирный День Воды».		
37	Развлечение	«Масленица пришла, отвори ворота!» (фольклор).		Башкатова О.В.- Малинина С.В. Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.
38	Тематическое занятие	Всероссийская неделя детской и юношеской книги		
39	Спортивный досуг	«Мы со спортом дружим»		Алдахонова Л.В.- Меликян Р.Г. Кудряшова Ю.С. -Казакова Н.Н. Башкатова О.В.- Малинина С.В.
40	Досуг	«Солнышко встречаем, весело играем».		

41 .	Физкультурный праздник	«Веселые старты»	апрель	Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.	
42 .	Развлечение	Международный день театра		Башкатова О.В. - Малинина С.В. Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.	
43 .	Досуг	День смеха. День птиц.			
44 .	Развлечение	Международный день детской книги.			
45 .	Праздник в рамках Дня Здоровья	«На весенней полянке «Зайки на зарядке» «Путешествие в страну Игралию» «Спорт – здоровье, спорт – успех!»			
46 .	Тематический праздник	«День космонавтики»			
47 .	Праздник	«Весны и труда»			
48 .	Развлечение.	«Светлое Христово Воскресение»			Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю.
49 .	Тематический урок ОБЖ.	День пожарной охраны			
50 .	Развлечение	Праздник весны и труда	май	Алиева Е.В. Башкатова О.В. - Малинина С.В. Каширина О.А. - Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. - Цветкова К.Ю.	
51 .	Музыкально-литературная композиция	«Спасибо за мир, за победу спасибо!»			
52 .	Тематическое занятие	Международный день Семьи			
53 .	Тематическое занятие	Международный день библиотек			
54 .	Досуг	«День мяча»			Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Кудряшова Ю.С. Казакова Н.Н. Башкатова О.В. Малинина С.В. Каширина О.А. Зевалова Г.Ю.
55 .	Выпускной бал	«До свиданья, детский сад!»			
56 .	Спортивный праздник «Международный День защиты детей».	«Мы встречаем праздник лета» (День защиты детей))	июнь	Алиева Е.В. Алдахонова Л.В. Казакова Н.Н. Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Малинина С.В. Каширина О.А. - Алиева Е.В. Каширина О.А. Алиева Е.В.	
57 .	Тематическое занятие	День русского языка - Пушкинский день России			
58 .	Тематическое занятие	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)			
59 .	Тематическое занятие	Международный день друзей.			
60 .		«День России» (12 июня).			
61 .		«День памяти и скорби»- день начала Великой Отечественной войны.			
62 .	Тематический праздник	День семьи «День святого Петра и Февронии»			

63	Развлечение	«Люблю березку русскую	июль	Меликян Р.Г. Кудряшова Ю.С. Малинина С.В. Цветкова К.Ю.
64		Всемирный день шоколада		
65	Спортивное развлечение	День физкультурника	август	Башкатова О.В.- Малинина С.В. Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С.
66	Тематическое занятие	День Военно-воздушных сил Российской Федерации		
67		День государственного флага Российской Федерации		
68	Развлечение	«До свиданья, лето звонкое!»		

Смотры, конкурсы, выставки

таблица №3

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр «Готовность групп к новому учебному году» Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Меликян Р.Г.-Алдахонова Л.В. Кудряшова Ю.С.- Казакова Н.Н. Наумова А.В.- Клюх А.В. Башкатова О.В.-Малинина С.В. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю.
Выставка детских работ ко Дню рождения Тулы «Город мой родной, любимый».		
Конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад».		
Выставка совместного детско-родительского творчества-поделки из природного материала «Осень бывает разная...».		
Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп».	октябрь	
Поздравительная газета ко «Дню пожилых людей».		
Конкурс поделок «Вместе с мамочкой любимой».	ноябрь	воспитатели, родители Башкатова О.В.-Малинина С.В. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю.
Выставка рисунков «Я, ты, он, она, мы-единая страна!», приуроченная к Дню народного единства.		
Конкурс на лучшее оформление групп к новому году «Новый год у ворот».	декабрь	Меликян Р.Г.-Алдахонова Л.В. Кудряшова Ю.С.- Казакова Н.Н. Наумова А.В.- Клюх А.В. Башкатова О.В.-Малинина С.В. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю.
Выставка детского творчества «Новогодний сувенир своими руками».		
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия».		
Акция «Кормушки для птиц».		
Выставка детского творчества «Зимний пейзаж родного края».	январь	дети, родители
Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества»	февраль	
Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете».	март	Меликян Р.Г.-Алдахонова Л.В. Кудряшова Ю.С.- Казакова Н.Н. Башкатова О.В.-Малинина С.В. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю.
Конкурс праздничных поделок для мамы «Самые лучшие цветы для мамы».		
Выставка совместных работ с родителями «Вместе с мамой».		
Выставка рисунков «Весна идёт».		
Смотр «Огород на окне».	апрель	Башкатова О.В.-Малинина С.В. Паршук Л.С.- Цветкова К.Ю. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю.
Выставка детских работ «Волшебный космос».		
Выставка детских работ по художественной деятельности «Мы -художники».		
Выставка поделок «Пасхальный сувенир».		
Акция «Полечим книги», приуроченная ко Дню книги 2 апреля.		

Конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Правила дорожные детям знать положено».		
Фоторепортаж «День Победы глазами детей».	май	Башкатова О.В.-Малинина С.В. Каширина О.А.- Зевалова Г.Ю. дети, родители.
Выставка рисунков ко дню Великой Победы «Мы за «МИР! на всей планете».		
Акция «Открытие для ветерана».		
Смотр «Лучший участок».	июнь	
Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!».		
Поздравительная газета к «Дню семьи».	июль	
« Выставка детских рисунков «Краски лета родного края».	август	

Экскурсии

С целью знакомства детей в естественной обстановке с культурными объектами, деятельностью взрослых, в соответствии с Годовым планом были проведены экскурсии:

Месяц	Мероприятие	Содержание
Апрель	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 2 ФГКУ (ко Дню пожарной охраны России)	Дошкольники познакомились с техникой и атрибутами пожарной безопасности. В заключение мероприятия дети прочитали стихи, вручили памятные подарки, изготовленные совместно с родителями. Итогом данного мероприятия стало повышение уровня знаний о профессии пожарного, правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Май	Экскурсия к Обелиску 9 МАЯ - День Победы	Совместная экскурсия (воспитанники, педагоги, администрация, родители). Выступление юных чтецов с последующим возложением цветов к Обелиску.

Проектная деятельность

Во исполнение задач Годового плана, с целью расширения знаний дошкольников об окружающем мире через познавательную-исследовательскую деятельность, были разработаны краткосрочные и долгосрочные проекты

Согласно, решению педагогического совета от 30.03.2022 №3 проекты были разработаны в установленные сроки, подготовлены презентации.

