

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 41

_____ Г.В. Шульгина

«01» апреля 2025 года

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ ЦО № 41
на 01 апреля 2025 года

**Подписано цифровой подписью: Шульгина
Галина Викторовна**

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

Тула

2025

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41», в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть (школа)

Общие сведения об общеобразовательной организации

В соответствии с планом развития сети муниципальных образовательных учреждений города Тулы, на основании Постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 № 3478 создан МБОУ «Центр образования № 41», в который вошли: общеобразовательная школа (ул. Хомяковская, д.1) и детский сад (ул. Хомяковская, д.37).

Центр образования № 41 имеет статус региональной инновационной площадки - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	6
4.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	1

На начало учебного года в школе насчитывалось 254 обучающихся, на конец года – 256 обучающихся: на I уровне 108 обучающихся, на II уровне 137 обучающихся, на III уровне 11 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по центру: 23 человека; классов – 11.

В 2023-2024 учебном году работали 4 группы продленного дня.

Сведения об организации образовательного процесса

На основании анализа работы школы за 2023-2024 учебный год коллектив выдвинул на 2024-2025 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию и гуманитаризацию образовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся; кроме того, были поставлены задачи, направленные на:
- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя.

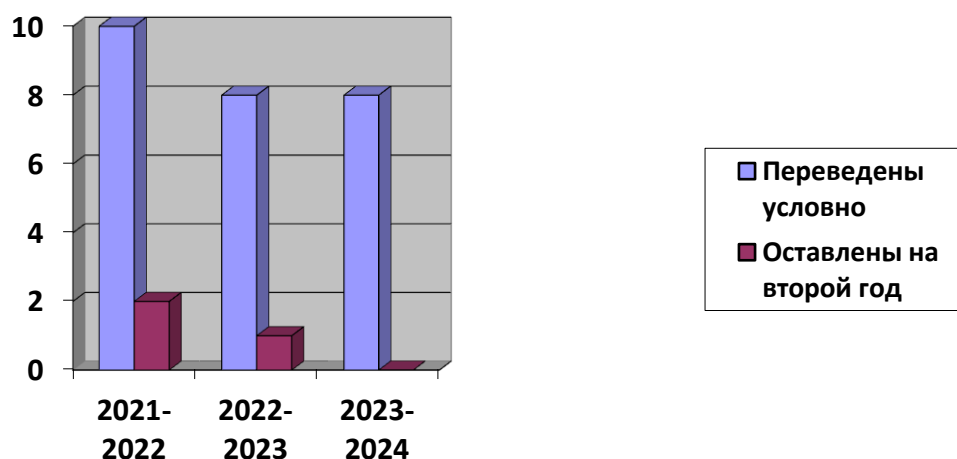
Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В этом учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели. В начальной школе обучалось 4 класса, в основной школе – 6 классов, в средней - 1 класс.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
переведено с академической задолженностью	10	8	8
повторный курс обучения	2	1	0



Вывод: количество обучающихся с академической задолженностью и оставленных на повторный курс обучения связано с тем, что увеличилось количество обучающихся из Таджикистана и Узбекистана, которые испытывают трудности общения на русском языке, что препятствует усвоению программы.

Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году

- уроки;
- индивидуальное обучение на дому;
- консультации;
- дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

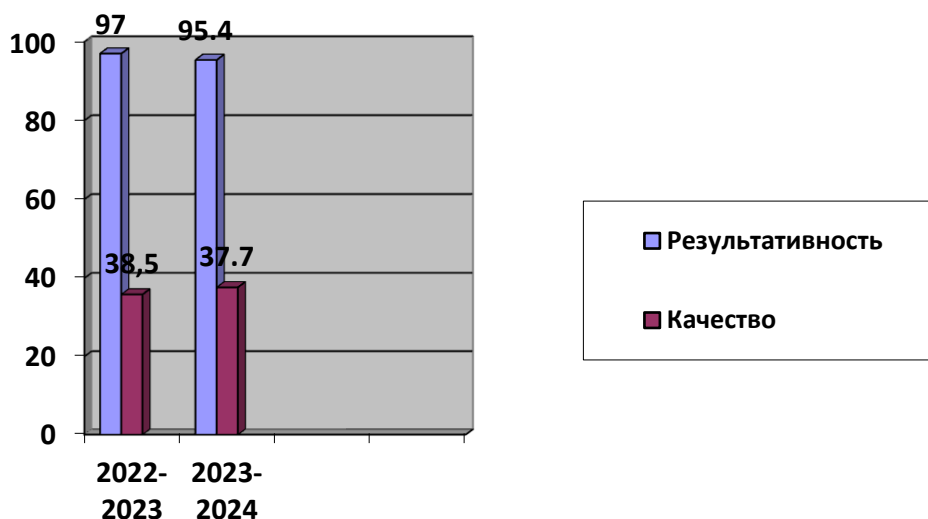
Вывод: учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть выполнена, учебные программы реализованы полностью, но по некоторым предметам наблюдается расхождение в часах, которое ликвидировано за счет уплотнения учебного материала и уроков повторения. Все обучающиеся на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и индивидуальные учебные планы обучения на дому выполнены.

