



«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 41

Г.В. Шульгина

01 апреля 2024 года

Отчёт

о результатах самообследования

МБОУ ЦО № 41

на 01 апреля 2024 года

Подписано цифровой подписью: Шульгина

Галина Викторовна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

Тула

2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41», в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть (школа)

Общие сведения об общеобразовательной организации

В соответствии с планом развития сети муниципальных образовательных учреждений города Тулы, на основании Постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 № 3478 создан МБОУ «Центр образования № 41», в который вошли: общеобразовательная школа (ул. Хомяковская, д.1) и детский сад (ул. Хомяковская, д.37).

Центр образования № 41 имеет статус региональной инновационной площадки - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

В центре образования реализуются следующие образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2

На начало учебного года в школе насчитывалось 245 обучающихся, на конец года – 243 обучающихся: на I уровне 114 обучающихся, на II уровне 125 обучающихся, на III уровне 4 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по центру: 24 человека; классов – 10.

В 2022-2023 учебном году работали 5 групп продленного дня.

Сведения об организации образовательного процесса

На основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год коллектив выдвинул на 2022-2023 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию и гуманитаризацию образовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся; кроме того, были поставлены задачи, направленные на:
 - раскрытие творческого потенциала учителя;
 - постоянное повышение профессионального уровня учителя.

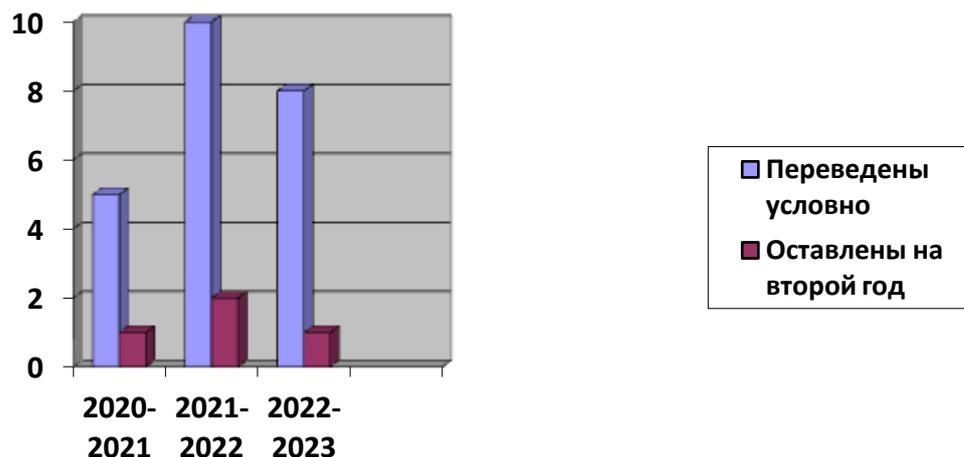
Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В этом учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели. В начальной школе обучалось 4 класса, в основной школе - 5 классов, в средней - 1 класс.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
переведено с академической задолженностью	5	10	8
повторный курс обучения	1	2	1



Вывод: количество обучающихся с академической задолженностью и оставленных на повторный курс обучения связано с тем, что увеличилось количество обучающихся из Таджикистана и Узбекистана, которые испытывают трудности общения на русском языке, что препятствует усвоению программы.

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году

- уроки;
- индивидуальное обучение на дому;
- консультации;
- дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Вывод: учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть выполнена, учебные программы реализованы полностью, но по некоторым предметам наблюдается расхождение в часах, которое ликвидировано за счет уплотнения учебного материала и уроков повторения. Все обучающиеся на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и индивидуальные учебные планы обучения на дому выполнены.

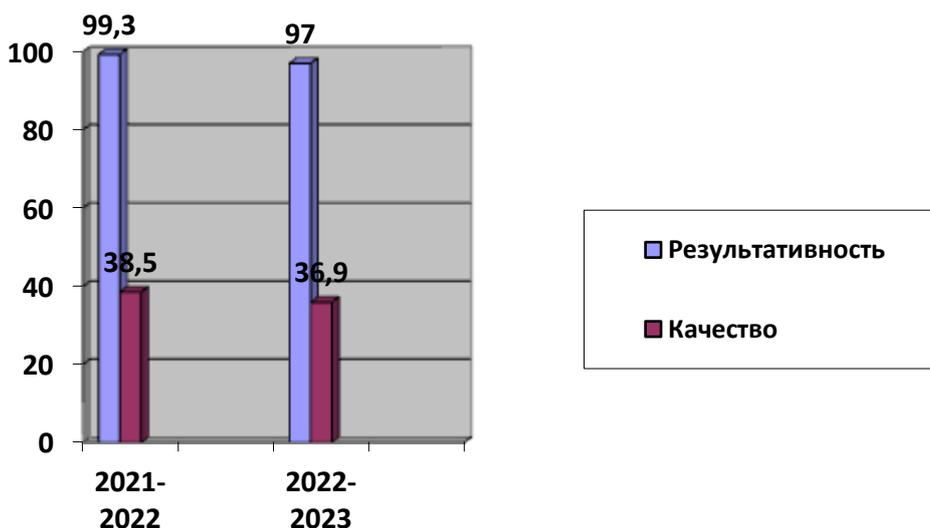
Анализ успеваемости по классам

Сводная ведомость успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Окончили год				Перевед. «условно»	Ост. на 2 год	Рез-ть %	Качество %	Кол-во уч-ся на конец года	Примечание	
	на «5»	на «4» и «5»	с «3»	с «2»						с одной «4»	с одной «3»
1	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-
2	0	16	12	2	2	0	93,3	53,3	30	1	2
3	0	9	12	2	2	0	91,3	39,1	23	1	1
4	2	12	15	1	0	1	96,6	46,6	30	0	2
1-4	2	37	39	5	4	1	93,7	46,3	113	2	5
5	1	9	8	2	2	0	90	50	20	0	1
6	1	8	20	1	1	0	96,6	30	30	0	5
7	1	3	22	0	0	0	100	15,4	26	0	2
8	2	8	19	0	0	0	100	34,5	29	0	2
9	2	9	10	0	0	0	100	52,4	21	0	0

5-9	7	37	79	3	3	0	97,3	36,5	126	0	10
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	1	3	0	0	0	100	25	4	0	0
10-11	0	1	3	0	0	0	100	25	4	0	0
1-11	9	75	121	8	7	1	97	35,9	243	2	15

Вывод: 2022 – 2023 учебный год закончили 243 человека (30 человек без оценок), из них на «5» - 9 человек (4,3 %); на «4» и «5» - 75 человек (35,53%), с «3» - 121 человек (57,3%), с «2» - 8 человек (3,8%). Результативность по школе – 97 %, качество знаний – 35,9%.



По сравнению с прошлым учебным годом результативность уменьшилась на 2,3%, а качество знаний на 1,6 %, в связи с увеличением количества иностранных граждан. Но есть возможность улучшить качество знаний, так как учебный год 15 обучающихся закончили с одной тройкой.

Внутриучрежденческое руководство и контроль

В течение учебного года в центре осуществлялся внутриучрежденческий контроль. Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, ее практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации
- выполнение решений педагогического совета и совещаний.

В 2022-2023 учебном году использовались следующие формы контроля:

- классно - обобщающий контроль в 5-м классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец и на начало учебного года, контроль календарно – тематического планирования, дополнительных занятий, надомного обучения; выполнение программ и минимума контрольных работ, лабораторных работ по предметам; организация работы кружков, секций; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; состояние охраны труда; обеспеченность учащихся питанием;

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – это рубежный контроль (по триместрам), итоговый контроль (на конец учебного года), предварительный (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый – итоговая аттестация в выпускных классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные работы, РКР).

Вывод: методы и формы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

План внутриучрежденческого контроля на год выполнен полностью.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням образования; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Показатели качества образования по уровням 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	Результативность обучения по школе, %	Качество знаний по школе %
1 уровень обучения			
1	Русский язык	93,7	47,5
2	Литературное чтение	97,7	75,1
3	Математика	93,7	54,8
4	Окружающий мир	97,8	63,6
5	ИЗО	100	96
6	Технология	98,9	94,5
7	Физическая культура	100	100
8	Музыка	100	100
9	Английский язык	96,3	61,8
Итого:		97,5	77
2 уровень обучения			
1	Русский язык	99,3	50,2
2	Литература	98,3	61,1
3	Математика	100	62
4	Физика	100	53,3
5	Химия	100	49,3
6	Биология	99,3	63,8
7	История,	100	51,6
8	Обществознание	99,2	55,8
9	Английский язык	99,3	54,2
10	География	99,3	54,4
11	Немецкий язык	100	61,9
12	ОБЖ	100	98
13	Технология	100	99,3
14	Музыка	100	98,3
15	ИЗО	100	98,3

16	Физическая культура	100	97,3
17	Информатика	100	47
18	ОДНКНР	95	68,4
19	Родная русская литература	100	66,7
20	Родной русский язык	100	57,1
21	Вероятность и статистика	100	84,6
Итого:		99,5	68,2
3 уровень обучения			
1	Русский язык	100	25
2	Литература	100	50
3	Математика	100	50
4	Физика	100	50
5	Химия	100	50
6	Биология	100	75
7	История	100	50
8	Обществознание	100	75
9	Английский язык	100	50
10	География	100	75
11	ОБЖ	100	75
12	Технология	100	100
13	МХК	100	100
14	Физическая культура	100	100
15	Информатика	100	50
16	Индивидуальный проект	100	75
17	Русский родной язык	100	25
18	Родная русская литература	100	50
19	Немецкий язык	100	50
Итого:		100	61,8
Средний показатель по школе		99	69

Вывод: результативность по школе составляет 99%, качество – 69%. По сравнению с прошлым учебным годом результативность остаётся практически на том же уровне, а качество уменьшилось на 7,2%.

Анализ итоговой аттестации

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 21 человек. Все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации, результатом которой считались итоговые отметки за год.

Анализ уровня социализации выпускников школы Сравнительный анализ трудоустройства учащихся 9 классов за 3 года

Учебный год	Выпуск из 9 класса	Из них продолжили обучение			Работают и учатся	Работают	Не определены
		10 класс	ССУЗах	ПУ			
2020-2021	29	16	7	5		1	

2021-2022	24	4	19				1
2022-2023	21	11					

Сравнительный анализ трудоустройства учащихся 11 классов за 3 года

Учебный год	Выпуск 11 класса	Из них продолжили обучение			Работают и учатся	Работают	Не определены
		ВУЗах	ССУЗах	ПУ			
2020-2021	0						
2021-2022	14	11	2			1	
2022-2023	4	3	1				

Вывод: школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

Осуществление обязательного основного общего образования

Согласно спискам учащихся, проживающих в п. Хомяково, все дети школьного возраста обучаются в школе. В школе «отсев» учащихся происходит в связи с вынужденной миграцией или с переходом в другие школы города Тулы.

Для охвата всех детей учебой и сохранения контингента в школе созданы следующие условия:

- питание детей из малообеспеченных семей в школьной столовой;
- обучение больных детей на дому;
- организованы группы продленного дня;
- кружки, секции.

Анализ воспитательной работы за 2023 год

Педагогический коллектив школы насчитывает 16 человек, из которых 3 человека соответствуют занимаемой должности учитель, 2 человека не имеет категории, 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек имеет первую квалификационную категорию.

Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники, вспомогательный персонал, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Функции классного руководителя в истекшем году выполняли 11 учителей.

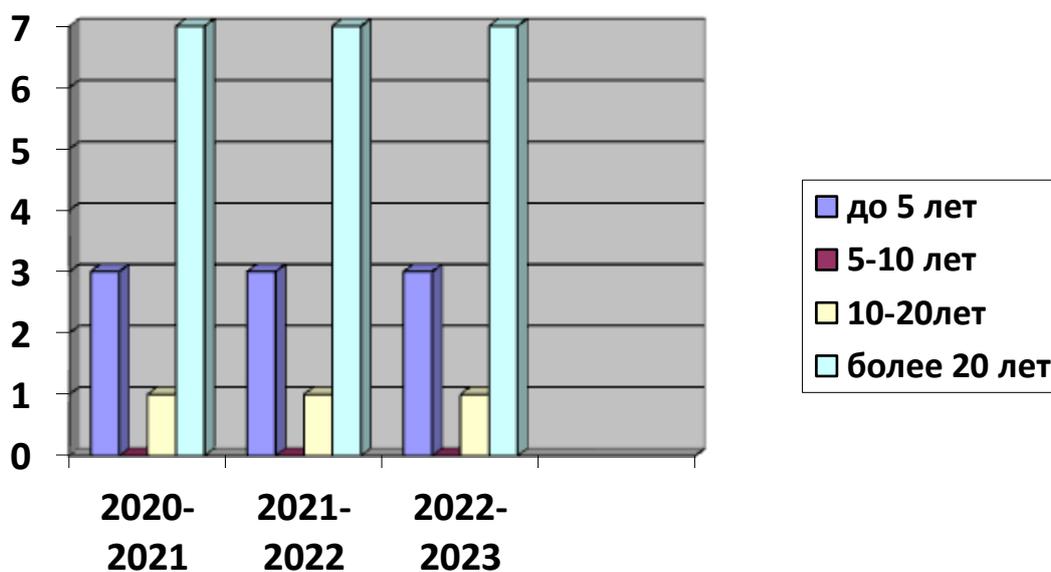
Кадровый состав классных руководителей

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
10	2	1	0	7

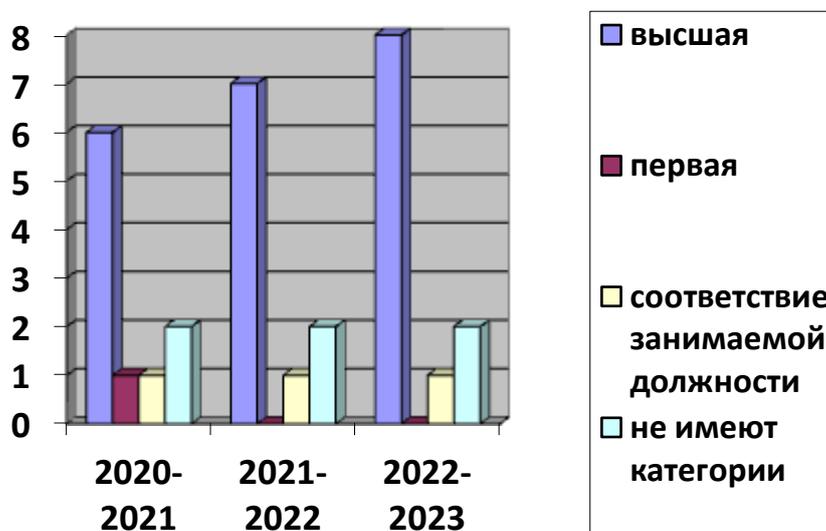
Качественный состав классных руководителей

Всего классных руководителей	Наличие квалификационных категорий			
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности учитель	Не имеют категории
10	7 (73%)		2 (18%)	1 (9%)

Большая часть классных руководителей имеют многолетний опыт классного руководства.
Кадровый состав классных руководителей



Качественный состав классных руководителей.