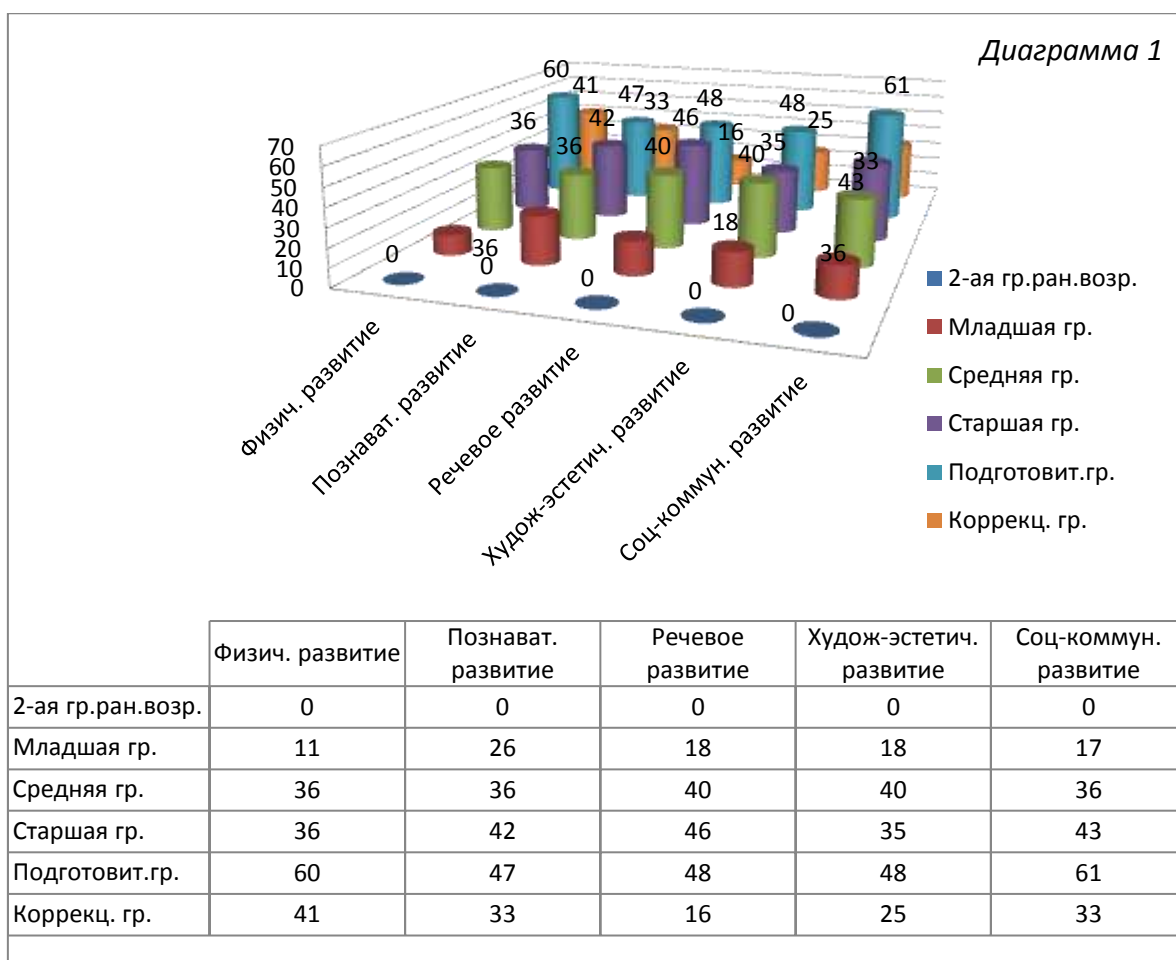
№п /п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Познавательный проект (краткосрочный). «Играем вместе, играем дружно».	младшая группа, средняя,	ноябрь
2.	Проектная деятельность с родителями на тему «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи» (долгосрочный).	старшая, подготов. коррекционная гр.	февраль
3.	Образовательный проект по «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (краткосрочный).	все группы	март

4.	Познавательный - исследовательский проект «Формирование опытно-исследовательской активности дошкольников в совместной деятельности с семьей» (долгосрочный).	старшая, подготов. коррекционная гр.	апрель
----	--	--------------------------------------	--------

**Мониторинг образовательного процесса.
Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования.**

Мониторинг образовательного процесса на начало 2021-2022 учебного года по ОО
Сводная таблица 1

№	Образовательная область	Вторая гр.ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Коррекцион. группа
	численность воспитанников	25	28	25	28	26(3 д/реж) 23	12
% освоения							
1	ОО Физическое развитие	высокий -0/0% средний -17/68% низкий - 8/32%	высокий -3/11% средний -20/71% низкий - 5 /18%	высокий -9/36% средний - 14/56% низкий -2/8%	высокий 10/36% средний -17/61% низкий -1/3%	высокий -14/60% средний -9/40% низкий -0/0%	высокий -5/41% средний -7/58% низкий -0/0%
2	ОО Познавательное развитие ФЭМП. Ознакомление с окружающим миром.	высокий -0/0% средний -18/72% низкий - 7/28%	высокий -7/26% средний -18/64% низкий - 3 /10%	высокий -9/36% средний - 15/60% низкий -1/4%	высокий 12/42% средний -15/53% низкий -1/3%	высокий -11/47% средний -12/53% низкий -0/0%	высокий -4/33% средний -7/58% низкий -1/8%
3	ОО Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь). Художественная литература.	высокий -0/0% средний -14/56% низкий - 11/44%	высокий -5/18% средний -20/73% низкий - 3/10%	высокий -10/40% средний - 15/60% низкий -0/0%	высокий 13/46% средний -14/50% низкий -1/3%	высокий -11/48% средний -12/52% низкий - 0/0%	высокий -2/16% средний -10/83% низкий -0/0%
4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка/Аппликация Музыка	высокий -0/0% средний -14/56% низкий - 11/44%	высокий -5/18% средний -22/79% низкий - 1/3%	высокий -10/40% средний - 14/56% низкий -1/4%	высокий 10/35% средний -17/60% низкий -1/3%	высокий -11/48% средний -12/52% низкий -0/0%	высокий -3/25% средний -9/75% низкий -0/0%
5	Социально-коммуникат. развитие (трудовое воспитание, Основы безопасности, Социализация, развитие общения)	высокий -0/0% средний -15/60% низкий - 10/40%	высокий -5/17% средний -20/71% низкий - 3/12%	высокий -9/36% средний - 15/56% низкий -1/3%	высокий 12/43% средний -15/54% низкий -1/3	высокий -14/61% средний -9/39% низкий -0/0%	высокий -4/33% средний -8/67% низкий -0/0%