Анализ успеваемости по классам

Сводная ведомость успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Окончили год						Рез-ть %	Качество %	Кол-во уч-ся на конец года	Примечание	
	на «5»	на «4» и «5»	с «3»	с «2»	Перевед. «условно»	Ост. на 2 год				с одной «4»	с одной «3»
1	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-
2	5	10	10	1	1	0	96,6	51,7	29	0	3
3	0	17	10	3	3	0	87,5	53,1	32	0	2
4	0	8	14	0	0	0	100	30,8	26	0	4
1-4	5	35	34	4	4	0	94,3	46,0	108	0	9
5	0	12	18	0	0	0	97,4	32,8	36	1	5
6	1	7	10	1	1	0	95,5	36,4	20	0	1
7	2	8	14	2	2	0	92,6	37,0	27	0	1
8	1	3	21	1	1	0	96,3	14,8	27	0	1
9	0	8	18	0	0	0	100,0	37,0	27	0	1
5-9	4	38	81	4	4	0	96,4	31,4	137	1	9
10	3	3	5	0	0	0	91,7	50,0	11	0	1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	3	3	4	0	0	0	91,7	50,0	11	0	1
1-11	12	76	119	8	8	0	95,4	37,7	256	1	19

Вывод: 2023-2024 учебный год закончили 256 человек (21 человек без оценок), из них на «5» - 12 человек (5,1 %); на «4» и «5» - 76 человек (32,3%), с «3» - 119 человек (50,6%), с «2» - 8 человек (3,4%). Результативность по школе – 95,4 %, качество знаний – 37,7%.



По сравнению с прошлым учебным годом результативность уменьшилась на 1,6%, а качество знаний увеличилось на 1,8 %.

Внутриучрежденческое руководство и контроль

В течение учебного года в центре осуществлялся внутриучрежденческий контроль. Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, ее практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации
- выполнение решений педагогического совета и совещаний.

В 2023-2024 учебном году использовались следующие формы контроля:

- классно - обобщающий контроль в 5-м классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец и на начало учебного года, контроль календарно – тематического планирования, дополнительных занятий, надомного обучения; выполнение программ и минимума контрольных работ, лабораторных работ по предметам; организация работы кружков, секций; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; состояние охраны труда; обеспеченность учащихся питанием;

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – это рубежный контроль (по триместрам), итоговый контроль (на конец учебного года), предварительный (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый – итоговая аттестация в выпускных классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные работы, РКР).

Вывод: методы и формы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

План внутриучрежденческого контроля на год выполнен полностью.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням образования; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Показатели качества образования по уровням 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Результативность по школе, %	Качество %
1 уровень обучения			
1	Русский язык	95,7	49,8
2	Литературное чтение	96,8	65,5
3	Математика	96,8	55,1
4	Окружающий мир	96,8	66,3
5	ИЗО	97,8	82,6
6	Технология	99,0	95,3
7	Физическая культура	100	98,9
8	Музыка	100	95,0
9	Английский язык	95,5	70,2
Итого:		97,6	75,4
2 уровень обучения			
1	Русский язык	98,5	49,4
2	Литература	98,8	58,4
3	Математика	99,4	53,4
4	Физика	100	56,8
5	Химия	100	44,3
6	Биология	97,8	62,7
7	История,	100	97,9
8	Обществознание	98,1	70,4
9	Английский язык	98,6	65,4
10	География	97,8	63,3
11	ОБЖ	99,1	84,7
12	Технология	99,3	92,7
13	Музыка	99,0	98,0
14	ИЗО	100	98,0
15	Физическая культура	99,1	97,6
16	Информатика	100	39,8
17	ОДНКНР	100	85,0
18	Вероятность и статистика	100	62,7
Итого:		99,2	71,1
3 уровень обучения			
1	Русский язык	100	72,7
2	Литература	100	81,8
3	Математика	100	72,7
4	Физика	100	100
5	Химия	91,7	58,3
6	Биология	91,7	91,7