В соответствии со штатным расписанием в школе на 0,5 ставки работает психолог и на 0,5 ставки социальный педагог не имеющий квалификационной категории.

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжала работу по воспитанию гармонично развитой личности школьника и созданию единого школьного коллектива через интеграцию учебной, внеклассной и внеурочной деятельности на основе личностно-ориентированной педагогики и сотрудничества учителей, учащихся и родителей.

Содержание воспитания рассматривается нами как разноуровневая система, включающая социальный опыт личности на основе познавательной, творческой деятельности, опыта осуществления известных способов деятельности и эмоционально-ценностных отношений к миру.

Таким образом, воспитание в нашей школе строится на трех основных видах воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на социально-нравственное развитие личности,
- деятельность, направленная на общеинтеллектуальное развитие личности,
- деятельность, направленная на общекультурное развитие личности.

Схема педагогического воздействия на ребенка

Направления и задачи воспитательной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся и приобщение к духовной культуре своего Отечества, изучение символики государства, привитие учащимся чувства гордости за страну, народ, уважение к ее истории и культуре;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицида, жестокого обращения с детьми в семье, детского дорожно-транспортного травматизма, полового воспитания детей и подростков;

- создание условий для развития школьного самоуправления;

- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности,

- выстраивание конструктивного взаимодействия ОУ и семьи на основе партнерских взаимоотношений; совершенствование содержания, форм, методов работы с родителями,

- организация работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Одной из наиболее важных задач воспитательной работы является организация профилактической работы образовательного учреждения, которая в 2022-2023 учебном году была организована по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- профилактика употребления психоактивных веществ, наркомании, табакокурения и алкоголизма;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика детского суицида и жестокого обращения с детьми;

- профилактика информационной безопасности.

Работа по реализации этих направлений велась в тесном контакте с ОДН, КДН и ЗП по Зареченскому округу, МБУ «Центр ППСС. «Преображение», ГИБДД, прокуратурой Зареченского округа.

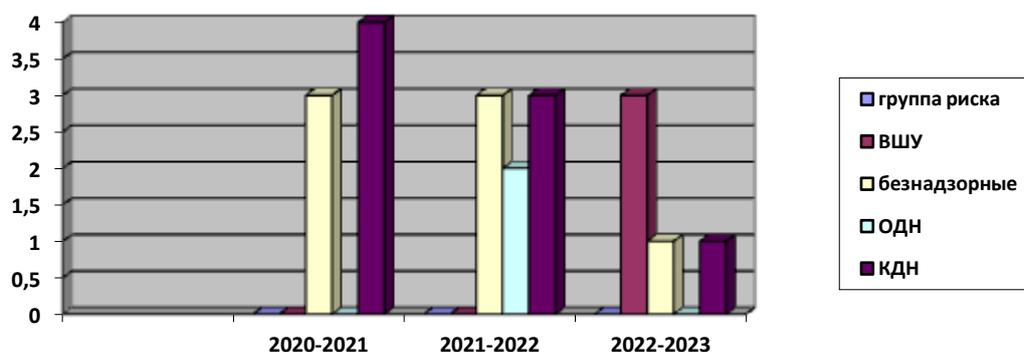
В целях реализации Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в течение всего учебного года педагогический коллектив школы уделял большое внимание работе в данном направлении.

Осуществлял свою деятельность Совет профилактики, корректировался банк данных учащихся группы риска, систематически проводились выходы в семьи, решались задачи организации летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой деятельности несовершеннолетних, проводились классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Продолжила работу школьная служба примирения (ШСП), служба психолого-педагогического сопровождения, конфликтная комиссия.

Результатами работы в 2022-2023 учебном году в этом направлении стали следующие показатели:

- количество учащихся группы риска осталось прежним: - 0 человек;

- количество учащихся, состоящих на ВШУ увеличилось: с – 0 до 3 человек;
- количество учащихся, относящихся к категории безнадзорных сократилось: с 3 человек до – 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, сократилось: с 2 человек, до на 0 человека;
- количество учащихся группы риска и учащихся, состоящих на учете ОДН, привлеченных к работе органов ученического самоуправления: 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на учёте в КДН, сократилось: с 3 человек до – 1 человека.



В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: изучение правил дорожного движения в рамках предметов «Окружающий мир», 1-4 классы, «ОБЖ», 5-11 классы, в рамках дополнительного образования: кружок «Безопасная дорога», 5-9 классы; оформлен наглядный стенд «Знай! Помни! Выполняй!»; созданы: сменный уголок безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете, родительский патруль, за счёт родительских средств закуплены и распространены среди учащихся школы светоотражающие фликеры, организована деятельность отряда ЮИДД, просмотр мультфильма с использованием информационных ресурсов; проведены профилактические беседы по правилам поведения на дороге с участием инспектора ОГБДД по г. Туле и на железной дороге с представителями МЖД, организован всеобуч по ПДД с обучающимися и их родителями через классные часы и общешкольные родительские собрания, ежедневный минутки безопасности.

Результатом работы в этом направлении стали следующие показатели:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием учеников нашей школы.

В целях предупреждения детского суицида и жестокого обращения с детьми в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: заседание методического объединения классных руководителей по вопросу планирования работы по профилактике суицида; общешкольное родительское собрание с привлечением медицинского работника школы; выходы в социально неустойчивые семьи; размещение на стенде «Для вас, родители и учащиеся» номеров телефона детского доверия и экстренной психологической помощи, по запросу обучающихся и родителей оказывалась помощь школьным психологом. На официальном сайте центра образования размещались памятки для родителей по выявлению и предупреждению детского суицида, самовольного ухода детей из семьи.

Исходя из выше изложенного в новом 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Систематически выявлять детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им всех видов помощи.

2. Своевременно выявлять неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей родителями и жестокого обращения с детьми.

3. Продолжать работу по реализации Закона РФ № 120, плана школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Ежедневно контролировать посещаемость учащихся, для предупреждения попадания учащихся в «группу риска».

5. Продолжить работу по профилактике детского суицида, жестокого обращения с детьми, по профилактике ДДТТ, различного рода зависимостей.

6. Уделить особое внимание организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Решая задачи формирования у учащихся правовой культуры в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: классные часы «Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы», «Как защитить свои права», «Неделя правовых знаний». Велись кружки «Азбука гражданина», «Основы финансовой грамотности», «Основы правовых знаний». Ученица 2 класса Гудкова Кристина заняла 2 место в городском конкурсе детского творчества "Безопасная дорога. Знай Правила".

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, уделив особое внимание заботе о ветеранах войны, участию в различных конкурсах, викторинах, проектах и акциях.

В истекшем учебном году одним из наиболее важных направлений воспитательной работы было духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основными целями духовно-нравственного воспитания учащихся можно назвать:

- воспитание любви к Отечеству через погружение в родную культуру, через опытное познание православных и народных традиций;

- воспитание защитников Отечества, ответственных и трудоспособных глав семейств и жен, верных, целомудренных, заботливых матерей.

Для реализации этих целей в школе работает Музей народного быта, разработана система традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел: «Рыцарский турнир», «Девушка мечты», «Масленица», «Пасха», КТД «Осенние фантазии»; организация поздравительной почты ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам; введён курс «Основы семейного воспитания»; классные часы «Ознакомление с историей праздника «День семьи, любви и верности»», «День славянской письменности».

Для формирования толерантного поведения учащихся в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе осуществляется по четырем основным направлениям:

- создание условий для обучения и воспитания детей с опережающим развитием в системе дополнительного образования;

- расширение системы дополнительного образования, видов услуг, предлагаемых детям во внеурочное время;

- содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

- обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В истекшем учебном году в целях организации досуга учащихся в школе была организована работа следующих кружков:

- «Начальное техническое моделирование» (рук. Грибкова О.В.)

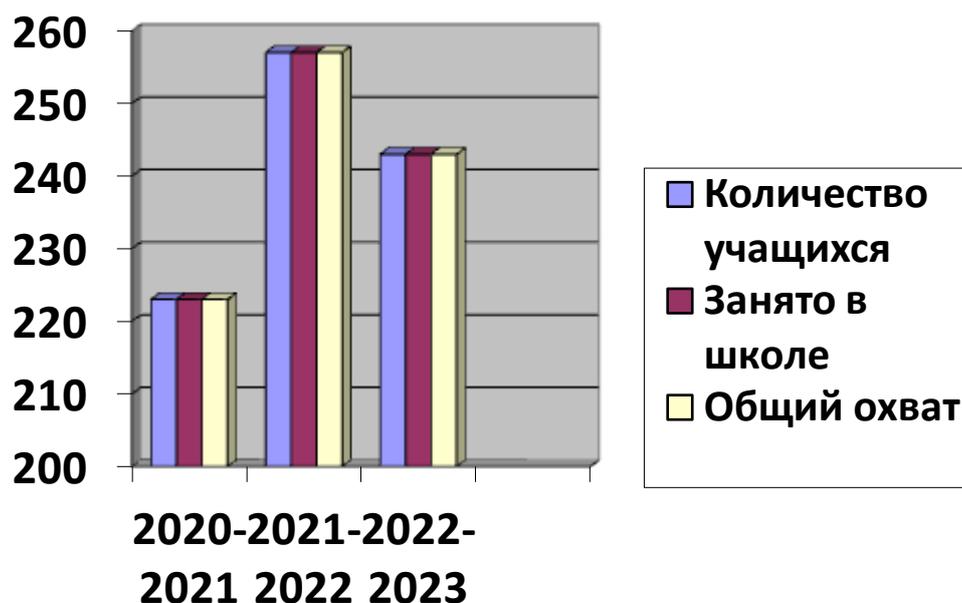
- «Вокал» (рук. Матвеева О.В.)
- «Изостудия» (рук. Матвеева О.В.)
- «Основы правовых знаний», «Историко-этнографическое краеведение» (рук. Рытиков В.В.)
- Военно-спортивный клуб «Виктория», «Безопасная дорога» (рук. Сорвин И.В.)
- «Спортивные игры» (рук. Ким Н.Ю.)
- «Основы семейного воспитания» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Наш экологический журнал» (рук. Дудоркина Т.Л.)
- «Экология человека. Культура здоровья» (рук. Матвеева О.В.)
- «Основы финансовой грамотности» (рук. Калининская Е.Н.)
- «Царство химии» (рук. Данченко Ю.Д.)
- Историко-этнографическое краеведение» (рук. Рытиков В. В.)
- «Удивительное рядом» (рук. О. В. Матвеева О.В.)
- «Физика вокруг нас» (рук. Сорвин И. В.)
- «Безопасная дорога» (рук. Сорвин И.В.)

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО введены 70 часов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (учителя начальных классов)
- «Люби и знай свой отчий край» (учителя начальных классов)
- «Спортивные игры» (учителя начальных классов)
- «Функциональная грамотность» (учителя начальных классов)
- «Знакомство с профессиями» (учителя начальных классов)
- «Юный эколог» (учителя начальных классов)
- «Орлята России» (учителя начальных классов)
- «Занимательная грамматика» (рук. Антонова М.М., Бровкина Е.Ю.)
- «Учимся делать проекты» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Занимательная математика» (рук. Харламова О.В.)
- «Любители искусства» (рук. Матвеева О.В.)
- «Биология для любознательных» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Познай себя» (рук. Пьяных Т.И.)
- «Юный биолог» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Я - волонтер» (рук. Данченко Ю.Д., Рытиков В.В.)
- «Человек и его здоровье» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Рыцари средневековья» (рук. Рытиков В.В.)
- «Техническое моделирование» (рук. Сорвин И.В.)
- «Подвижные игры» (рук. Ким Н.Ю.)
- «Делаем проекты» (рук. Рытиков В.В.)
- «Вектор успеха» (рук. Калининская Е.Н.)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования можно проследить по таблице.

Учебный год	Количество учащихся	Занято в школе	Общий охват
2020-2021	223	223	223 (100%)
2021-2022	257	257	257 (100%)
2022-2023	245	245	245 (100 %)



Результативность деятельности кружков и секций в 2022-2023 учебном году

В конкурсах различных уровней приняли участие 87 человек

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководитель (основной работник/ педагог от УДО)	Количество учащихся, принявших участие	Результативность (победители, призёры)
«Вокал»	2-8 классы	Учитель Матвеева О.В.	3	Школьный, городской уровень
«Изостудия»	2-8 класс	Учитель ИЗО и музыки Матвеева О.В..	3	Школьный, областной уровень
Занимательная математика Занимательная грамматика	2-3 класс	Учителя начальных классов	42	Победители и призёры всероссийских интернет-олимпиад «Учи.ру»

Победители и призёры конкурсов различных уровней

Всего 108 обучающихся приняли участие в конкурсах различных уровней, из них:

Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 чел.	108 чел.	0 чел.