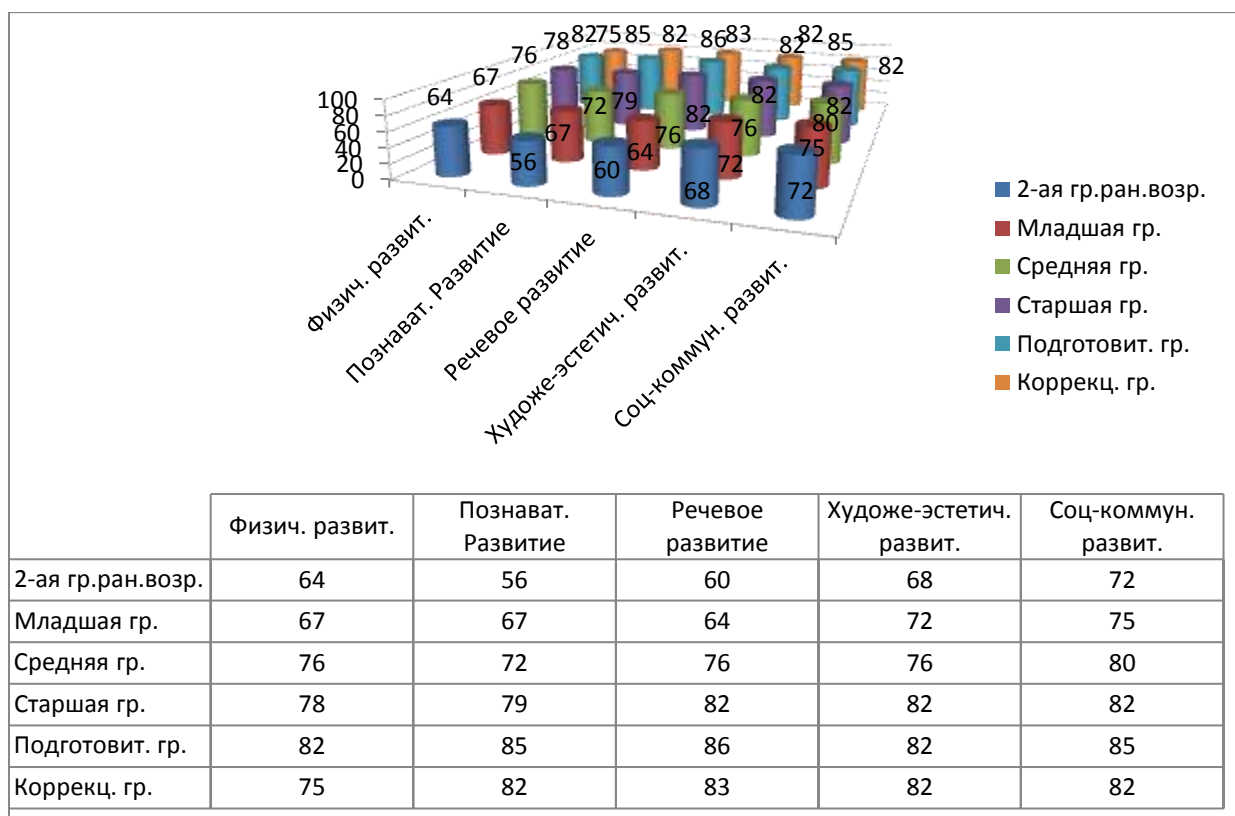


Мониторинг образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года по ОО

Сводная таблица 2

№	Образовательная область	Вторая гр.ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Коррекция. группа
	численность воспитанников	25	28	25	28	26(3 д/реж) 23	12
% освоения							
1	ОО Физическое развитие	высокий -16/64% средний-9/36% низкий - 0/0%	высокий -19/67% средний-9/33% низкий- 0/0%	высокий-19/76% средний- 6/24% низкий-0/0%	высокий 22/78% средний-6/22% низкий-0/0%	высокий-19/82% средний- 3/15% низкий -0/0%	высокий-10/75% средний-2/25% низкий-0/0%
2	ОО Познавательное развитие ФЭМП. Ознакомление с окружающим миром.	высокий -14/56% средний-10/40% низкий - 1/4%	высокий -19/67% средний -9/33% низкий- 0/0%	высокий-19/76% средний- 6/24% низкий-0/0%	высокий 22/79% средний-6/21% низкий-0/0%	высокий-17/85% средний -3/15% низкий -0/0%	высокий-10/82% средний-2/18% низкий-0/0%
3	ОО Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь).	высокий -15/60% средний-10/40% низкий - 0/0%	высокий -18/64% средний-10/36% низкий- 0/0%	высокий-19/76% средний- 6/24% низкий-0/0%	высокий 23/82% средний-5/18% низкий-0/0%	высокий-20/86% средний - 3/14% низкий - 0/0%	высокий-10/83% средний-2/17% низкий-0/0%

	Художественная литература.						
4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка/Аппликация Музыка	высокий -18/67% средний-8/30% низкий - 1/3%	высокий -20/72% средний-8/28% низкий - 0/0%	высокий-19/76% средний- 6/24% низкий -0/0%	высокий 23/82% средний-5/18% низкий -0/0%	высокий-19/82% средний- 4/18% низкий- 0/0%	высокий-10/82% средний -2/18% низкий -0/0%
5	Социально-коммуникат. развитие (трудовое воспитание, Основы безопасности, Социализация, развитие общения).	высокий -18/72% средний -7/28% низкий - 2/8%	высокий -21/75% средний-7/25% низкий - 0/0%	высокий-20/80% средний- 5/20% низкий -0/0%	высокий 23/82% средний-5/18% низкий -0/0%	высокий-19/82% средний- 4/18% низкий- 0/0%	высокий-10/82% средний-2/18% низкий -0/0%



Вывод: Учебный план выполнен. По всем образовательным областям наблюдалась положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования сформированы в соответствии планируемыми результатами освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов диагностического обследования психологической готовности детей к обучению в школе

Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления результатов освоения Программы и оценки динамики достижений

воспитанников был проведён мониторинг, определяющий уровень школьной зрелости каждого выпускника.

Всего выпускников **38**; было обследовано **35** (**3** находились на домашнем режиме, детский сад в течение года не посещали).

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал высокую мотивационную готовность дошкольников 30(85%).

У воспитанников на достаточно хорошем уровне развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребёнку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам педагогической и психологической готовности.

Всего выпускников -**38/35**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	28%	72%	0%
Май	85%	15%	0%

Коррекционно-развивающая работа с детьми (ОНР)

№ п\п	Показатели	Количество детей
1.	Количество обследованных детей	96/144
2.	ОНР (общее недоразвитие речи). Всего: 12	11 –вновь набранных; 1- с прошлого года
3.	Выпущено: 12	11 - в школу; 1- в подг.гр.;
	речевое развитие соответствует возрастной норме	12
	речевое развитие не соответствует возрастной норме	0
4.	Рекомендовано направить в массовую школу	11
5.	В речевой коррекционный класс	0
6.	Остались на повторный курс	0
7.	Выбыли в течение года	0

В соответствии с Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (III, IV уровень) в ДОУ были проведены диагностические исследования (2 раза в год), которые показали положительные результаты в развитии речевых процессов.

Все выпускники в рамках прохождения общей врачебной комиссии, получили заключение специалиста, о том, что речевое развитие в норме. У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика - 11 детей выпустились в массовую школу с логопедическим заключением: речевое развитие соответствует возрастной норме; 1 ребёнок перешёл в подготовительную к школе группу общеразвивающей направленности.

Внутриучрежденческое руководство и контроль

В МБОУ сочетались разные виды контроля, позволяющие выстраивать комплексную программу контроля и анализа деятельности.

В соответствии с циклограммой, постоянно осуществлялся оперативный, тематический, производственный, фронтальный контроль с целью выявления недостатков в деятельности педагогов, других служб, оперативного устранения их с помощью рекомендаций. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, специалистов, посещались занятия по всем образовательным областям и отдельным режимным моментам.

Проверка знаний воспитанников проводилась через беседы, контрольные срезы, просмотры детской продуктивной деятельности. Результаты выполнения Образовательной программы дошкольного образования обсуждались коллегиально на педсоветах, педагогических часах, индивидуально с молодыми педагогами.

Протоколы педсоветов за текущий учебный год позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, своевременном принятии управленческих решений по выполнению намеченных задач.

Кадровое обеспечение МБОУ ЦО №41 (ДОУ)

На начало 2021-2022 учебного года педагогические кадры были укомплектованы в соответствии со штатным расписанием (таблица № 1).

В течение учебного года уволились 2 педагога - Наумова А.В. (декабрь); Клюх А.В. (март) (таблица №2).

Вновь принятых - 1; в декретном отпуске - 1 .

В настоящее время (по состоянию на 31 мая текущего года) МБОУ ЦО №41 (ДОУ) укомплектован педагогическими кадрами на 86% (1 педагог в декретном отпуске, вакансия инструктор по физической культуре).

таблица №1

Общее количество педагогов	По штатам: 16,2
воспитателей:	11
старший воспитатель:	0,5 (внутреннее совмещение)
специалистов всего:	2
из них:	
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1
инструктор по физической культуре	0
воспитатель	1 Д/О
Всего:	13,5

Мониторинг образовательного уровня за 2021-2022 учебный год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции: (таблица №2, № 3, № 4, № 5).

таблица № 2

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы				Квалификация			Образование	
Штат	Укомплектов.	До 5л. чел	5-10л. чел	10-15л. чел	Бол.15л чел	В/К	И/К чел	Б/К	Сред. спец чел.	Высшее чел.
16,2	13 (86%)(1 в Д/О)	24%	30%	23%	23%	24%	0%	76%	76%	24%
в том числе:										
Воспитатели		3	4	2	2	2	0	9	9	2
Специалисты		-	-	1	1	1	0	1	1	1

Из них по образованию:

таблица №3

Образование	№	ФИО педагога	Должность
Высшее	1.	Каширина О.А.	воспитатель/ст. воспитатель (совмещение)
	2.	Клюх А.В. (увольнение, март)	воспитатель
	3.	Паршук Л.С.	
	4.	Можаева С.А.	учитель-логопед
Среднее профессиональное образование	1.	Алиева Е.В.	музыкальный руководитель
	2.	Алдахонова Л.В.	воспитатель
	3.	Башкатова О.В.	
	4.	Зевалова Г.Ю.	
	5.	Кудряшова Ю.С.	
	6.	Лунина В.Л.	
	7.	Малинина С.В.	
	8.	Меликян Р.Г.	
	9.	Наумова А.В. (увольнение, декабрь)	
	10.	Цветкова К.Ю.	
студентка АНПО "МАНО" «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	1.	Казакова Н.Н.	
студентка ГОУ ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	2.	Князева Е.В. (Кузнецова) (д/о)	

Из них по педагогическому стажу

таблица №4

№	Стаж работы	ФИО педагога	На 31.05.2021
1.	От 0 до 5 лет (3 чел. +1д/о)	Казакова Н.Н.	3г.5л.
2.		Лунина В.Л.	3м.
3.		Меликян Р.Г.	3г.3м.
4.		Князева Е.В. (Кузнецова) (д/о)	2г.
5.		Наумова А.В. (увольнение, декабрь)	2г.
1.	От 5 до 10 лет (4 чел.)	Цветкова К.Ю.	10л.
2.		Малинина С.В.	8л.
3.		Башкатова О.В.	7л.
4.		Паршук Л.С.	8л.
1.	От 10 до 15 лет (3 чел.)	Зевалова Г.Ю.	10л.
2.		Алдахонова Л.В.	17,6л.
3.		Можаева С.А.	15л.
1.	Более 15 лет (5 чел.)	Алиева Е.В.	35г.
2.		Каширина О.А.	40л.
3.		Кудряшова Ю.С.	30л.
4.		Клюх А.В. (увольнение, март)	35л.

Из них по квалификационной категории:

таблица №5

Квалификационная категория	Количество работников	ФИО педагога	Должность
Высшая квалификационная категория	3	Каширина О.А.	Воспитатель
		Кудряшова Ю.С.	
		Можаева С.А.	Учитель-логопед
Без категории	10	Алиева Е.В.	Музыкальный руководитель
		Башкатова О.В.	Воспитатель
		Малинина С.В.	
		Алдахонова Л.В.	
		Цветкова К.Ю.	
		Паршук Л.С.	
		Зевалова Г.Ю.	

		Меликян Р.Г.	
		Казакова Н.Н.	
		Лунина В.Л.	
		Клюх А.В. (увольнение, март)	
		Князева Е.В. (Кузнецова) (Д/О)	
		Наумова А.В. (увольнение, декабрь)	
Соот.заним. должности	-	-	-

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали стабильные результаты высшей квалификационной категории.

В текущем учебном году педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, по субъективным причинам не смогли пройти процедуру аттестации на повышение квалификационной категории или на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано начать подготовку к аттестационным мероприятиям педагогам, имеющим более пяти лет педагогического стажа.

Способами совершенствования профессиональной компетентности стали:

- повышение квалификации через систематическое прохождение курсов ПК и переподготовки;
- дистанционное обучение (вебинары, конференции, проблемные семинары);
- конкурсы профессионального мастерства (муниципального, регионального, федерального уровней);
- самообразование;
- дискуссии, обмен опытом с коллегами в рамках образовательного учреждения, интернет сайтах;
- владение ИКТ, доступ к интернет-ресурсам.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности, эффективности образовательного процесса, в течение 2021-2022 учебного года все педагоги принимали участие в обучающих семинарах, сетевых форумах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, учебно-методических объединениях проводимых в рамках регионального и федерального уровня. Имеются сертификаты участников.

Участие в мероприятиях 2021-2022 учебный год

таблица №1

№	Ф.И.О педагога	Должность	Учебное заведение	Мероприятие	Форма проведения	Год
1.	Каширина О.А.	ст. воспитатель	Министерство Просвещения РФ Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха.	Экспертная сессия. «Разработка рабочих программ воспитания в дошкольных, профессиональных образовательных организациях». «Как интересно провести родительское собрание?»	Педагогический марафон «Как воспитать человека. Новые вызовы»	16.08.2021

2.	Каширина О.А.	ст. воспитатель	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«От стратегических задач к новому качеству системы образования»	августовский региональный научно-методический семинар	24.08.2021
3.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Можаева С.А. Кудряшова Ю.С. Зевалова Г.Ю. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю. Башкатова О.В. Малинина С.В.	зам.дир.по ДР ст. воспитатель учит.-логопед воспитатель	II-ой Московский международный научно-практическая конференция, посвященная Дню дошкольного работника	«Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего школьника»	научно-практическая конференция СЕРТИФИКАТ	24.09.2021
4.	Каширина О.А. Цветкова К.Ю. Башкатова О.В. Паршук Л.С.	воспитатель	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Проблемы и перспективы реализации основ финансовой грамотности в образовательных организациях Тульской области»	форма: дистанционная вебинар СЕРТИФИКАТ	29.09.2021
5.	Цветкова К.Ю. Башкатова О.В.	воспитатель	НМ.Метенова автор методик по семейному воспитанию	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	семинар очно-заочная форма 16ч. СЕРТИФИКАТ	14.10.2021
6.	Зенкина Л.В. Меликян К.Ю.	воспитатель	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода»	межрегиональный научно-практический семинар форма: дистанционная (вебинар)	20.10.2021
7.	Каширина О.А. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю. Можаева С.А. Алиева Е.В.	воспитатель учит.-логопед муз.руководит.	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	региональная педагогическая мастерская СЕРТИФИКАТ	27.10.2021
8.	Каширина О.А. Цветкова К.Ю. Башкатова О.В. Паршук Л.С. Зенкина Л.В. Кудряшова Ю.С. Казакова Н.Н. Клюх А.В. Меликян Р.Г. Можаева С.А.	воспитатель учитель-логопед	#БЭД2021 #ЭтноДиктант #ФАДНРоссии #Миннац_Ур	«Большой этнографический диктант - 2021»	«Большой этнографический диктант - 2021» СЕРТИФИКАТ	03.11. - 07.11.2021
9.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Наумова А.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В.	воспитатель	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Способы, формы, приемы развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	региональный мастер-класс	25.11.2021

	Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Башкатова О.В. Можаева С.А.	учитель-логопед			СЕРТИФИКАТ	
10.	Каширина О.А.	ст. воспитатель	ЦНППМ муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»	«Современные технологии воспитания и обучения детей как связующее звено в работе дошкольного учреждения»	в формате видеоконференции платформе Zoom Педагогическая мастерская	29.11.2021
11.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Наумова А.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Башкатова О.В. Клюх А.В. Можаева С.А. Алиева Е.В.	воспитатель учитель-логопед муз.руковод.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Эффективные практики организации образовательного пространства в детском саду»	форма: дистанционная межрегиональный научно-практический семинар СЕРТИФИКАТ	09.12.2021
12.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Казакова Н.Н. Малинина С.В. Башкатова О.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Можаева С.А.	зам. дир. по Д/Р ст. воспитатель воспитатель учит-логопед	АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Онлайн –режим СЕРТИФИКАТ	09.12.2021
13.	Алиева Е.В.	муз.руковод.	ЦНППМ муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»	«Сетевое взаимодействие как ресурс развития творческих способностей дошкольника»	в формате видеоконференции на платформе Zoom мастерская для музыкальных руководителей	13.12.2021
14.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Малинина С.В. Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста»	региональная педагогическая мастерская	16.12.2021

	Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Башкатова О.В. Клюх А.В.	воспитатель			СЕРТИФИКАТ	
15.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Можаева С.А.	зам. дир. по Д/Р ст. воспитатель воспитатель учит-логопед	VII Всероссийский онлайн-форум	VII Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети - здоровое будущее»	в формате онлайн-площадки «Воспитатели России»	17.12.2021
16.	Каширина О.А. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Можаева С.А.	воспитатель учит-логопед	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	«Коррекционно- развивающая деятельность с детьми с задержкой психического развития»	педагогическая мастерская в формате видеоконференции на платформе Zoom	22.12.2021
17.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С.	зам. дир. по Д/Р воспитатель	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	«Реализация образовательного направления «Краеведение» в работе с детьми подготовительной к школе группы в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	семинар в формате видеоконференции на платформе Zoom	24.12.2021
18.	Можаева С.А.	учит-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования.	заседание	27.12.2021
19.	Каширина О.А. Зевалова Г.Ю. Цветкова К.Ю. Паршук Л. Казакова Н.Н. Меликян Р.Г. Малинина С.В.	воспитатель	Центр-онлайн тестирование «Сфера педагогики»	Теория и методика воспитательной работы	тестирование	10.03.2022
20	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н.	зам. дир. по Д/Р ст. воспитатель воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	межрегиональная педагогическая мастерская дистанционная (вебинар)	22.03.2022

	Можаева С.А.	учит-логопед				
21	Можаева С.А. Цветкова К.Ю. Паршук Л.	учит-логопед воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»	межрегиональная педагогическая мастерская дистанционная (вебинар)	23.03.2022
22	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Можаева С.А.	зам.дир.по Д/Р ст.воспитатель воспитатель учит-логопед	В соответствии с письмом министерства образования Тульской области от 21.03.2022 № 16-10/3758 управление образования администрации города Тулы	«Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	в формате видеоконференц ии на платформе iMind в сети интернет	24.03.2022
23	Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Можаева С.А.	воспитатель учит-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» совместно с издательством «БАЛАСС»	«Технология продуктивного чтения- слушания в литературном образовании детей дошкольного возраста»	учебно- методический семинар Форма проведения: дистанционная (вебинар)	25.03.2022
24	Кудряшова Ю.С. Лунина В.Л.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Технологии креативного мышления в диагностике творческого развития дошкольников, школьни ков и подростков»	мастер-класс в формате онлайн	25.03.2022
25	Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Зенкина Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Лунина В.Л. Кудряшова Ю.С.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации Рабочей программы воспитания ДОО»	региональный мастер-класс	30.03.2022
26	Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра: современные технологии работы»	педагогическая мастерская в формате видеоконференц ии на платформе «Сферум»	14.04.2022

	Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С. Можаева С.А.	учит-логопед				
27	Каширина О.А. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Можаева С.А.	воспитатель учит-логопед	«Учебно-методический центр»<umc@school2100.com>:	«Предшкольное образование: упражнения для будущих первоклассников»	Вебинар	14.04.2022
28	Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО»	региональный научно-методический семинар	21.04.2022
29	Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Можаева С.А.	воспитатель учит-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	межрегиональный круглый стол	22.04.2022
30	Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С. Лунина В.Л.	воспитатель	МКУ «ЦНППИМ г.Тулы»	«Эффективные методики социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	в формате видеоконференции на платформе «Сферум»– Педмастерская	25.04.2022
31	Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С.	воспитатель воспитатель	МКУ «ЦНППИМ г.Тулы»	«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»	семинар с использованием дистанционных технологий	27-28 апреля
32	Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С. Можаева С.А.	воспитатель учит-логопед	Форум в рамках Московского международного салона образования ММСО-2022 и будет открывать деловую программу кластера «Дошкольное образование».	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский форум Онлайн- участие	29-30.04 2022

33	Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С.	воспитатель	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»	региональный учебно-методический семинар	17.05 2022
34	Можаева С.А.	учит-логопед	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	межрегиональный круглый стол	19.05 2022
35	Каширина О.А. Башкатова О.В. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н. Кудряшова Ю.С.	воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«Реализация проекта «Современные дети»: от цели до результата» в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети» в формате видеоконференции на платформе «Сферум»	презентационная площадка практик пилотных образовательных организаций	30.05 2022
36	Каширина О.А. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Зевалова Г.Ю. Алдахонова Л.В. Меликян Р.Г. Казакова Н.Н.	воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«Программа воспитания в дошкольной образовательной организации: как эффективно организовать нравственное воспитание и социально-коммуникативное развитие детей»	методический интенсив	20.06 2022

Участие в конкурсах

таблица №2

№	Ф.И.О педагога	Должность	Мероприятие	Форма проведения	Год
1.	Кудряшова Ю.С.	воспитатель	Городской смотр-фестиваль «Новогодняя креативная ёлка – 2022»	смотр-фестиваль БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО; ПАМЯТНЫЕ ПОДАРКИ С ЛОГОТИПОМ ФЕСТИВАЛЯ	20.12.2021- 07.01.2022
2.	Алиева Е.В. Каширина О.А. Цветкова К.Ю. Башкатова О.В. Зевалова Г.Ю. Казакова Н.Н.	муз.руковод. воспитатель	городской смотр художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники»,	смотр	февраль- март 2022

Можаева С.А. Лунина В.Л. Меликян Р.Г.	учит-логоп.	посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Году корпоративной культуры в Профсоюзе.		
---	-------------	---	--	--

Курсы повышения квалификации

Согласно Годовому плану, курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, в текущем учебном году прошли

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации	Где	Количество часов	Дата окончания
1.	Каширина О.А.	воспитатель	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» УДОСТОВЕРЕНИЕ	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144	2022г. 12.04-20.05.

Дополнительные образовательные услуги.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с уставными целями и задачами в образовательном учреждении предусмотрены дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

Актуальность кружковой работы заключается в том, что в данной форме обучения учитываются особенности и интересы каждого ребенка, включающие дифференцированный подход, помогающий осуществлять контроль за индивидуальным развитием детей, отмечая их успехи в развитии и воспитании.

Целью кружковой работы является не только формирование целостного и разностороннего развития творческих способностей дошкольников, обогащение и совершенствование знаний, умений и навыков, но и умение взаимодействовать друг с другом, объединяться по интересам.

В течение учебного года работал кружок «Весёлый художник». Работа кружка «Театральный» была приостановлена в связи с увольнением руководителя кружка Ключ А.В.

В соответствии с утвержденной Авторской программой руководителя кружка Кудряшовой Ю.С. реализовывался весь спектр запланированной деятельности.

Образовательная область	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	«Веселый художник» (с использованием нетрадиционных техник рисования)	Старшая, подготовительная к школе группы	20



Диагностические исследования, проводимые руководителем кружка, подтверждают качественные изменения, произошедшие в конце учебного года (*диаграмма 1*).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Характеристика контингента родителей

Категории	Тип семей	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	
Общее количество воспитанников		141	141	144	
Общее количество семей		125	123	135	
По социальному статусу	Служащие	91/53%	91/74%	89/66%	
	Рабочие	52/39%	23/18%	32/23%	
	Предприниматели	10/7%	11/8%	14/11%	
По образованию	Высшее	53/38%	45/37%	54/40%	
	Среднее профессиональное	95/59%	71/58%	76/56%	
	общее	5/3%	7/5%	5/4%	
По количеству детей в семье	1 ребёнок	70/46%	50/41%	56/42%	
	2 ребёнка	67/43%	52/42%	62/46%	
	3 ребёнка	15/ 10%	18/15%	13/10%	
	4 ребёнка	1/ 1 %	3/2%	4/2%	
	Полная	122/86%	111/90%	126/93%	
	Неполная	20/14%	12/10%	9/7%	
	из них:				
	Многодетная	16/11%	21/17%	23/1%	
	Мать одиночка	8/8%	11/9%	9/6%	
	Опекаемые	0	0	1/1%	
Малообеспеченная	0	0	0/0%		

Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через:

- родительские собрания - общее родительское собрание – 2 раза в год (Организационное, Итоговое). Групповые - 3 раза в год (сентябрь, февраль, апрель); консультации, в соответствии с Годовым планом работы, беседы по запросу, «круглый стол», тематические и индивидуальные консультации, педагогические беседы;

- наглядно-информационные формы: групповые информационные стенды, ширмы, папки-передвижки, фотоотчёты, объявления, информационные листы, памятки для родителей, выставки детских работ.