В 2022-2023 году в области дополнительного образования учащихся эффективно использовались возможности воспитательного пространства школы. Были заключены договоры о совместной деятельности с МУК ДК п.Хомяково, с ОЦРТДиЮ, ДЮСШ № 2,

ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий», МБОУ «Межшкольный учебный комбинат города Тулы», ООО «Тульская зерновая компания».

Вместе с тем, в работе по организации досуга учащихся следует отметить ряд существенных недостатков: формальный подход ряда классных руководителей к работе по вовлечению учащихся в кружки и секции, конкурсы; организацию выездов с обучающимися, формальная работа руководителей кружков и деятельность кружков и секций не совсем соответствует интересам и запросам обучающихся.

Исходя из изложенного, считаем, что в 2023-2024 учебном году необходимым:

1. Классным руководителям 5-8 классов активизировать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
2. Пригласить руководителей кружков на родительские собрания в начале учебного года.
3. Лучше информировать родителей и учащихся о возможностях учреждений района и города по организации досуга детей.
4. Особое внимание обратить на организацию досуга учащихся начальных и 5-10 классов, участвующих в реализации ФГОС НОО.

Развитие самоуправления в школе.

Организация ученического самоуправления в ОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании» ст. 35, 50; Письмо МО РФ «О мерах по дальнейшему развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях» от 06.02.2004 № 27-51-119/16; Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию «Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.2005 № 14-11-43/01; Положение о школьных ученических советах.

Структура ученического самоуправления

В структуре органов ученического самоуправления существует три уровня:

- первый – актив класса;
- второй – актив школы;
- третий – органы школьного самоуправления.

Основными задачами в работе органов ученического самоуправления являются:

- выполнение учащимися Уставных норм, правил поведения и правил внутришкольного распорядка.
- контроль за качеством знаний учащихся.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- организация дежурства по школе.

Самоуправление тесно связано с таким явлением в детской среде, как лидерство. Именно лидеры играют основную роль в реализации различных видов деятельности и являются помощниками взрослых, непосредственно занимающихся воспитывающей деятельностью.

С целью развития организаторских умений, развитию способностей к деловому взаимодействию, побуждения активности детей, в школе регулярно проводилась учеба школьного актива. Члены классного и школьного активов занимались организацией дежурства по школе, досуга, уборкой и благоустройством школьной территории, работа на пришкольном опытно-экспериментальном участке.

Результатом работы органов ученического самоуправления стали: проведение праздника «День знаний», «День города», Дня здоровья, праздника «День учителя», новогоднего представления для учащихся 1 – 4-х классов, «Школа безопасности», КТД «Масленица», праздников, посвященного 23 февраля «Мужской характер», «Зарница»,

посвященного 8 Марта «Девушка мечты - 2023», смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, праздника «Последний звонок» и др.

Актив школы и ДОО «СМИД» были организаторами добрых дел: поздравительной почты ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам.

В 2023-2024 учебном году необходимо привлекать органы ученического самоуправления не только к организации внеурочной, досуговой деятельности и благоустройству школьной территории, но и к профилактической работе.

Работа с родителями

В 2022-2023 учебном году основными целями работы с родителями были:

- построить конструктивное взаимодействие с родителями учащихся на основе партнерских взаимоотношений семьи и школы;
- содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Задачи работы с родителями:

- обновить содержание, методы и формы работы с родителями;
- повысить роль воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- повысить педагогическую культуру родителей.

Схема взаимодействия семьи и школы

Основные направления работы с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методами учебно-воспитательного процесса, реализуемого школой;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в соуправление учебно-воспитательным процессом;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- изучение особенностей семей и влияния микросреды.

Результаты работы с родителями в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022 -2023 учебного года в школе проводился родительский всеобуч в соответствии с планом психолого-педагогического просвещения родителей. Тематикой родительского всеобуча стали следующие вопросы:

- педагогика семейных отношений;
- гуманизация семейного воспитания;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- жестокое обращение с детьми в семье, суицид;

В 2023-2024 учебном году в работе с семьей необходимо решить следующие задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в соуправление учебно-воспитательным процессом;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Методическое объединение классных руководителей

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии ст. 19 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказом МО и науки РФ от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных ОУ субъектов РФ и муниципальных ОУ», письмом МО и науки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ», письмом МО и науки РФ от 15.12.02. № 30-51-914/16 «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ», Уставом ОУ и другими нормативно-правовыми документами в области воспитания и образования.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи:

- создание условий для профессионального роста классных руководителей;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- обобщение и распространение передового опыта классных руководителей;
- формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся и приобщение к духовной культуре своего отечества, изучение символики государства, привитие учащимся чувства гордости за страну, народ, уважение к ее истории и культуре;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицида, жестокого обращения с детьми;
- создание условий для развития школьного самоуправления;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности,
- выстраивание конструктивного взаимодействия ОУ и семьи на основе партнерских взаимоотношений; совершенствование содержания, форм, методов работы с родителями,
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Для профессионального роста классных руководителей классные руководители поочередно принимали участие работе в ГПС классных руководителей.

На заседаниях методического объединения, кроме, традиционных, рассматривались вопросы:

- введения в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: «Воспитание и внеурочная деятельность в новом образовательном стандарте»,
- реализации Концепции духовно-нравственного воспитания в воспитательном процессе образовательного учреждения;
- реализации Программы Патриотического воспитания школьников.

Исходя из выше изложенного в 2023 – 2023 учебном году необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе;
- продолжить вовлечение в участие в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся школы;
- приступить к созданию рабочей программы воспитания.

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 41 (школа) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	243
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/38/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168//69, %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/36,4
1.19.1	Регионального уровня	1/4%
1.19.2	Федерального уровня	24/10%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/22
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	243/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	16/100/%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5/%
1.29.1	Высшая	9/56,2/%
1.29.2	Первая	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/44/%
1.30.1	До 5 лет	1/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

2. Аналитическая часть (детский сад)

Информационная справка

Адрес: 300908 г. Тула, п. Хомяково, ул. Хомяковская, д.37.

На начало учебного года всего воспитанников -124.

На конец года - 122 воспитанника.

Средняя наполняемость групп: 22 человека.

Групп - 6;

5 – общеразвивающей направленности;

1 – компенсирующей направленности (ОНР).

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ЦО №41 (ДОУ) ЗА ПРОШЕДШИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа работы ДОУ за 2022-2023 учебный год коллектив выдвинул на 2023-2024 учебный год следующие годовые задачи:

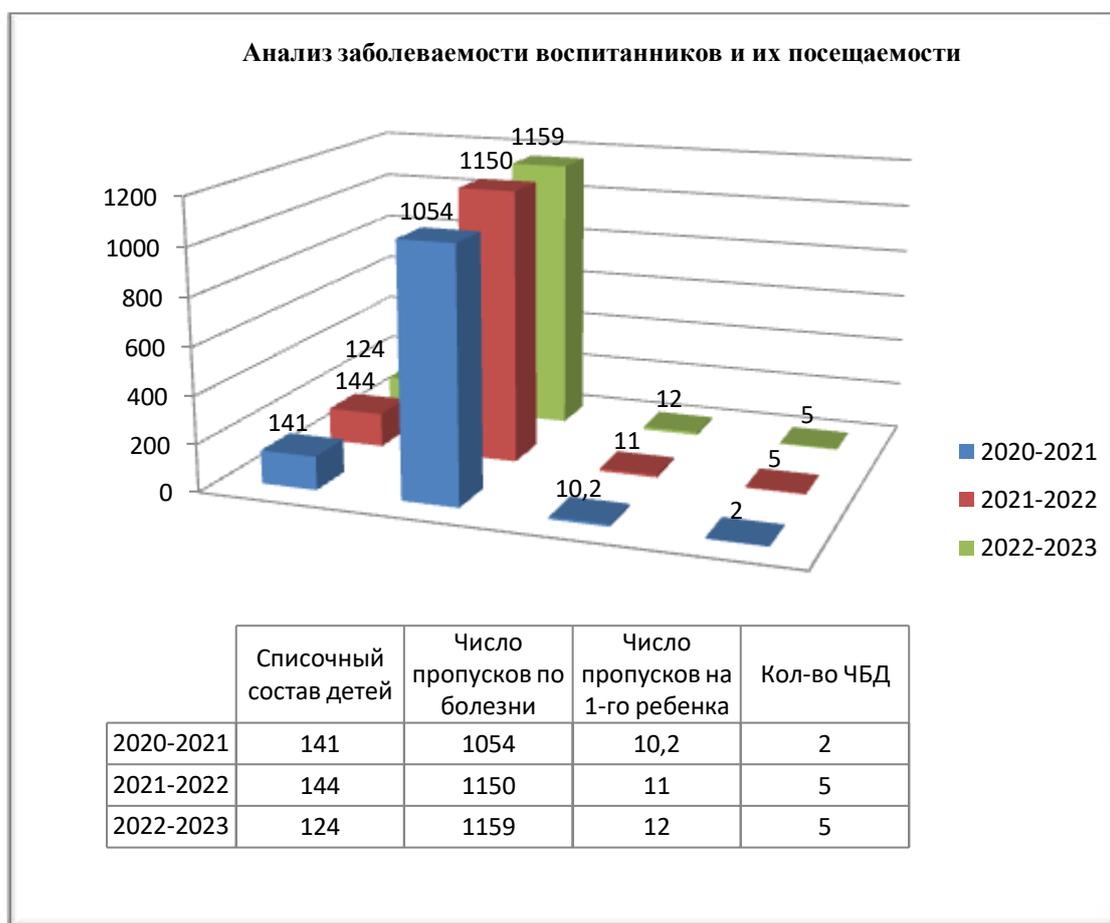
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН СП 2.4.3648-20 и потребностями детей;
- повысить эффективность качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов: использование современных педагогических технологий, прохождение процедуры аттестации, способствующей развитию профессиональной компетентности, творческого потенциала, своевременной курсовой подготовке, участие в конкурсном движении;
- продолжать совершенствовать работу по формированию у дошкольников связной речи через региональный компонент (ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Тульского края) в процессе организации различных видов деятельности, НОД;
- совершенствовать работу учителя-логопеда, воспитателей по коррекционному развитию с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) по развитию артикуляционной и мелкой моторики, постановке звукопроизношения и последующей автоматизации его в речи и дифференциации; развивать лексико-грамматические категории языка, обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать связную речь; подготовка к обучению грамоте.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Таблица 1

№	Показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1.	Среднесписочный состав детей.	141	144	124
2.	Число пропусков детей по болезни.	1054	1150	1159
3.	Число пропусков на одного ребенка.	10,2	11	12
4.	Количество часто болеющих детей.	2	5	5

Диаграмма 1



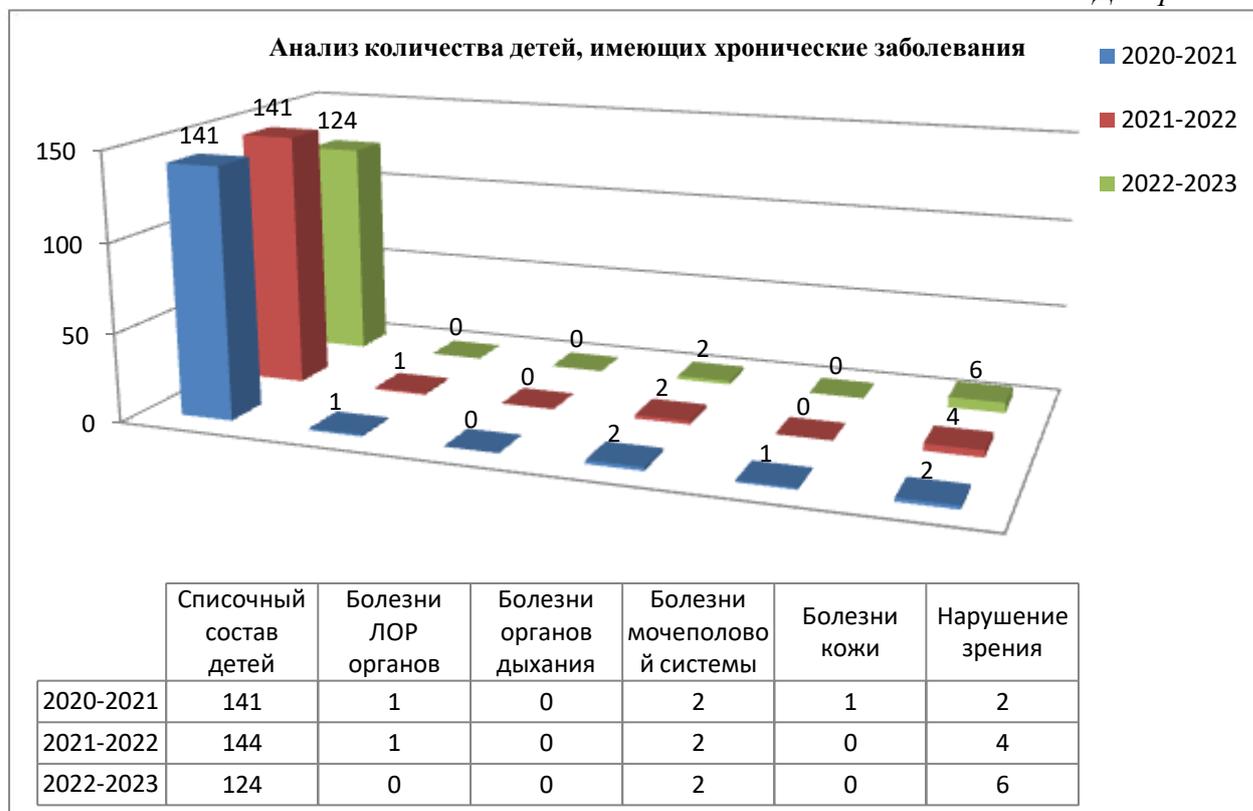
Анализ количества детей, имеющих хронические заболевания

Таблица 2

№	Показатели	2020 – 2021 141	2021 – 2022 144	2022 – 2023 124
1.	Болезни лор органов	1	1	0
2.	Болезни органов дыхания	0	0	0
4.	Болезни мочеполовой системы	2	2	2

5.	Болезни кожи	1	0	0
6.	Нарушение зрения	2	4	6

Диаграмма 1



Анализ распределения детей по группам здоровья

Таблица 3

№	Показатели	2020 – 2021 141	2021 – 2022 141	2022 – 2023 124
1.	I группа (всего детей)	90(64%)	104(72%)	96(78%)
2.	II группа (всего детей)	46(32%)	34(23%)	25(20%)
3.	III группа (всего детей)	4 (3%)	3(2%)	3(2%)
4.	IV группа (всего детей)	1(1%)	1(1%)	0
Всего: мальчиков - 61; девочек - 63				



Анализ здоровья воспитанников показал увеличение числа пропусков детей на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом (Таблица 1). Количество пропусков не связаны с ОРЗ, ОРВИ, имеют место быть карантинные периоды по ветряной оспе, прививки (полиомиелит), по семейным обстоятельствам.