Наглядная агитация носила разноплановый характер, как сезонный, так и имеющий определённую педагогическую направленность, отвечала эстетичности, достоверности предоставляемого материала.

- Вовлечение родителей в деятельность ДООУ (участие в субботниках по благоустройству территории, косметического ремонта в группах). В образовательном учреждении работает родительский комитет (ДООУ, группы), Управляющий совет. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен план работы.
- участие в акции вместе с детьми «Бессмертный полк».

Для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей, с учётом сложившейся эпидемиологической обстановки, широко использовались современные технологии. В каждой группе работа по взаимодействию с родителями осуществлялась через социальные сети в группе WhatsApp «Ваши воспитатели» с механизмом «обратной связи» и на страничке сайта образовательного учреждения, что является преимуществом использования интерактивных площадок для быстрого информирования родителей и возможность:

- демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото-отчёты;
- использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
- сочетать индивидуальную и групповую форму работы с родителями;
- вносить информационные изменения и дополнения;
- оперативно получать обратную связь от родителей;
- проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Также общение с родителями осуществлялось через социальную сеть ВКонтакте <https://vk.com/club204640813>, на сайте МБОУ ЦО №41 <https://czentrobrazovaniya41tularr71.gosweb.gosuslugi.ru>, где на страничке образовательного учреждения регулярно размещалась информация о проводимых мероприятиях, представленная в фото и видео отчётах.

Во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (изменения в СанПиН в связи с COVID-19 о запрете проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях), все родители в течение года имели возможность виртуально присутствовать на всех праздничных и досуговых мероприятиях.

Педагоги регулярно отправляли через социальную сеть в группе WhatsApp фото и видео материалы обо всех проводимых мероприятиях, в том числе видео экскурсии в Пожарно-спасательную часть №2 (ОП 2ПСЧ Тула).

Важно отметить «обратную связь» с выражением чувства благодарности.

Также как и в предыдущие годы усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей, таких как предоставление возможности, участвовать в образовательной деятельности учреждения (конкурсных мероприятиях, выставках детско-родительского творчества, других).

В ходе сотрудничества в каждой возрастной группе были организованы выставки совместных творческих работ детей и родителей: «Город мой родной», «Наши руки не для скуки», «Осенние фантазии», «Новогодний сувенир своими руками», «Весна Красна», «Вместе с мамочкой любимой» (*подробно с.32,33*).

С целью привлечения семей воспитанников к творческому сотрудничеству и участию в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, укрепления партнерских отношений ДООУ

и семьи, был проведён предновогодний конкурс «Калейдоскоп ёлочных игрушек». Родители всех возрастных групп приняли участие, победителям были вручены в торжественной обстановке на родительском собрании Грамоты.

В память о подвиге наших героев, сохранении преемственности поколений на основе исторической памяти, ежегодно педагоги, родители вместе с детьми принимают участие в шествии «Бессмертного полка».

Одним из важнейших условий организации работы с дошкольниками по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию является благоустроенная территория, её озеленение, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

В течение осеннего, весеннего периода родители принимали участие в субботниках по благоустройству территории ДООУ – замена песка в песочницах (*все группы*), покраска игрового оборудования (*средняя группа*), покраска пола на веранде (*подготовительная к школе группа*); вскапывание грядок, цветочных клумб.

Также при активном участии родителей был проведён косметический ремонт групповой комнаты (*средняя группа*).

Важно отметить, что в рамках сотрудничества с родительской общественностью был проведён праздник «День защиты детей». Были приглашены профессиональные аниматоры с праздничной программой, портативным оборудованием, тематическим реквизитом (сказочные персонажи). На празднике дети получили положительный эмоциональный заряд, весёлый досуг превратился в незабываемое событие.

В рамках сотрудничества с отделом профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции «Зареченский УМВД России по г.Тула», проводилась профилактическая работа по охране прав детства с семьями, относящимися к категории «семьи риска», осуществляемая общественным инспектором по охране прав детства Кашириной О.А.

Своевременно оформлялась соответствующая документация: акты обследования жилищных условий, характеристики на воспитанников в социальный отдел защиты населения г.Тулы для установления опекунов (младшая группа Восканян Тимофей Спартакович, 2018г.р., средняя группа Восканян Иван Спартакович, 2017г.р.).

С семьями, стоящими на учёте (подготовительная к школе группа Пастухов Артём Олегович, 2015г.р.) осуществлялась работа, включающая: индивидуальные беседы, консультации о пропаганде здорового образа жизни, привлечение к участию в общих мероприятиях, проводимых в рамках ДООУ. В ходе проведенной работы нами был получен положительный результат. Случаев нарушения правил внутреннего распорядка образовательного учреждения в текущем, как и в прошлом году зафиксировано не было.

С целью выявления уровня соответствия социальных запросов, потребностей, интересов родителей с работой детского сада и его педагогического коллектива на сайте <http://rcoi71.ru:8080/> проводилось анкетирование родителей (анонимное) «Качество образования в ДООУ». В опросе участвовали 108 семей. По результатам анкетирования 90% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДООУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Принимали участие во Всероссийской неделе родительской компетентности <http://бытьродителем.рф/week> (с 15.11. по 19.11.2021г.) в дистанционном формате (54%).

С целью изучения структуры и содержания потребностей и ресурсов родителей, связанных с воспитанием и обучением детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью на сайте https://docs.google.com/forms/d/1_h_5q9Bt4H5UFYwl8Vd8DlaRqsQwz605AW9jCDc6MA/edit?usp=sharing 27.10.2021г. приняли участие 9 родителей (69%). Всего -13(11- ОБЗ; 2- инвалида).

Характеристика контингента воспитанников

Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Девочки	Мальчики	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
2019-2020уч.г.	141	20	121	69	72	88	47	4	2
2020-2021уч.г.	141	27	114	67	74	79	42	4	1
2021-2022уч.г.	144	25	119	66	78	81	58	4	1

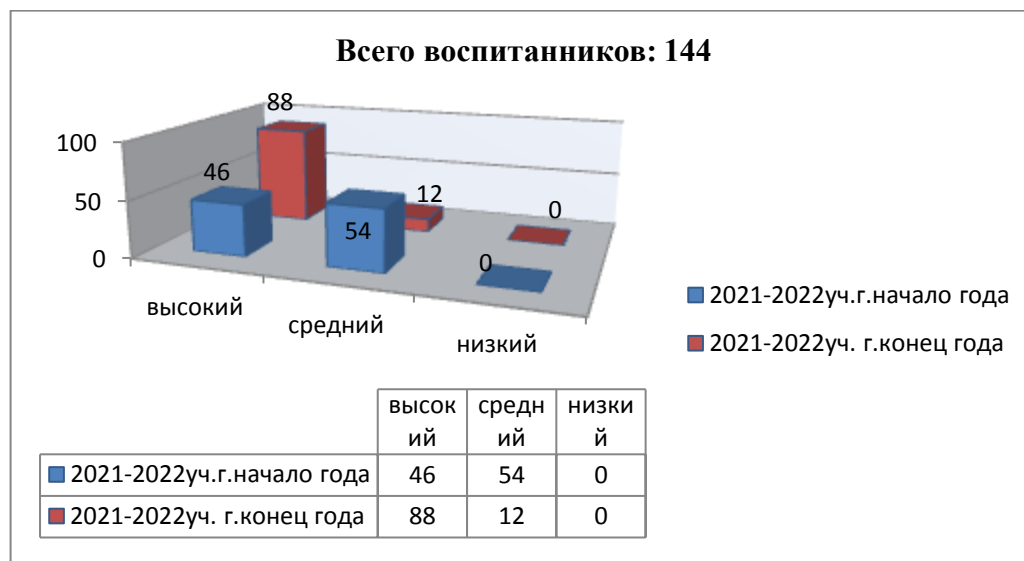
Количественный состав детей по сравнению с прошлым годом увеличился (3). Спрос на предоставление детских мест в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) у населения города, п.Хомяково, п.Горелки, ближайших населенных пунктов (с.Архангельское), остается востребованным.

На сегодняшний день очередь в наше дошкольное учреждение полностью ликвидирована. Соотношение детей по половому признаку остаётся прежним: мальчиков больше чем девочек (12).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих и рабочих. Имеются неполные и многодетные семьи (с.66).

С целью дальнейшего улучшения показателей удовлетворенности родителями деятельностью МБОУ, планируем постепенно внедрять спектр инновационных форм взаимодействия, повысить уровень активного участия родителей в педагогическом процессе.

Анализ состава семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, подтвердил, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.



Анализ взаимодействия с другими социокультурными институтами г. Тулы, п. Хомяково

Наименования организаций	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>Сотрудничество с организациями города Тулы</i>			
ГУЗГБ №2 им. Е.Г.Лазарева Поликлиника №1.	Медицинская документации	постоянно	медсестра Гончарова Е.В.
Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования	Методическое		Заместитель директора по Д/Р

города Тулы» (МКУ «ЦОДСО г. Тулы»).	сопровождение	постоянно	С.Б.Бобровская, ст. воспитатель О.А. Каширина
ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО	Прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки	согласно, договора, по графику	
Сотрудничество социумом п. Хомяково			
МУК «Тульская библиотечная система» библиотека-филиал №19 п.Хомяково.	Совместное сотрудничество в форме взаимопосещения	согласно, договора	Зам.директора по Д/Р С.Б.Бобровская
ГУ ОФПС МЧС России по Тульской области Пожарная часть п.Хомяково.	Совместное сотрудничество в форме взаимопосещения	по плану	

Взаимодействие с социальными институтами способствует обогащению образовательного процесса и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

Преимственность со школой

Взаимодействие детского сада и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагало создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. В течение учебного года в рамках единого образовательного пространства на базе школы была организована курсовая подготовка для будущих первоклассников.

Взаимодействие с родителями будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школьному обучению осуществлялось через консультации по темам:

№	Тема
1	«Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»,
2	«Гармония общения – залог психического здоровья»
3	«Режим будущего школьника»
4	«Портрет первоклассника»
памяток для выпускников	
5	«Скоро в школу»,
6	«Советы будущему первокласснику»

Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе «Какой он, будущий первоклассник?» на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу, подготовлена презентация, охватывающая основные моменты воспитательно-образовательного процесса детей в ДОУ. В

заключение собрания всем присутствующим были розданы буклеты.

Административно-хозяйственная работа

В соответствии требованиями ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии по Тульской области, Отделом Государственного пожарного надзора г.Тулы, ГУ МЧС России по Зареченскому округу, материально-техническая база МБОУ ЦО №41 (дошкольное учреждение) находится в постоянном развитии, дополнении и соответствует современному уровню образования.

В МБОУ ЦО №41 имеется полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, Положения, Правила внутреннего трудового распорядка, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда (ОТ), правилам пожарной безопасности (ППБ) в

соответствии с Уставом, должностными инструкциями, инструкциями по ОТ, ППБ через проведение ответственными лицами с работниками учреждения инструктажей, с фиксацией в «Журналах» установленной формы.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы все условия: системы жизнеобеспечения МБОУ ЦО - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам и правилам. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт МЧС, средства пожаротушения (огнетушители-15шт.)

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, соответствует современным требованиям, все компьютеры подключены к сети **Internet** (Дом.ru - быстрый интернет-провайдер), имеется локальная сеть **Wi-Fi**.

Контрольно-пропускной режим круглосуточно обеспечивается в дневное время - дежурным по режиму, в ночное время - сторожем.

Разработан нормативный документ - Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ ЦО №41 (дошкольное учреждение), в соответствии с требованиями которого, выстраивается работа образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности объекта, по необходимости в который вносятся поправки.

В целях укрепления состояния антитеррористической защищенности объекта был выполнен следующий комплекс мероприятий:

- организован пропускной режим с графиком дежурств ответственных в утренние и вечерние часы;
- осуществление круглосуточного осмотра территории (видеонаблюдение) в течение дня – заведующим хозяйством, воспитателями, сторожем в ночное время суток с записью в «Журнале» установленной формы;
- контроль пропускного режима всех автотранспортных средств на территории учреждения;
- разработка памяток, методических инструкций по противодействию терроризма.

Для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса, создана необходимая материально-техническая база, детский сад оснащён мебелью, инвентарем, оргтехникой (за исключением II-ой группы раннего возраста, старшей – столы, стулья) .

Вся мебель (шкафы, полки, стеллажи) закреплены, мебель подобрана по росту, промаркирована, отопительные системы закрыты деревянными конструкциями; обеспечивается безопасное хранение режущих и колючих предметов в специально отведённых местах (ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация - ножницы; лепка – стеки).

При оформлении групповых комнат педагогами соблюдаются требования безопасности для здоровья детей используемого материала.

На основании п.2.ч.1 ст.57 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и в связи с утверждённым планом проведения плановых проверок на 2022год, в учреждении прошла комплексная проверка Управления Роспотребнадзора по Тульской области с 08.02. по 21.02.2022г..

На основании предписаний были рекомендованы к выполнению следующие мероприятия:

Предписания	Выполнение
В туалетных комнатах старшей, двух подготовительных группах оборудовать отдельные кабинки.	Выполнено
Приобрести посуду для приготовления блюд из нержавеющей стали.	Выполнено частично

Заменить линолеум в групповой комнате подготовительной к школе группе.	По мере финансирования
Приобрести раскладные кровати с жёстким ложем.	
Игровые младшей и подготовительной групп оборудовать потолочными светильниками в соответствии с п.2.8.5 СП 2.4.3648-20.	
Заменить столы и стулья в старшей и II-ой группе раннего возраста.	

В соответствии с планом работы по взаимодействию с социальными институтами заключались договоры о совместной деятельности с:

- ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»;
- МУК «Тулская библиотечная система» библиотека-филиал №19;
- ГУЗГБ №2 им. Е.Г.Лазарева Поликлиника №1.