Количество детей имеющих хронические заболевания уменьшилось: ЛОР органов (0), мочеполовой системы (0), болезни кожи (0), увеличилось количество воспитанников с нарушением зрения (6) (Таблица 2).

За текущий год увеличилось количество детей с I-ой группой здоровья на 6%; уменьшилось со II-ой; III-я группа также (2%); IV-я группа здоровья отсутствует (Таблица 3).

Таким образом, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психического и физического развития. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий способствовал эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, выявил позитивную динамику развития детского организма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Сан Пин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020; СП 2.4 3648-20 п.2.4.6.2. от 28.09.2020.

Организационно-педагогическая работа

Анализ результатов деятельности МБОУ ЦО № 41 (ДОУ) за 2022-2023 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Учебным планом с использованием современных педагогических технологий по 5 образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, ориентированным на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году

- Непосредственно образовательная деятельность (НОД);
- игры-путешествия;

- проектная деятельность;
- квесты;
- экскурсии;
- тематические недели;
- открытые занятия (НОД);
- конкурсы.

Непосредственно образовательная деятельность

таблица №1

№	НОД	Тема	Форма проведения	Воспитатель	Дата
1.	ОО «Познавательное развитие»	«День Знаний»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций)	Каширина О.А. Малинина С.В. Цветкова К.Ю. Паршук Л.С. Кудряшова Ю.С.	сентябрь
2.	ОО «Познавательное развитие»	«Знай правила Дорожного движения!»	Занятие-игра	Зевалова Г.Ю. Цветкова К.Ю. Башкатова О.В.	октябрь
3.	ОО «Познавательное развитие»	«Хлеб – всему голова» (в рамках проектной деятельности)	Занятие-путешествие с использованием мультимедийного оборудования	Каширина О.А.	ноябрь
4.	ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»	«В гости к Зимешке-Зиме»	Квест-игра	Башкатова О.В. Зевалова Г.Ю.	январь
5.	ОО «Познавательное развитие»	«День птиц»	Занятие-путешествие с использованием мультимедийного оборудования	Каширина О.А.	апрель
6.	ОО «Речевое развитие»	«Международный день детской книги»	Занятие-путешествие	Паршук Л.С. Цветкова К.Ю.	апрель
7.	ОО «Познавательное развитие»	«День космонавтики»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций, ИКТ)	Зевалова Г.Ю.	
8.	ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«День пожарника»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций, ИКТ)	Башкатова О.В. Цветкова К.Ю.	апрель

Тематические, праздничные мероприятия

таблица №2

№	Форма проведения праздника с использованием ИКТ	Тема	Дата	Ответственные
1.	Культурно- досуговая деятельность	«Вот и стали мы на год взрослей». «Здравствуй, наш любимый детский сад!»	сентябрь	все группы
2.	Тематическое занятие	«Л.Н.Толстой - наш земляк» (к Дню рождения писателя).		старшая, подг. группы
3.	Музыкальное развлечение к Дню города	«Мы любим свой город». Городу Туле 876 лет.		средняя ,стар,под.гр.
4.	Развлечение	«Азбука безопасности».		

5.	Тематический праздник.	День работника дошкольного образования.		старшая, подг. группы
6.	Досуг, посвященный «Всемирному Дню пожилого человека»	«Бабушкины руки не знают скуки».	октябрь	старшая, подг. группы младшая, средняя гр., стар, подг. гр., коррек.
7.	Тематическое занятие	День гражданской обороны.		старшая, подготовит. группы
8.		Всемирный день защиты животных.		
9.		Всемирный день почты.		
10.		День мультфильмов.		
11.	Праздник	«Осенний карнавал».		
11.	Тематический вечер	«Приметы осени» (фольклор)		
12.	Тематический праздник	«День народного единства».	ноябрь	стар, подг. гр., коррек.
13.		Всемирный день ребёнка.		средняя группа
14.	Спортивное развлечение	«Веселый экспресс».		младшая группа
15.	Спортивное развлечение	«Путешествие в страну Поиграй-ка».		старшая, коррек. подгот. группы
16.	Физкультурный досуг	«Мы растём здоровыми».		средняя, стар, подг. гр.,
17.	Развлечение с элементами фольклора	«Весёлые посиделки».		все возрастные группы
18.	Развлечение	« У Осени в гостях».		
19.	Концерт, посвященный Дню Матери.	«С любовью в сердце». «Мама - солнышко моё».		
20.	Тематический праздник	День Конституции Российской Федерации».	декабрь	старшая, подгот. гр., коррекционная
21.	Тематическое занятие	День спасателя Российской Федерации		все возраст. группы
22.	Новогодний праздник	«Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»		мл, сред., стар. подг. гр., ст, подгот. группы
23.	Тематический утренник	«Прощание с ёлкой».	январь	младшая, средняя, старшая, подготовительная гр., коррекционная
24.	Развлечение	«Рождественские каникулы».		
25.	Развлечение	Всемирный день «спасибо» (11 января).		
26.		Международный день объятий (21 января).		
27.	Спортивный досуг	«Как нам весело зимой»		
28.		«Зимушка зима»		
29.	Праздник в рамках «Дня Здоровья»	«Хорошо спортсменом быть».		
30.	Тематическое занятие	«День Российской науки»	февраль	средняя., старшая подготовит. гр., коррекц. гр,
31.		День памяти А.С.Пушкина.		
32.	Музыкально-спортивный праздник «Дню защитника Отечества»	«Буду в армии служить, буду Родину любить!»		
33.	Спортивный досуг	«Вместе весело играть».		
	Развлечение	«Масленица пришла, отворяй ворота!» (фольклор).		
34.	Праздник, посвященный «Международному женскому дню 8 Марта»	«Мамочка любимая, самая родная!»	март	старшая, подготовительная гр., коррекционная
35.	Развлечение Всемирный День Земли. Всемирный День Воды.	«Эколята - молодые защитники природы». «Вода вокруг нас».		

36.	Тематическое занятие	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.		средняя.,старшая подг.гр., коррекц.гр,
37.	Спортивный досуг	«Мы со спортом дружим».		средняя.,старшая подг.гр., коррекц.гр,
38.	Досуг	«Солнышко встречаем, весело играем».		
39.	Физкультурный праздник	«Весёлые старты»		
40.	Развлечение	Международный день театра.		подготовит.гр.
41.	Досуг	*«Дружба начинается с улыбки»: *День птиц:		все группы
42.	Развлечение	Международный день детской книги.		
43.	Праздник в рамках Дня Здоровья	«На весенней полянке»; «Путешествие в страну Игралию»» «Спорт – здоровье, спорт – успех!»		все группы
44.	Тематический праздник	«Путешествие в космос».		
45.	Праздник	«Весны и труда».	апрель	средняя, старшая, подготовительная, коррекц. гр
46.	Развлечение.	«Светлое Христово Воскресение».		
47.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	«Добрый огонь – злой огонь».		
48.	Развлечение	Праздник весны и труда.		
49.	Музыкально-литературная композиция к 9 Мая.	«Славный праздник - День Победы!»		средняя.,старшая подг.гр., коррекц.гр.
50.	Тематическое занятие	Международный день Семьи.		
51.		Международный день библиотек.	май	все группы
52.	Досуг	«День мяча»		
53.	Выпускной бал	«Прощай, наш детский сад!»		подгот.гр., коррекцион.
54.	Спортивный праздник	«Мы встречаем праздник лета» «День защиты детей»		все группы
55.	Тематическое занятие	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня).		средняя.,старшая подг.гр., коррекц.гр
56.	Тематическое занятие	Международный день друзей.		
57.		«День России» (12 июня).	июнь	
58.	Тематический праздник	«День памяти и скорби»- день начала Великой Отечественной войны.		стар, под гр., коррекц.
59.		День семьи «День святого Петра и Февронии».		
60.	Развлечение	«Люблю березку русскую».		
61.		Всемирный день шоколада.		
62.	Спортивное развлечение	День физкультурника.	июль	все группы
63.		День Военно-воздушных сил Российской Федерации.		
64.	Тематическое занятие	День государственного флага РФ	август	старшая подг.гр., коррекц.гр.
65.	Развлечение	«До свиданья, лето звонкое!»		

Смотры, конкурсы, выставки

Таблица 3

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Смотр «Готовность групп к новому учебному году» Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	воспитатели групп
Выставка детских работ ко Дню рождения Тулы «Город мой родной, любимый».		
Конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад».		
Выставка совместного детско-родительского творчества- поделки из природного материала «Краски осени».		дети, родители
Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп».	октябрь	
Поздравительная газета ко «Дню пожилых людей». «Лады, лады, ладушки, мы Вас любим дедушки и бабушки».		воспитатели групп
Конкурс к Дню Матери «Мама, я тебя люблю!»	ноябрь	дети, воспитатели
Выставка рисунков «Я, ты, он, она, мы-единая страна!», приуроченная к Дню народного единства.		старшая, подгот., коррекц. группы
Выставка кормушек «Ждём гостей»		все группы
Конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику «Новогодние чудеса».	декабрь	
Детско-родительский конкурс «Лесная красавица».		воспитатели, дети, родители
Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».		
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия».		
Выставка детского творчества «Зимний пейзаж родного края».	январь	
Выставка поделок «Папочке подарочек» (ко Дню Защитника Отечества).	февраль	воспитатели, дети, родители
Выставка праздничных поделок «Любимой мамочке».		все группы
Выставка совместных работ с родителями «Вместе с мамой».		сред., старшие групп.
Выставка рисунков «Весна идёт».		
Смотр «Огород на окне».		все группы
Выставка детских поделок «Дорог в космос».	апрель	
Конкурс детского творчества «Пасха красная».		воспитатели старших групп
Акция «Полечим книги», приуроченная ко Дню книги 2 апреля.		
Конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Зелёный огонёк».		
Конкурс детского творчества «Мы разные, и мы вместе», «Мы дети планеты Земля» (приуроченный к празднику День Земли).		воспитатели, дети, родители.
Выставка рисунков ко дню Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава!».	май	
Акция «Открытие для ветерана».		
Оформление стенда «Бессмертный полк».		
Смотр «Лучший участок».	июнь	воспитатели гр, дети, родители.
Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!».		
Поздравительная газета ко «Дню семьи».	июль	воспитатели, дети
«Выставка детских рисунков «Краски лета родного края».	август	

Экскурсии

С целью знакомства детей в естественной обстановке с культурными объектами, деятельностью взрослых, в соответствии с Годовым планом были проведены экскурсии:

таблица №1

Месяц	Мероприятие	Содержание
Апрель	Экскурсия в детскую библиотеку-филиал МУК №19 п.Хомяково	Познакомились с профессией библиотекаря, правилами пользования услугами библиотеки. Напомнили о бережном отношении к книгам, уважение к труду библиотекаря. Итогом стало развитие и обогащение словарного запаса детей по теме «библиотека», расширение читательского кругозора детей.
Апрель	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 2 ФГКУ (к Дню пожарной охраны России)	Дошкольники познакомились с техникой и атрибутами пожарной безопасности. В заключение мероприятия дети прочитали стихи, вручили памятные подарки, изготовленные совместно с родителями. Итогом данного мероприятия стало повышение уровня знаний о профессии пожарного, правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Запланированные экскурсии (май) к Обелиску Славы, не были проведены (соблюдение мер безопасности).

Проектная деятельность

Во исполнение задач Годового плана, с целью расширения знаний дошкольников об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность, были разработаны краткосрочные и долгосрочные проекты во всех возрастных группах.

Согласно, решению педагогического совета от 26.08.2022 №1 проекты были реализованы в установленные сроки, подготовлены презентации, сопровождающие наглядно-дидактические пособия, дидактические игры, методические разработки.

В рамках педчаса педагоги презентовали учебно-методический материал, изготовленный самостоятельно.

таблица №1

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Краткосрочный творческий проект «Осень».	Меликян Р.Г.	октябрь
2.	Краткосрочный педагогический проект по ПДД «Безопасная дорога».	Зевалова Г.Ю.	октябрь
3.	«Моя любимая игрушка».	Кудряшова Ю.С.	октябрь
4.	«Хлеб – всему голова» (краткосрочный).	Каширина О.А.	октябрь
5.	Краткосрочный творческий проект «Весёлые Матрёшки».	Бабичева Т.Г.	ноябрь
6.	«Такие разные эмоции» (краткосрочный).	Малинина С.В.	ноябрь
7.	Животные Тульского края (краткосрочный).	Казакова Н.Н.	ноябрь
8.	Детское экспериментирование «Что вокруг нас?» (краткосрочный).	Башкатова О.В.	ноябрь
9.	«Я и моя семья» (краткосрочный).	Цветкова К.Ю.	декабрь
10.	«Наши друзья витамины» (краткосрочный).	Паршук Л.С.	октябрь
11.	«Здравствуй, здравствуй Новый Год» (краткосрочный)	все группы	декабрь
12.	«Мы природу бережем - наш красивый общий дом» (долгосрочный).	Малинина С.В., Башкатова О.В.	февраль-апрель
13.	«Этих дней не смолкнет Слава!» (долгосрочный).	Каширина О.А., Зевалова Г.Ю.	февраль-май

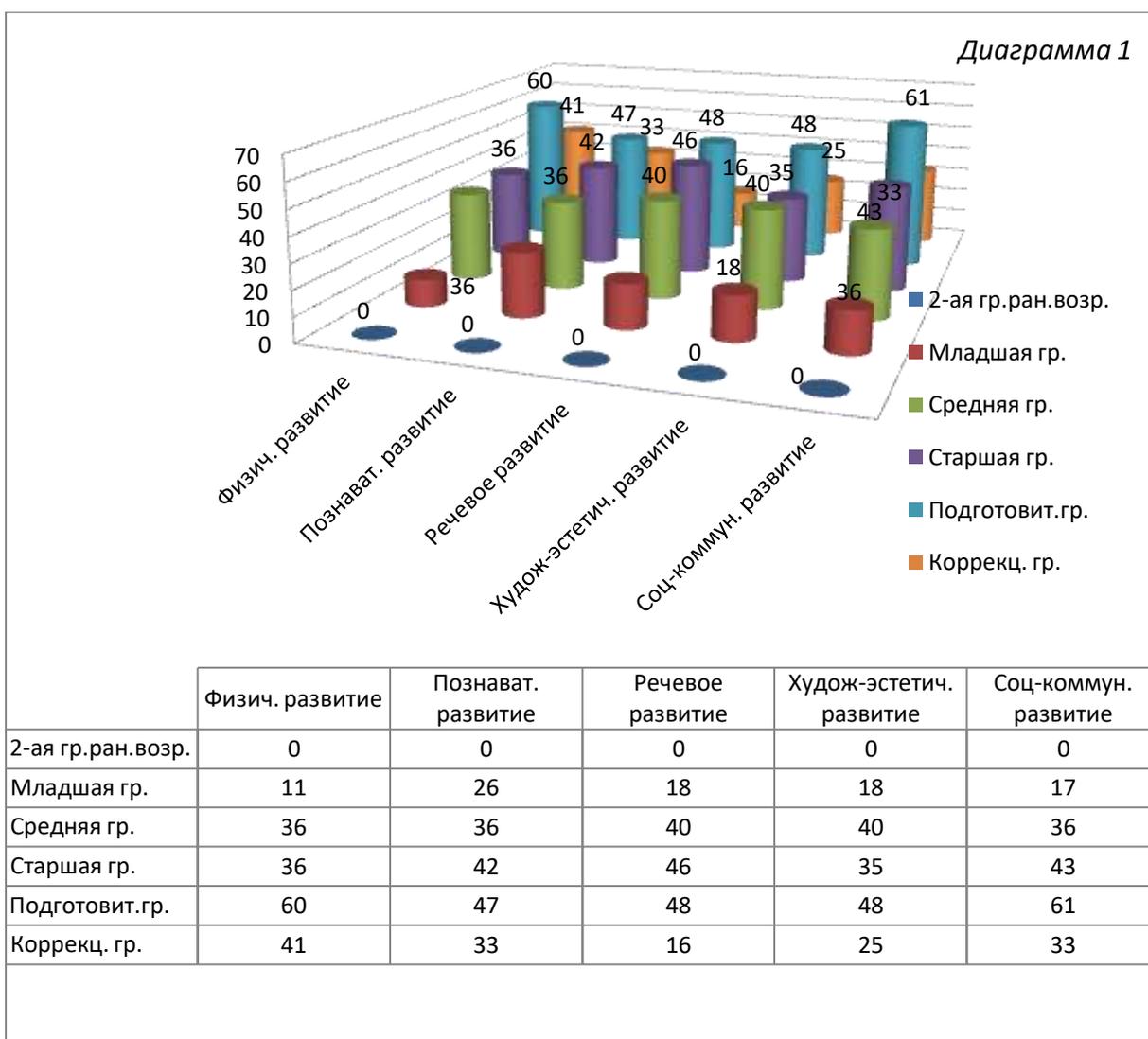
Цель: развитие свободной творческой личности ребёнка, раскрытие творческого потенциала, умение работать в группе, направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми, умение презентовать свою работу.

**Мониторинг образовательного процесса.
Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг образовательного процесса на начало 2022-2023 учебного года по ОО

Сводная таблица 1

№	Образовательная область	Вторая гр.ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы	
						подг.группа	ОНР
	численность воспитанников	25	22	26	24	15(2д/реж.) 13	12
	% освоения						
1	ОО Физическое развитие	высокий -0/0% средний-18/69% низкий - 7/31%	высокий -3/13% средний-17/78% низкий- 2/9%	высокий-9/35% средний- 16/62% низкий-1/3%	высокий 10/42% средний-14/58% низкий -0/0%	высокий-9/70% средний -4/30% низкий -0/0%	высокий-4/34% средний-8/66% низкий -0/0%
2	ОО Познавательное развитие ФЭМП. Ознакомление с окружающим миром.	высокий -0/0% средний-19/76% низкий - 6/24%	высокий -7/32% средний-13/59% низкий - 2/9%	высокий-8/31% средний- 17/65% низкий -1/4%	высокий 11/46% средний-12/50% низкий-1/4%	высокий-7/54% средний -6/46% низкий -0/0%	высокий-4/33% средний-8/67% низкий -0/0%
3	ОО Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь). Художественная литература.	высокий -0/0% средний-4/56% низкий - 11/44%	высокий -2/9% средний-19/86% низкий - 1/5%	высокий-10/38% средний- 16/62% низкий -0/4%	высокий 13/46% средний-14/50% низкий -1/3%	высокий-11/48% средний -12/52% низкий- 0/0%	высокий-2/16% средний-10/83% низкий -0/0%
4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка/Аппликация Музыка	высокий -0/0% средний-14/56% низкий - 11/44%	высокий -3/14% средний-17/77% низкий- 2/9%	высокий-9/35% средний- 16/62% низкий-1/3%	высокий 8/33% средний-16/67% низкий-0/0%	высокий-5/38% средний -8/62% низкий -0/0%	высокий-4/33% средний -8/67% низкий -0/0%
5	Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание, Основы безопасности, Социализация, развитие общения)	высокий -0/0% средний-20/80% низкий - 5/20%	высокий -5/23% средний-16/73% низкий- 1/4%	высокий-9/34% средний- 17/66% низкий-0/0%	высокий 10/41% средний-14/69% низкий-0/0	высокий-8/61% средний -5/39% низкий -0/0%	высокий-6/50% средний-6/50% низкий-0/0%

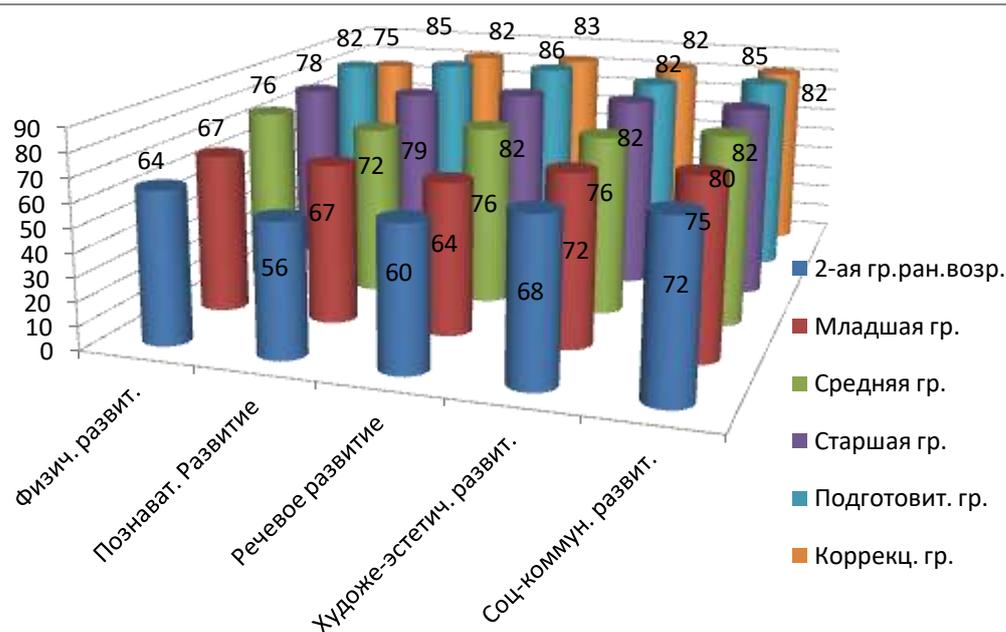


Мониторинг образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года по ОО

Сводная таблица 2

№	Образовательная область	Вторая гр.ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы	
						подг. группа	ОНР
	численность воспитанников	25	22	26	24	15(2д/реж.)	13
	% освоения						
1	Физическое развитие	высокий -18/72% средний -8/28% низкий - 0/0%	высокий -17/77% средний -5/23% низкий- 0 /0%	высокий-20/76% средний - 7/24% низкий -0/0%	высокий 19/80% средний-5/20% низкий-0/0%	высокий-10/77% средний- 3/13% низкий -0/0%	высокий-8/73% средний-3/27% низкий-0/0%
2	ОО Познавательное развитие ФЭМП. Ознакомление с окружающим миром.	высокий -18/72% средний -7/28% низкий - 0/0%	высокий -18/81% средний -4/19% низкий - 0/0%	высокий-21/80% средний- 5/20% низкий-0/0%	высокий 20/83% средний-4/13% низкий-0/0%	высокий-11/84% средний -2/16% низкий -0/0%	высокий-9/81% средний-2/19% низкий-0/0%
3	ОО Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь). Худож. литература.	высокий -15/61% средний-10/40% низкий - 0/0%	высокий -17/78% средний-5/22% низкий- 0/0%	высокий-20/77% средний- 6/23% низкий-0/0%	высокий 19/80% средний-5/21% низкий-0/0%	высокий-11/85% средний - 2/15% низкий - 0/0%	высокий-8/75% средний -3/25% низкий-0/0%

4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка/Аппликация Музыка	высокий -15/60% средний-10/40% низкий - 0/0%	высокий -17/77% средний-5/23% низкий - 0/0%	высокий-20/76% средний- 6/24% низкий -0/0%	высокий -20/83% средний- 4/27% низкий -0/0%	высокий-11/84% средний- 2/16% низкий- 0/0%	высокий-9/81% средний-2/19% низкий -0/0%
5	Социально-коммуникат. развитие (трудовое воспитание, Основы безопасности, Социализация, развитие общения).	высокий -17/70% средний -8/30% низкий - 0/0%	высокий -16/72% средний-6/18% низкий - 0/0%	высокий-20/76% средний- 6/24% низкий -0/0%	высокий 19/79% средний-5/21% низкий -0/0%	высокий-10/78% средний - 3/22% низкий - 0/0%	высокий- 9/80% средний -2/20% низкий -0/0%



	Физич. развит.	Познават. Развитие	Речевое развитие	Худож-эстетич. развит.	Соц-коммун. развит.
2-ая гр. ран. возр.	64	56	60	68	72
Младшая гр.	67	67	64	72	75
Средняя гр.	76	72	76	76	80
Старшая гр.	78	79	82	82	82
Подготовит. гр.	82	85	86	82	85
Коррекц. гр.	75	82	83	82	82

Вывод: Учебный план выполнен. По всем образовательным областям наблюдалась положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования сформированы в соответствии планируемыми результатами освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов диагностического обследования психологической готовности детей к обучению в школе

Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления результатов освоения Программы и оценки динамики достижений воспитанников был проведён мониторинг, определяющий уровень школьной зрелости каждого выпускника.

По итогам 2022-2023 учебного года в школу выпускается 26 человек, что составляет 20% от общего числа воспитанников (2 подготовительные к школе группы - 15 чел.; компенсирующей направленности ОНР - 11 чел.) Из них: 3 выбыли, 3- на домашнем режиме. Всего -20.

Воспитанники детского сада по результатам теста Керна-Йерасека на определение школьной зрелости показали хорошие результаты: школьно – зрелых – 15 чел. - 75 % , количество средне – зрелых детей составило 5 чел.- 25 % , Незрелых – 0 чел. – 0%. В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребёнку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 72 %	В – 83%	В – 77%	В – 82%	В – 87%
С – 28 %	С – 17%	С – 23%	С – 18%	С – 13%
Н – 0%	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %

Вывод: уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Данные результаты показывают сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Коррекционно-развивающая работа с детьми (ОНР)

№ п\п	Показатели	Количество детей
1.	Количество обследованных детей	86/124
1.1.	Всего: ОНР	12
1.2.	Выпущено:	11 - в школу
2.	речевое развитие соответствует возрастной норме	11
3.	речевое развитие не соответствует возрастной норме	0
4.	Рекомендовано направить в массовую школу	11
5.	В речевой коррекционный класс	0
6.	Остались на повторный курс	0
7.	Выбыли в течение года	1

В соответствии с Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (III, IV уровень) в ДОУ были проведены диагностические исследования (2 раза в год), которые показали положительные результаты в развитии речевых процессов.

Все выпускники в рамках прохождения общей врачебной комиссии, получили заключение специалиста, о том, что речевое развитие в норме. У всех воспитанников наблюдалась

положительная динамика - 11 детей выпустились в массовую школу с логопедическим заключением: речевое развитие соответствует возрастной норме; 1 ребёнок выбыл в течение года.

Внутриучрежденческое руководство и контроль

В МБОУ сочетались разные виды контроля, позволяющие выстраивать комплексную программу контроля и анализа деятельности.

В соответствии с циклограммой, постоянно осуществлялся оперативный, тематический, производственный, фронтальный контроль с целью выявления недостатков в деятельности педагогов, других служб, оперативного устранения их с помощью рекомендаций. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, специалистов, посещались занятия по всем образовательным областям и отдельным режимным моментам.

Проверка знаний воспитанников проводилась через беседы, контрольные срезы, просмотры детской продуктивной деятельности. Результаты выполнения Образовательной программы дошкольного образования обсуждались коллегиально на педсоветах, педагогических часах, индивидуально с молодыми педагогами.