Приобретение

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Канцелярские товары	
	Бумага для акварели	260
	Восковые карандаши	40
	Гуашь	70
	Кисть художественная профессиональная	80
	Клей-карандаш	60
	Краски акварельные	50
	Мел цветной	24
	Набор цветного картона и бумаги	300
	Пластилин классический	150
	Точилка механическая	7
2.	Средство дезинфицирующее №4 «Смайлсепт»	В соответствии с потребностями
	Средство дезинфицирующее №1 «Дезон- антисептик»	
	Средство дезинфицирующее «Дезон- хлор»	
	Средство дезинфицирующее №6 «Экстрасептик»	
3.	Моющие, чистящие средства.	
4.	Детский планшет Digma Optima Kids	4
5.	Рециркулярные лампы.	2

Ремонтные работы

№	Наименование	Группа	Виды работ
1.	Покраска стен, дверей, дверных откосов, плинтусов.	коридоры, эвакуационные выходы	косметический ремонт
2.	Косметический ремонт в групповой комнате (средняя группа).	Средняя группа	
3.	Покраска игрового уличного оборудования.	Все участки	
4.	Покраска веранды (пол).	подготовительная к школе группа	
5.	Работа по благоустройству детского сада (очистка фасада здания, побелка бордюрного камня).	Территория ДОУ	
6.	Покраска уличных входных дверей.	2	

7.	Разделение участков «живой изгородью».	4
8.	Новое оформление центральной клумбы.	центральная клумба, клумбы на участках
9.	Высадка цветочной рассады.	
10.	Замена песка в песочницах.	Все группы
11.	Пробы на анализ песка в детских песочницах.	

Таким образом, в МБОУ ЦО №41 создана система, обеспечивающая безопасное пребывание ребёнка в течение дня.

Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

Общие выводы

Деятельность МБОУ ЦО №41 (ДОУ) в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные задачи выполнены в полном объёме. Достигнутые положительные результаты работы - итог творческого и системного труда всего коллектива.

Содержание образовательного процесса осуществлялось в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, на педагогически обоснованном выборе парциальных программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам (*Программы представлены на с.5*) и было направлено на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка.

Анализ выполнения Годового плана за 2021-2022 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и высокую результативность работы по выполнению Программы.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах созданы «Центры» для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учётом социально-психологических особенностей ребёнка.

Для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях, всё игровое оборудование доступно и безопасно для детей, «Уголки» задействованы в течение всего дня.

Территория оснащена необходимым оборудованием для физического развития детей. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам и разделены «живой изгородью»; имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями (баскетбол, стенд для метания, «змейка» для равновесия).

На участках каждой возрастной группы имеется прогулочная веранда, или теневой навес, беседка, качели, горки, песочницы, домики, скамейки, столы, оборудование по сенсорному развитию («стенд геометрических фигур», «счёты»), в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На каждом участке разбит цветник, огород (младшая группа). Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Разработан Паспорт благоустройства объекта МБОУ ЦО №41 (ДОУ). В соответствии с графиком администрацией систематически проводится осмотр территории, своевременно

составляются акты осмотра и проверки оборудования детских игровых и спортивной площадок на безопасность.

Таким образом, созданная РППС в группах, игровых участках соответствует реализуемой Программе и санитарно-гигиеническим нормам.

Методическая работа, согласно, задачам Годового плана была направлена на совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений через оптимизацию здоровьесберегающих технологий, познавательному развитию через познавательно-исследовательскую деятельность, речевому развитию, повышению профессионального мастерства педагогов, развитию его творческого потенциала, повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Педагогами регулярно обеспечивалось участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, вебинаров, педсоветов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, участие на форумах интернет-сайтов, в городском смотре художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвящённый Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Году корпоративной культуры в Профсоюзе (*подробно с. 14-20*).

С целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников проводился мониторинг (2р.).

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей по всем образовательным областям, что подтверждает эффективность использования программ и современных технологий.

Все направления деятельности в соответствии с Годовым планом работы подлежали систематическому контролю со стороны директора, заместителя директора по дошкольной работе, ст. воспитателя, медсестры (*с. 75,76*).

Регулярно проводилась работа с молодыми, начинающими педагогами через методическое сопровождение образовательного процесса, семинары, консультации, самообразование, включающее самостоятельное изучение Образовательной программы дошкольного образования, оказание адресной помощи.

Результаты контроля отражались в тематических справках, протоколах педсоветов, диагностических картах, таблицах, диаграммах; в коррекционной группе – в индивидуальной карте на каждого ребёнка.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: как и в прошлом году наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» -83%; «Речевое развитие» - 82%; «Художественно-эстетическое развитие» - 83%; «Социально-коммуникативное развитие» -80%, «Физическое развитие» -75%.

Таким образом, анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что целевой компонент Годового плана выполнен на достаточном уровне.

Достижениями стали:

- награждение педагогических работников: БЛАГОДАРНОСТЬ ТУЛЬСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ, ГРАМОТЫ, ПОЧЁТНЫЕ ГРАМОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ, ТУЛЬСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ (*подробно с. 9*);
- повышение профессионального мастерства педагогов через: КПК (курсы повышения квалификации), самообразование, участие в ГПС воспитателей, ГПСВ, ГПС учителей-логопедов, ГПС музыкальных руководителей, профессиональных конкурсах (*с. 14-20*);
- повышение уровня информационной культуры и ИКТ – компетенции педагогов: 80% педагогов используют информационные технологии для планирования работы; 85% на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы; владеют навыками работы в Интернете;

- реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, положительная динамика уровня развития детей по всем образовательным областям (с.61,62);
- использование инновационных технологий: ИКТ, проектные, здоровьесберегающие (с.33,34);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление педагогами наглядно-дидактических пособий, дидактических игр, развивающих пособий) (с.22,23);
- подготовленность детей к школьному обучению (с.45);
- коррекционная работа (ОНР) со следующими результатами: 100% воспитанников выпущены с заключением речевое развитие в норме, что говорит о высоком уровне общего и речевого развития выпускников (с.25-28).

2021 год стал для нас юбилейным – 55 лет со дня открытия дошкольного образовательного учреждения. На торжество были приглашены ветераны ДОУ, почётные гости. Благодаря интересному сценарию о славной истории детского сада, презентации, сюрпризам, выступлению юных дарований, праздник удался.

Также следует отметить, что с целью привлечения внимания детей к истории детского сада, воспитания уважения к ветеранам были проведены в старших группах тематические занятия «С Днём рождения любимый детский садик».

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- инновационные подходы к содержанию образования продолжают носить субъективный характер, зависящий от педагога;
- проблема речевого развития одна из важнейших проблем воспитания детей дошкольного возраста, поэтому необходимо продолжать дальнейшую работу по развитию связной речи детей, их коммуникативных навыков через культурологический, познавательно-коммуникативный, информационный и деятельностный подход;
- несмотря на то, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, необходимо продолжать внедрять новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, развитие партнёрских отношений в процессе воспитания детей, позволяющие сблизить педагогов, родителей и детей.

Актуальными на новый 2022-2023 учебный год остаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, психической и физической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО через использование современных педагогических технологий, прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности, своевременную курсовую подготовку, участие в конкурсном движении;
- повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников через культурологический, познавательно-коммуникативный, информационный и деятельностный подход;
- построение эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) через новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность.

В целом анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год показал, что Годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Таким образом, ориентируясь на основное содержание деятельности МБОУ ЦО №41 (ДОУ), ее направленность, анализ конечных результатов прошедшего 2021-2022 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН СП 2.4.3648-20 и потребностями детей;
- повысить эффективность качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов: использование современных педагогических технологий, прохождение процедуры аттестации, способствующей развитию профессиональной компетентности, творческого потенциала, своевременной курсовой подготовке, участие в конкурсном движении;
- продолжать совершенствовать работу по формированию у дошкольников связной речи через региональный компонент (ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Тульского края) в процессе организации различных видов деятельности, НОД;
- совершенствовать работу учителя-логопеда, воспитателей по коррекционному развитию с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) по развитию артикуляционной и мелкой моторики, постановке звукопроизношения и последующей автоматизации его в речи и дифференциации; развивать лексико-грамматические категории языка, обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать связную речь; подготовка к обучению грамоте.

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 41 (ДОУ).

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	144/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144/100
1.5.3	По присмотру и уходу	144/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/30

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23
1.8.1	Высшая	3/23
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/39
1.9.2	Свыше 30 лет	8/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/39 2/15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да