Протоколы педсоветов за текущий учебный год позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, своевременном принятии управленческих решений по выполнению намеченных задач.

Кадровое обеспечение МБОУ ЦО № 41 (ДОУ)

На начало 2022-2023 учебного года педагогические кадры были укомплектованы в соответствии со штатным расписанием (таблица № 1).

Вновь принятых - 2; в декретном отпуске - 1 .

В настоящее время (по состоянию на 31 мая текущего года) МБОУ ЦО №41 (ДОУ) укомплектован педагогическими кадрами на 86% (1 педагог в декретном отпуске, вакансия инструктор по физической культуре).

Общее количество педагогов	По штатам: 16,65
Воспитатель	12,40/11 (1 д/о)
Педагог-психолог	0,50 вакансия
Инструктор по физической культуре	0,75 вакансия
Музыкальный руководитель	1,50/1
Старший воспитатель	0,50 (внутреннее совмещение)
Учитель-логопед	1,00/1
Всего:	13,5

Мониторинг образовательного уровня за 2022-2023 учебный год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов выявил следующие тенденции: (таблица №2, № 3, № 4, № 5).

таблица № 1

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы				Квалификация			Образование	
Штат	Укомплектов	До 5л.	5-10л.	10-15л.	Бол.15	В/К	И/К	Б/К	Сред. спец	Высшее
16,65	13,5 (81%)	6%	18%	25%	31%	18%	0%	62%	56%	25%
в том числе:										
Воспитатели /10		-	3	4	3	2	0	9	8	3
Студент /1		1	-	-	-	-	-	-	-	-
Специалисты /2		-	-	-	2	1	0	1	1	1

2.1.1. Из них по педагогическому стажу:

таблица №2

№	Стаж работы	ФИО педагога	На 31.05.2021
1.	До 5 лет (1 чел.)	Лунина В.Л. (увольнение 3 октября)	6м.
2.		Князева Е.В. (д/о)	2г.
		Казакова Н.Н.	4г.
1.	От 5 до 10 лет (3 чел.)	Меликян Р.Г.	5л.
2.		Башкатова О.В.	9л.
3.		Паршук Л.С.	7л.
1.	От 10 до 15 лет (4 чел.)	Бабичева Т.Г.	12л.
2.		Зевалова Г.Ю.	11л.
3.		Малинина С.В.	10л.
4.		Цветкова К.Ю.	11л.
1.	Более 15 лет (5 чел.)	Алиева Е.В.	36л.
2.		Каширина О.А.	46л.
3.		Кудряшова Ю.С.	29л.
4.		Клюх А.В.	36л.
5.		Можаева С.А.	19л.

2.1.2. Из них по образованию:

таблица №3

Образование	№	ФИО педагога	Должность
Высшее	1.	Каширина О.А.	воспитатель/ст. воспитатель (совмещение)
	2.	Клюх А.В.	
	3.	Паршук Л.С.	воспитатель
	4.	Можаева С.А.	учитель-логопед
Среднее профессиональное образование	1.	Алиева Е.В.	музыкальный руководитель
	2.	Бабичева Т.Г.	воспитатель
	3.	Башкатова О.В.	
	4.	Зевалова Г.Ю.	
	5.	Кудряшова Ю.С.	
	6.	Лунина В.Л. (увольнение 3 октября)	
	7.	Малинина С.В.	
	8.	Меликян Р.Г.	
	9.	Цветкова К.Ю.	
	10.	Князева Е.В. (д/о)	
студентка АНПОО "МАНО" «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	1.	Казакова Н.Н.	

2.1.3. Из них по квалификационной категории:

таблица №4

Квалификационная категория	Количество работников	ФИО педагога	Должность
Высшая квалификационная категория	3	Каширина О.А.	Воспитатель
		Кудряшова Ю.С.	
		Можаева С.А.	Учитель-логопед
Без квалификационной категории	10	Алиева Е.В.	Музыкальный руководитель
		Башкатова О.В.	Воспитатель
		Бабичева Т.Г.	
		Зевалова Г.Ю.	
		Казакова Н.Н.	
		Клюх А.В.	
		Князева Е.В. (д/о)	
		Малинина С.В.	
		Меликян Р.Г.	
		Паршук Л.С.	
Цветкова К.Ю.			
Соот.заним. должности	-	-	-

Анализируя педагогический состав ДОУ по стажу педагогической работы, имеем следующие результаты (таблица 1,2): наибольший удельный вес в данной структуре занимают педагогические работники с педагогическим стажем свыше 15 лет (5/31%), на втором месте педагоги со стажем от 10 до 15 лет (4/25%). Третье место занимают педработники со стажем от 5 до 10 лет (3/18%). Один педагог со стажем менее 5 лет 1/6%. Молодых специалистов нет.

По уровню образования (таблица 1,3): большая часть педагогического коллектива имеет среднее специальное педагогическое образование; высшее педагогическое образование имеют 4/25%.

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали: высшая квалификационная категория 3/24%; без квалификационной категории -10/76%.

Рекомендовано начать подготовку к аттестационным мероприятиям педагогам, не имеющим квалификационной категории.

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали стабильные результаты высшей квалификационной категории.

В текущем учебном году педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, по субъективным причинам не смогли пройти процедуру аттестации на повышение квалификационной категории или на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано начать подготовку к аттестационным мероприятиям педагогам, имеющим более пяти лет педагогического стажа.

Способами совершенствования профессиональной компетентности стали:

- повышение квалификации через систематическое прохождение курсов ПК и переподготовки;
- дистанционное обучение (вебинары, конференции, проблемные семинары);
- конкурсы профессионального мастерства (муниципального, регионального, федерального уровней);
- самообразование;
- дискуссии, обмен опытом с коллегами в рамках образовательного учреждения, интернет сайтах;
- владение ИКТ, доступ к интернет-ресурсам.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности, эффективности образовательного процесса, в течение 2022-2023 учебного года все педагоги принимали участие в обучающих семинарах, сетевых форумах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, учебно-методических объединениях проводимых в рамках регионального и федерального уровня. Имеются сертификаты участников.

2.4.1. Курсы о повышении квалификации 2022-2023

таблица №6

№	Ф.И.О педагога	Должность	Учебное заведение	Курсы повышения квалификации	Количество часов	Год
1.	Бобровская С.Б.	заместитель директора по дошкольной работе	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации. УДОСТОВЕРЕНИЕ	144	2023
2.	Бабичева Т.Г. Кудряшова Ю.С. Малинина С. В. Паршук Л. С. Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики. УДОСТОВЕРЕНИЕ	144	2023

Участие в мероприятиях 2022-2023 учебный год

таблица №1

№	Ф.И.О педагога	Должность	Учебное заведение	Мероприятие	Форма проведения	Год
1.	Бобровская С.Б. Каширина О.А.	зам.дирек. ст. воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности качественного образования и воспитания».	Августовское педагогическое совещание работников образования города Тулы «ЦО № 58 «Поколение будущего»	25.08.2022
2.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С.	воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону»	форум онлайн https://vospitateli.org/	25.08- 26.08. 2022
3.	Можаева С.А.	учит.-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Интерактивные технологии как средство развития коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ОВЗ»	межрегиональный круглый стол форма проведения дистанционная (вебинар) СЕРТИФИКАТ	11.10.2022
4.	Можаева С.А.	учит.-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Установление эмоционального контакта между родителями и детьми, укрепление детско-родительских отношений при помощи совместной творческой деятельности»	межрегиональная педагогическая мастерская форма проведения дистанционная (вебинар) СЕРТИФИКАТ	20.10.2022
5.	Каширина О.А.	старший воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«Целевые ориентиры и планируемые результаты реализации программы воспитания в ДОО»	форма проведения семинар	24.10.2022
6.	Башкатова О.В. Зевалова Г.Ю. Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Меликян К.Ю. Паршук Л.С. Цветкова К.Ю. Можаева С.А.	воспитатель учитель-логопед	Международная акция miretno.ru	«Большой этнографический диктант - 2022»	«Большой этнографический диктант - 2022» СЕРТИФИКАТ	03.11. - 08.11.2022
7.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Цветкова К.Ю.	зам.дирек. ст. воспитат. воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере дошкольного образования»	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования тематическая сессия СЕРТИФИКАТ	17-18.11. 2022
8.	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Н.М.Метенова автор методик по семейному воспитанию	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования КГУ и навыков»	региональный мастер-класс форма очно-заочная кол-во часов:16 СЕРТИФИКАТ	17.11.2022

9.	Бабичева Т.Г.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»	региональный научно-методический семинар	29.11.2022
10.	Можаева С.А.	учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Коррекционно-педагогические технологии в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ)»	региональный научно-методический семинар в онлайн-формате СЕРТИФИКАТ	30.11.2022
11.	Башкатова О.В. Зевалова Г.Ю. Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»	региональный семинар-практикум СЕРТИФИКАТ	30.11. 2022
12.	Цветкова К.Ю. Меликян Р.Г.	воспитатель	учебно-методический Центр «Школа2100» school[2100.com	Проектирование занятий по коммуникативной, изобразительной и конструкторской деятельности в пособиях «Шаг за шагом»	вебинар 2час.	01.12.2022
13.	Меликян Р.Г.	воспитатель	Просвещение Издательство Союз Колесникова Е. В.	«Формирование анализа и синтеза звуковой и буквенной системы языка у детей 5-6 лет»	вебинар 3час.	06.12.2022
14	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Соловьева Е.В.	Дошкольное образование Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном ДО.	Вебинар	06.12.2022
15	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Скоролупова О.А.	Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких.	Вебинар	06.12.2022
16	Меликян Р.Г.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	онлайн –участие СЕРТИФИКАТ	09.12.2022
17	Бобровская С.Б.	зам.директора по дош/раб.	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	Курс вебинаров «Воспитатели России»	36час.	09.01.2023
18	Каширина О.А. Можаева С.А.	ст. воспитатель учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО в условиях реализации ФГОС».	межрегиональный мастер-класс	15.12.2022
19.	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя»	2час. СЕРТИФИКАТ	12.01.2023
20	Можаева С.А.	учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Межрегиональная педагогическая мастерская	19.01.2023
21	Меликян Р.Г.	воспитатель	Фонд президентских	Курсы вебинаров «Воспитатели России»	курс из 12 вебинаров	20.01.2023

			грантов	по вопросам развития и воспитания дошкольников,	36 часов СЕРТИФИКАТ №ВР 2493956553	
22	Можаева С.А.	учитель-логопед	МКУ «ЦНППМ педагогических работников города Тулы»	отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации пед.работн. Тульской области по содействию развития региональной системы образования.	заседание	26.01.2023
23	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	Организация и проведение коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2022/2023»	в формате вебинара 2 часа	26.01.2023
24	Меликян Р.Г. Цветкова К.Ю.	воспитатель	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»	в формате вебинара 2 часа СЕРТИФИКАТ	02.02.2023
25	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Приёмы проведения занятий по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике для детей младшей и средней группы в ДОО»	вебинар СЕРТИФИКАТ	09.02.2023
26	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Меликян Р.Г. Можаева С.А.	зам.дир.по Д/Р ст.воспитатель воспитатель учит-логопед	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	«Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	межрегиональная педагогическая мастерская СЕРТИФИКАТ	16.02.2023
27.	Зевалова Г.Ю.	воспитатель	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	«Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей в рамках реализации проекта «Современные дети»	семинар-практикум форма проведения- очная	28.02.2023
28.	Можаева С.А.	учит-логопед	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», ул. Бондаренко, 21 МБОУ «ЦО № 40»	«Использование ИКТ-технологий в профориентации дошкольников в рамках реализации проекта «Современные дети»	семинар-практикум	02.03.2023
29.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Меликян Р.Г. Цветкова К.Ю. Кудряшова Ю.С. Башкатова О.В.	зам.дир.по Д/Р воспитатель	Здоровое питание Роспотребнадзор	Обучающая просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.	«Принципы здорового питания». «Неблагоприятные природные условия и здоровое питание». «загрязнение окружающей среды и здоровое питание».	14.03.2023
30.	Бобровская С.Б. Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО	«Современные педагогические	регионального учебно-	15.03.2023

	Меликян Р.Г. Можаева С.А.	учит-логопед	ТО»	технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста».	методического семинара СЕРТИФИКАТ	
31.	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/Р	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Знакомим детей с народной культурой (на примере УМК «По планете шаг за шагом»	вебинар 2ч. СЕРТИФИКАТ	16.03.2023
32.	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/Р	Центр развития компетенций «Аттестатика»	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образователь. процесса»	72ч. СЕРТИФИКАТ	17.03.2023
33.	Малинина С.В. Цветкова К. Ю. Кудряшова Ю.С. Бабичева Т.Г.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ул. Бондаренко, 17 МБДОУ Центр развития ребёнка №5 «Мир детства»	Стажировка педагогов дошкольных образовательных организаций	стажировка в рамках курсовой подготовки форма проведения -очная	17.03.2023
34.	Бобровская С.Б. Каширина О.А. Можаева С.А. Цветкова К. Ю. Паршук Л. С. Казакова Н. Н. Кудряшова Ю.С. Меликян Р.Г.	зам.дир.по Д/Р учитель-лог. воспитатель	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	«Социоигровая технология в различных видах деятельности детей дошкольного возраста».	учебно-методический семинар форма проведения дистанционная (вебинар)	23.03.2023
35.	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/Р	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Организация и проведение опытов на примере пособий «по планете шаг за шагом» и «Здравствуй, мир!»	вебинар 2ч. СЕРТИФИКАТ	23.03.2023
36.	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/Р	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Приёмы проведения занятий по «Сюжетно-ролевой ритмической гимнастике» для детей старшей и подготовительной группы ДОО»	вебинар 2ч. СЕРТИФИКАТ	30.03.2023
37.	Каширина О.А. Цветкова К. Ю. Паршук Л. С. Кудряшова Ю.С. Башкатова О.В. Меликян Р.Г.	воспитатель	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	«Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности».	региональная педагогическая мастерская	31.03.2023
38.	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/Р	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Ответственное родительство: творческое сотрудничество педагогов и родителей в ДОО»	вебинар 2ч. СЕРТИФИКАТ	04.04.2023
39.	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/Р	Учебно-методический центр «Школа - 2100»	«Проведение педагогической диагностики в ДОО в условиях реализации ФОП ДО: теория и практика»	вебинар 2ч. СЕРТИФИКАТ	06.04.2023
40.	Бобровская С.Б. Алиева Е.В.	зам.дир.по Д/Р муз.руковод.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	«О переходе ОО, реализующих	региональный педагогический	18-19 2023

	Каширина О.А. Можаева С.А. Цветкова К. Ю. Паршук Л. С. Казакова Н. Н. Кудряшова Ю.С. Башкатова О.В. Меликян Р.Г. Малинина С.В. Бабичева Т.Г.	ст.воспит. учитель-лог. воспитатель	АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ Дзержинского ул. /Советская ул., д. 15-17/73, г. Тула.	дошкольные общеобразовательные программы, на федеральную образовательную программу дошкольного образования»	совет в online формате СЕРТИФИКАТ	
41.	Бобровская С.Б. Алиева Е.В. Каширина О.А. Можаева С.А. Цветкова К. Ю. Паршук Л. С. Казакова Н. Н. Кудряшова Ю.С. Башкатова О.В. Меликян Р.Г. Малинина С.В. Бабичева Т.Г.	зам.дир.по Д/Р муз.руковод. ст.воспит. учитель-лог. воспитатель	ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБУ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	«Инновации в образовании» «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире».	Всероссийский онлайн форум «Педагоги России» СЕРТИФИКАТ	18-21 2023
42.	Бобровская С.Б. Каширина О.А.	зам.дир.по Д/Р ст.воспит.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Комплексная оценка качества образования как основа управленческих решений»	регионального научно- методического семинара	24.05.2023

Участие в конкурсах

таблица №2

№	Ф.И.О.	Должность	Номинация	Конкурс (уровень)	Дата
Педагоги					
1.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Зевалова Г. Ю. Можаева С.А.	воспитатель уч-логопед	Учитель поющий Эстрадный вокал Песня «Мир не прост»	Городской смотр- конкурс художественной самодельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвященному году педагога и наставника в России.	07.04.2023
2.	Бобровская С.Б. Кудряшова Ю.С. Малинина С.В. Цветкова К. Ю. Паршук Л. С. Казакова Н. Н. Зевалова Г. Ю. Меликян Р.Г.	зам.дир.по Д/Р	Учитель танцующий Пантомима «Клумба»		10.04.2023
3.	Можаева С.А.	учитель- логопед	Учитель читающий Выразительное чтение. «Ах, малыши, малыши».		10.04.2023
Воспитанники					
1.	Труфанов Алексей	подготовит. к школе группа	Номинация «Художественное слово» «Дети войны» Георгий Рублёв «Это было в мае на	Главное управление администрации г.Тулы по Зареченскому территориальному округу	Грамота II-е место

			рассвете»	МБУДО «Центр внешкольной работы» Конкурс чтецов «Подвиг Великой Победы», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	14.04.2023 Грамота II-е место		
2.	Лычак Карина	подготовит.гр	Номинация «Художественное слово» «Тула в годы Великой Отечественной войны» Михаил Кольчугин «Тула-родина моя»	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	с 17апреля- 23 июня Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат		
3.	Анученков Павел	средняя группа	Поделка на тему «Дорожные знаки»				
4.	Захаров Денис	средняя гр.	Рисунок на тему «ПДД глазами детей»				
5.	Пехтерев Данила	средняя гр.	Макет «Наш друг светофор»				
6.	Заплатников Рома	средняя гр.	Макет «Наш друг светофор»				
7.	Тестоедова Лида	средняя гр.	Рисунок на тему «ПДД глазами детей»				
8.	Прокофьева Алиса	средняя гр.	Поделка на тему «Дорожные знаки»				
9.	Понимасова Полина	подготовит. к школе группа	Макет «Наш друг светофор».				
10.	Кузнецов Вася		Макет «Наш друг светофор».				
11.	Маршалкин Илья		Макет «Наш друг светофор».				
12.	Гуридова Арина		Поделка на тему «Дорожные знаки»				
13.	Исакова Алиса		Макет «Наш друг светофор»				
14.	Пехтерев Данила		средняя гр.			Всероссийский комплекс мероприятий «Дорогами Победы», посвящённый Дню Победы на базе МБОУ ЦО №41	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»

Курсы повышения квалификации

Согласно Годовому плану, курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, в текущем учебном году прошли

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации	Где	Количество часов	Дата окончания
1.	Каширина О.А.	воспитатель	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» УДОСТОВЕРЕНИЕ	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144	2022г. 12.04-20.05.

Публикация в СМИ

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Где
1.	Цветкова К.Ю. ДИПЛОМ № Д- 8889-34924	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	сетевой журнал «Дошкольник.РФ» http://doshkolnik.ru/ekologia/34924.html

Дополнительные образовательные услуги

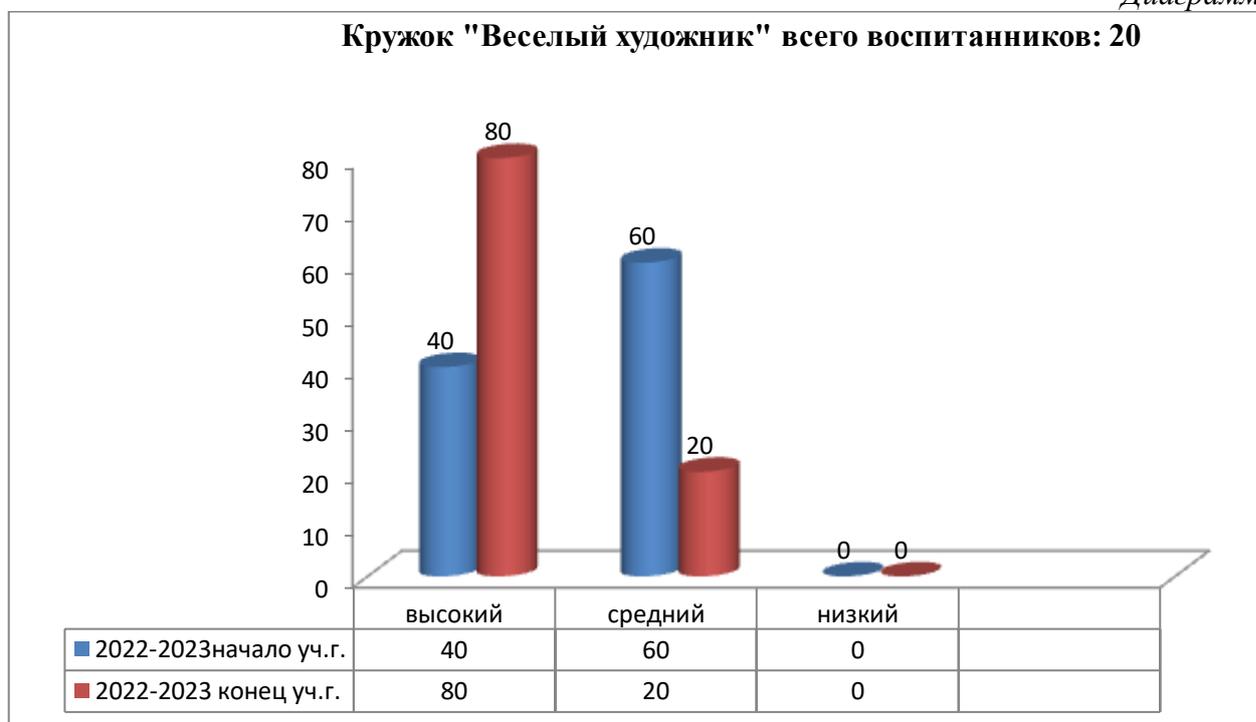
Учитывая индивидуальные способности, интересы, возможности детей, пожелания родителей, в ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В текущем учебном году функционировал 1 кружок «Весёлый художник».

В соответствии с утверждённой Авторской программой руководителя кружка Кудряшовой Ю.С. реализовывался весь спектр запланированной деятельности.

Целью кружковой работы является формирование целостного, разностороннего развития творческих способностей дошкольников, обогащение и совершенствование знаний, умений и навыков, умение взаимодействовать друг с другом, объединяться по интересам.

Образовательная область	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	«Веселый художник» (с использованием нетрадиционных техник рисования)	Старшая, подготовительная к школе группы	20

Диаграмма 1



Созданные условия в ДОУ способствовали раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию художественно-творческих способностей, мелкой моторики, оказали благоприятное влияние на речевое развитие, помогли проявить свою индивидуальность в получении результатов своего художественного творчества, самоутвердиться.

Результаты творческой деятельности воспитанников используются в оформлении групповых комнат, игровых зон, выставках, посвящённым социально значимым событиям нашей страны, сезонным изменениям организованных в рамках образовательного учреждения.

Диагностические исследования, проводимые руководителем кружка, подтверждают качественные изменения, произошедшие в конце учебного года (*диаграмма 1*).

Вывод: дополнительные образовательные услуги способствуют раскрытию творческого потенциала детей, развитию художественных и интеллектуальных способностей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Для повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников на начало учебного года было проведено социологическое обследование через анкетирование по определению статуса и микроклимата семьи, выбора стратегии воспитательной работы с последующим составлением социального паспорта.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД на основе гуманно – личностного подхода.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- создание презентационного имиджа ДОУ через социальные сети, участие в конкурсном движении, публикацию в СМИ;
- обновление банка данных о семьях воспитанников;
- установление родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через родительские собрания, консультации (тематические и индивидуальные), в соответствии с Годовым планом работы, беседы по запросу, «круглый стол», педагогические беседы, другое;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ (участие в субботниках по благоустройству территории, разбивка клумб, высадка цветочной рассады, косметического ремонта в группах) *вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительные группы.*

В образовательном учреждении работает родительский комитет (ДОУ, группы), Управляющий совет. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен план работы.

- для повышения педагогической культуры родителей, психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей, изучения нормативно-правовых документов, использовались наглядно-информационные формы: стенд, папки-передвижки, фото и видеоотчёты, памятки; социальные сети ВКонтакте <https://vk.com/club204640813>, на страничке сайта ОУ <https://centrobrazovaniya41tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>, в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

В текущем учебном году значительно увеличилась степень активности участия родителей в жизнедеятельности ДОУ (конкурсы различной направленности, проектная деятельность, совместные выставки детско-родительского творчества) с. 25,27,29.

В рамках сотрудничества с отделом профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции «Зареченский УМВД России по г.Тула», проводилась профилактическая работа по охране прав детства осуществляемая общественным инспектором по охране прав детства Кашириной О.А. Семей, стоящих на учёте и относящихся

к категории «семьи риска» в текущем году не зарегистрировано. Случаев нарушения правил внутреннего распорядка также зафиксировано не было.

В преддверии праздника «День защиты детей» родительской общественностью был организован праздник «Чебурашка в гостях в детском саду». Для проведения были приглашены профессиональные аниматоры с программой, портативным оборудованием, тематическим реквизитом (ростовые куклы). На празднике дети получили положительный эмоциональный заряд, весёлый досуг превратился в незабываемое событие.

С целью выявления уровня соответствия социальных запросов, потребностей, интересов родителей с работой детского сада и его педагогического коллектива на сайте <http://rcoi71.ru:8080/> проводилось анкетирование родителей (анонимное) «Качество дошкольного образования». В опросе участвовали 89 семей. По результатам анкетирования 71% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, уровнем образовательного процесса.

Характеристика контингента воспитанников

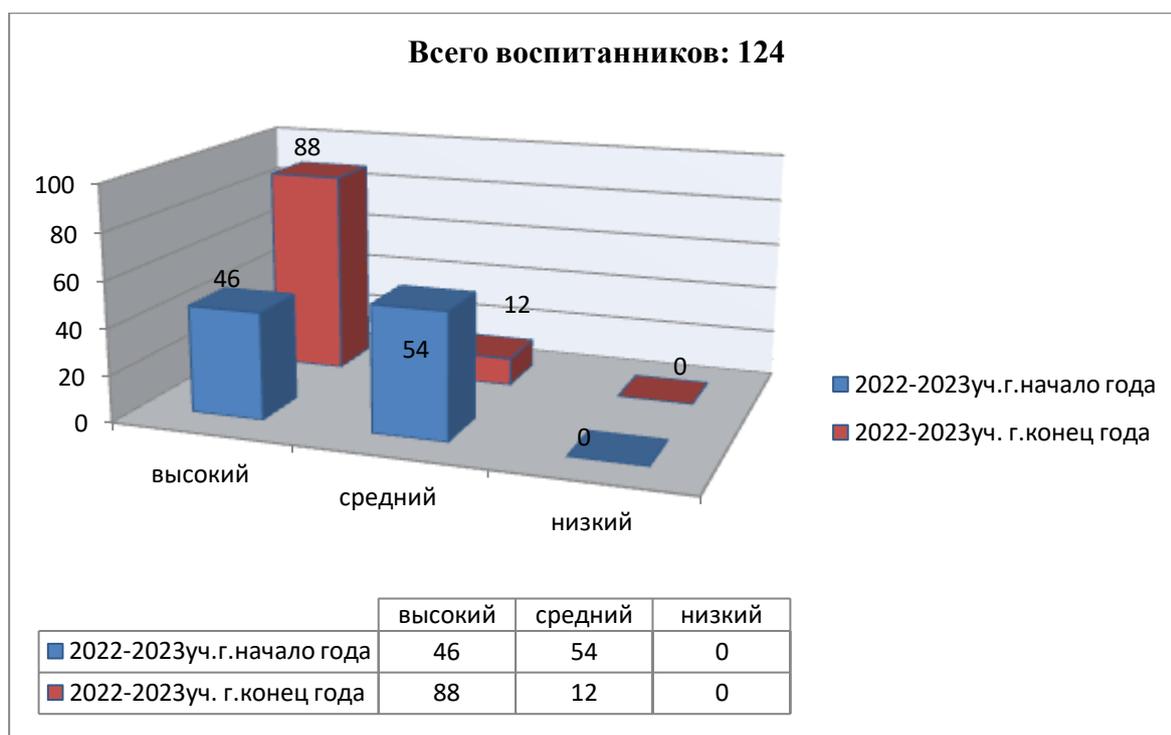
Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		2 -3г.	3 - 7л.	Девочки	Мальчики	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
2020-2021уч.г.	141	27	114	67	74	79	42	4	1
2021-2022уч.г.	144	25	119	66	78	81	58	4	1
2022-2023уч.г.	124	25	99	63	61	96	25	3	0

Количественный состав детей по сравнению с прошлым годом уменьшился (20 человек).

Соотношение детей по половому признаку: мальчиков меньше чем девочек (2).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. По типу преобладают дети из полных семей, по социальному статусу - дети из семей служащих (с.53).

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.



**Анализ взаимодействия с другими социокультурными институтами
г. Тулы, п. Хомяково**

Наименования организаций	Содержание работы	Срок	Ответственный
Сотрудничество с организациями города Тулы			
ГУЗГБ №2 им. Е.Г.Лазарева Поликлиника №1.	Медицинская документация	постоянно	медсестра Гончарова Е.В.
Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы» (МКУ «ЦОДСО г. Тулы»).	Методическое сопровождение	постоянно	Заместитель директора по Д/Р С.Б.Бобровская,
ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО	Прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки	согласно, договора, по графику	ст. воспитатель О.А. Каширина
Сотрудничество социумом п. Хомяково			
МУК «Тульская библиотечная система» библиотека-филиал №19 п.Хомяково.	Совместное сотрудничество в форме взаимопосещения	согласно, договора	Зам.директора по Д/Р С.Б.Бобровская
ГУ ОФПС МЧС России по Тульской области Пожарная часть п.Хомяково.	Совместное сотрудничество в форме взаимопосещения	по плану	

Взаимодействие с социальными институтами способствует обогащению образовательного процесса и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

Сотрудничество с библиотекой 2022-2023

Дата	Тема мероприятия	Ответствен.
сентябрь	Книги Л.Н.Толстого - первые учебники жизни (к 150-летию написания им «Азбуки» - устный журнал).	Деревнина И.В.,
октябрь	«День чистых рук».	
ноябрь	«Путешествие по страницам русских сказок» (в рамках реализации	

	совместного проекта «КнигоЗнайка».	воспитатели Деревнина И.В., воспитатели
декабрь	Литературный серпантин «Идёт Зима-Волшебница».	
январь	«Жил во Франции волшебник» (к 395-летию со дня рождения Шарля Перро)	
февраль	«Любимые герои Сергея Михалкова» (к 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова).	
март	«День цветных карандашей».	
апрель	«Чудесная страна Библиотека»	
май	«Красная девица сидит в темнице (к международному Дню морковки).	
июнь	«Вам знаком зверёк такой?»	
июль	«Сказочные уроки Константина Ушинского (к 200-летию со дня рождения Константина Ушинского).	
август	«Сказка о глупом мышонке» (к 100-летию написания сказки С.Я.Маршаком).	

Все запланированные мероприятия были реализованы в соответствии с Планом работы. Таким образом, взаимодействие с социальными институтами способствует обогащению образовательного процесса и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

Преемственность со школой

Взаимодействие детского сада и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагало создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. В течение учебного года в рамках единого образовательного пространства на базе школы была организована курсовая подготовка для будущих первоклассников.

Взаимодействие с родителями будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школьному обучению осуществлялось через консультации по темам:

№	Тема
1	«Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»,
2	«Гармония общения – залог психического здоровья»
3	«Режим будущего школьника»
4	«Портрет первоклассника»
памяток для выпускников	
5	«Скоро в школу»,
6	«Советы будущему первокласснику»

Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе «Какой он, будущий первоклассник?» на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу, подготовлена презентация, охватывающая основные моменты воспитательно-образовательного процесса детей в ДОУ. В заключение собрания всем присутствующим были розданы буклеты.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

2022-2023 учебный год – второй год реализации Рабочей программы воспитания. Все запланированные образовательные мероприятия реализованы на 100%.

Результаты анкетирования родителей <http://rcoi71.ru:8080/> «Качество дошкольного образования» показали удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду.

Административно-хозяйственная работа

В соответствии требованиями ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии по Тульской области, Отделом Государственного пожарного надзора г.Тулы, ГУ МЧС России по Зареченскому округу, материально-техническая база МБОУ ЦО №41 (ДОУ) находится в постоянном развитии, дополнении и соответствует современному уровню образования.

В МБОУ ЦО №41 имеется полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, Положения, Правила внутреннего трудового распорядка, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда (ОТ), правилам пожарной безопасности (ППБ) в соответствии с Уставом, должностными инструкциями, инструкциями по ОТ, ППБ через проведение ответственными лицами с работниками учреждения инструктажей, с фиксацией в «Журналах» установленной формы.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы все условия: системы жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам и правилам. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт МЧС, средства пожаротушения (огнетушители-15шт.), уличное видеонаблюдение (5камер).

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, соответствует современным требованиям, все компьютеры (6) подключены к сети **Internet** (Дом.ру - быстрый интернет-провайдер), имеется локальная сеть **Wi-Fi**.

Контрольно-пропускной режим круглосуточно обеспечивается охраной ООО ЧОО «Викинг».

Разработан нормативный документ - Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ ЦО №41, в соответствии с требованиями которого, выстраивается работа образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности объекта, по необходимости в который вносятся поправки.

В текущем году (октябрь) прошла комплексная проверка антитеррористической защищённости объекта:

- пропускной режим (воспитанники, родители, работники; обслуживающие структурные подразделения);
- круглосуточный осмотр территории (видеонаблюдение) охраной ООО ЧОО «Викинг» с записью в «Журнале» установленной формы;
- пропускной режим автотранспортных средств на территории учреждения;

Для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса, создана необходимая материально-техническая база, детский сад оснащён мебелью, инвентарем, оргтехникой (с.30).

Вся мебель (шкафы, полки, стеллажи) закреплена, мебель подобрана по росту, промаркирована, отопительные системы закрыты деревянными конструкциями; обеспечивается безопасное хранение режущих и колючих предметов в специально отведённых местах (ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация - ножницы; лепка – стеки). При оформлении групповых комнат педагогами соблюдаются требования безопасности для здоровья детей используемого материала.

Выполнены предписания комплексной проверки Управления Роспотребнадзора по Тульской области за прошедший год (08.02.-21.02.2022г.).

Предписания	Выполнение
Приобрести посуду для приготовления блюд из нержавеющей стали.	Выполнено
Заменить линолеум в групповой комнате подготовительной к школе группе, во II-ой гр. раннего возраста.	Выполнено
Приобрести раскладные кровати с жёстким ложем.	Выполнено
Игровые младшей и подготовительной групп оборудовать потолочными светильниками в соответствии с п.2.8.5 СП 2.4.3648-20.	В процессе
Заменить столы и стулья в старшей и II-ой группе раннего возраста.	Выполнено

В соответствии с планом работы по взаимодействию с социальными институтами заключались договоры о совместной деятельности с:

- ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»;
- МУК «Тулская библиотечная система» библиотека-филиал №19;
- ГУЗГБ №2 им. Е.Г.Лазарева Поликлиника №1.

Приобретение

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Канцелярские товары	
	Альбомы для рисования	300
	Акварель	150
	Бумага цветная	360
	Цветной картон	360
	Белый картон	360
	Гуашь	150
	Клей-карандаш	300
	Клей ПВА	150
	Карандаши цветные	150
	Карандаши простые	12
	Мелки восковые	150
	Мелки цветные	150
	Ножницы	150
	Стакан непроливайка	150
	Пластилин	300
	Фломастеры	150
Доски для лепки	150	
2.	Средство дезинфицирующее №4 «Смайлсепт»	В соответствии с потребностями
	Средство дезинфицирующее №1 «Дезон- антисептик»	
	Средство дезинфицирующее «Дезон- хлор»	
	Средство дезинфицирующее №6 «Экстрасептик»	
3.	Моющие, чистящие средства.	
4.	МАФ (малые архитектурные формы)	
5.	Игрушки	36 (наименований)
6.	Детская мебель (столы, стулья)	6/14

Ремонтные работы

№	Наименование	Группа	Виды работ
1.	Покраска стен, дверей, дверных откосов, плинтусов (коридор, эвакуационный выход).	II-ая гр. раннего возраста	косметический ремонт
2.	Ремонт в групповой комнате (средняя группа).	Средняя группа	

3.	Покраска игрового уличного оборудования.	Все участки
4.	Работа по благоустройству территории детского сада (очистка, побелка бордюрного камня), оформление центральной клумбы, высадка цветочной рассады.	Территория ДОУ, центральная клумба, клумбы на участках
8.	Замена песка в песочницах.	Все группы
9.	Пробы на анализ песка в детских песочницах.	
10.	Ремонт песочницы.	Подготовительная к школе группа
11.	Пошив театрализованных костюмов «Чебурашка», «Крокодил Гена», «Мальвина».	Старшая группа

В МБОУ ЦО №41 имеется профсоюзная организация, в которой состоят 17 человек (ДОУ). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культмассовой работы с работниками детского сада (Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвящённый году педагога и наставника в России).

Таким образом, результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

Общие выводы

Деятельность МБОУ ЦО № 41 (ДОУ) в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные задачи выполнены в полном объёме. Достигнутые положительные результаты работы - итог творческого и системного труда всего коллектива.

Во всех группах созданы условия для интеллектуального, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей. Для повышения эффективности педагогического процесса применяются современные технологии.

Во всех возрастных группах созданы «Центры» для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учётом социально-психологических особенностей ребёнка. Для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях, всё игровое оборудование доступно и безопасно для детей, «Уголки» задействованы в течение всего дня.

Территория оснащена необходимым оборудованием для физического развития детей. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам и разделены «живой изгородью»; имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями (баскетбол, стенд для метания, «змейка» для равновесия).

На участках каждой возрастной группы имеется прогулочная веранда, или теневой навес, беседка, качели, горки, песочницы, домики, скамейки, столы, оборудование по сенсорному развитию («стенд геометрических фигур», «счёты»), в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На каждом участке разбит цветник, огород (младшая группа). Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Разработан Паспорт благоустройства объекта МБОУ ЦО №41 (ДОУ). В соответствии с графиком администрацией систематически проводится осмотр территории, своевременно составляются акты осмотра и проверки оборудования детских игровых и спортивной площадок на безопасность.

Методическая работа, согласно, задачам Годового плана была направлена на совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, речевому развитию, повышению профессионального мастерства педагогов, развитию его творческого потенциала, повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Педагогами регулярно обеспечивалось участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, вебинаров, педсоветов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, участие на форумах интернет-сайтов, в городском смотре художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвящённый Году педагога и наставника, областном и городском конкурсах для воспитанников.

С целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников проводился мониторинг (2р.). Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей по всем образовательным областям, что подтверждает эффективность использования программ и современных технологий).

Все направления деятельности в соответствии с Годовым планом работы подлежали систематическому контролю со стороны директора, заместителя директора по дошкольной работе, ст. воспитателя, медсестры.

Регулярно проводилась работа с малоопытными педагогами через методическое сопровождение образовательного процесса, семинары-практикумы, консультации, самообразование, оказание адресной помощи.

Результаты контроля отражались в тематических справках, протоколах педсоветов, диагностических картах, таблицах, диаграммах; в коррекционной группе – в индивидуальной карте на каждого ребёнка. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок, наиболее высокие результаты у воспитанников по ОО «Познавательное развитие» -83%; «Речевое развитие» -80%; «Художественно-эстетическое развитие» - 81%; «Социально-коммуникативное развитие» -80%, «Физическое развитие» - 75%.

Таким образом, анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что целевой компонент Годового плана выполнен на достаточном уровне.

Достижениями стали:

- повышение профессионального мастерства педагогов через КПК (курсы повышения квалификации), публикация в СМИ, участие в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, профессиональных конкурсах для педагогов и воспитанников городского, областного уровней, транслирование педагогического опыта работы по экологическому воспитанию (уровень ИПК и ППРО);
- реализация Программы в соответствии с ФГОС ДО, положительная динамика уровня развития детей по всем образовательным областям;
- обогащение РППС по годовым задачам (изготовление наглядно-дидактических пособий, дидактических игр, развивающих пособий);
- подготовленность детей к школьному обучению;
- коррекционная работа (ОНР): 11/100% воспитанников выпущены в массовую школу с заключением «речевое развитие в норме»;
- развитие партнёрских отношений: дети, педагоги, родители через проектную деятельность (с.29).

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы

детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно используются в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников (моделирование, мнемотехника, творческое рассказывание);
- индивидуальная работа с детьми по обучению игровым действиям (сюжетно-ролевые игры) носит не системный характер;
- не регулярно планируются разнообразные формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни (беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование).

Актуальными на новый 2023-2024 учебный год остаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП;
- совершенствование работы по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы;

В целом анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год показал, что Годовой план работы реализован в полном объёме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Таким образом, ориентируясь на основное содержание деятельности МБОУ ЦО №41 (ДОУ), ее направленность, анализ конечных результатов прошедшего 2022-2023 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в вопросах внедрения Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП;
- совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и коммуникативных навыков, с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы;
- оптимизировать работу по игровой деятельности дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой;
- совершенствовать работу учителя-логопеда, воспитателей по коррекционному развитию с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) по развитию артикуляционной и мелкой моторики, постановке звукопроизношения и последующей автоматизации его в речи и дифференциации; развивать лексико-грамматические категории языка, обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать связную речь; подготовка к обучению грамоте.

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 41 (ДОУ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	124 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	124/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/11 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/30 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/70 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/70 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23 человек/%
1.8.1	Высшая	3/23 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/23 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88 6/38 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/124 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да