7	История	100	90,9
8	Обществознание	98,6	75,0
9	Английский язык	91,7	65,4
10	География	100	91,7
11	ОБЖ	100	100
12	Технология	100	100
13	МХК	100	100
14	Физическая культура	100	100
15	Информатика	100	50
16	Астрономия	100	100
17	Вероятность и статистика	100	90,9
Итого:		98,5	84,8
Средний показатель по школе		98,4	77,1

Вывод: результативность по школе составляет 98,4%, качество – 71,1%. По сравнению с прошлым учебным годом результативность остаётся практически на том же уровне, а качество увеличилось на 2,1%.

Анализ итоговой аттестации

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 27 человек. Все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации, результатом которой считались итоговые отметки за год.

Анализ уровня социализации выпускников школы Сравнительный анализ трудоустройства учащихся 9 классов за 3 года

Учебный год	Выпуск из 9 класса	Из них продолжили обучение			Работают и учатся	Работают	Не определены
		10 класс	ССУЗах	ПУ			
2021-2022	24	4	19				1
2022-2023	21	11					
2023-2024	27	8	19				

Сравнительный анализ трудоустройства учащихся 11 классов за 3 года

Учебный год	Выпуск 11 класса	Из них продолжили обучение			Работают и учатся	Работают	Не определены
		ВУЗах	ССУЗах	ПУ			
2021-2022	14	11	2			1	
2022-2023	4	3	1				
2023-2024	0						

Вывод: школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

Осуществление обязательного основного общего образования

Согласно спискам учащихся, проживающих в п. Хомяково, все дети школьного возраста обучаются в школе. В школе «отсев» учащихся происходит в связи с вынужденной миграцией или с переходом в другие школы города Тулы.

Для охвата всех детей учебой и сохранения контингента в школе созданы следующие условия:

- питание детей из малообеспеченных семей в школьной столовой;
- обучение больных детей на дому;
- организованы группы продленного дня;
- кружки, секции.

Анализ воспитательной работы за 2024 год

Педагогический коллектив школы насчитывает 14 человек: из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека соответствуют занимаемой должности «Учитель», 3 человека не имеет категории.

Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники, вспомогательный персонал, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Функции классного руководителя в истекшем году выполняли 11 учителей.

Кадровый состав классных руководителей

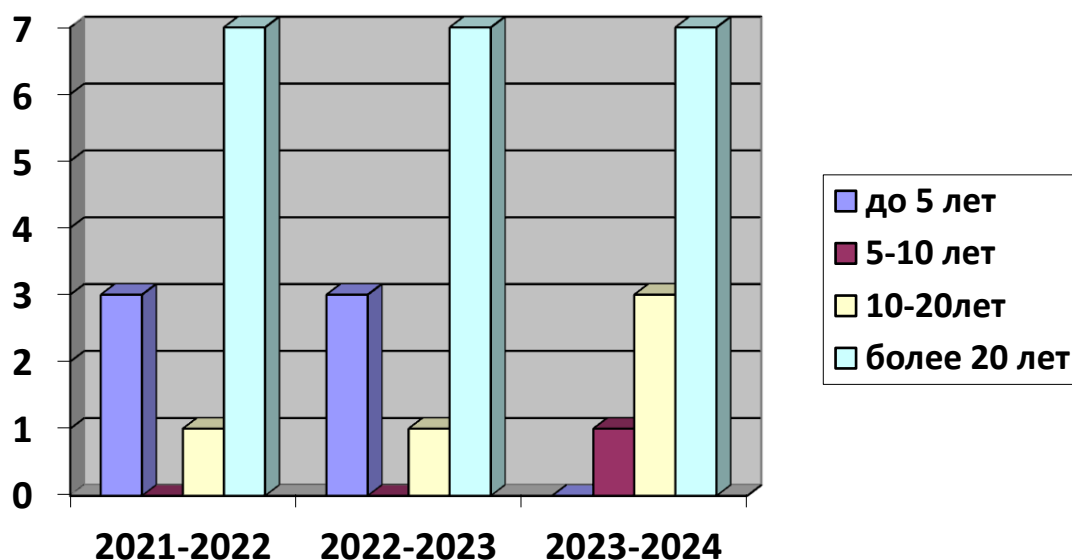
Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя		
	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
11	1	3	7

Качественный состав классных руководителей

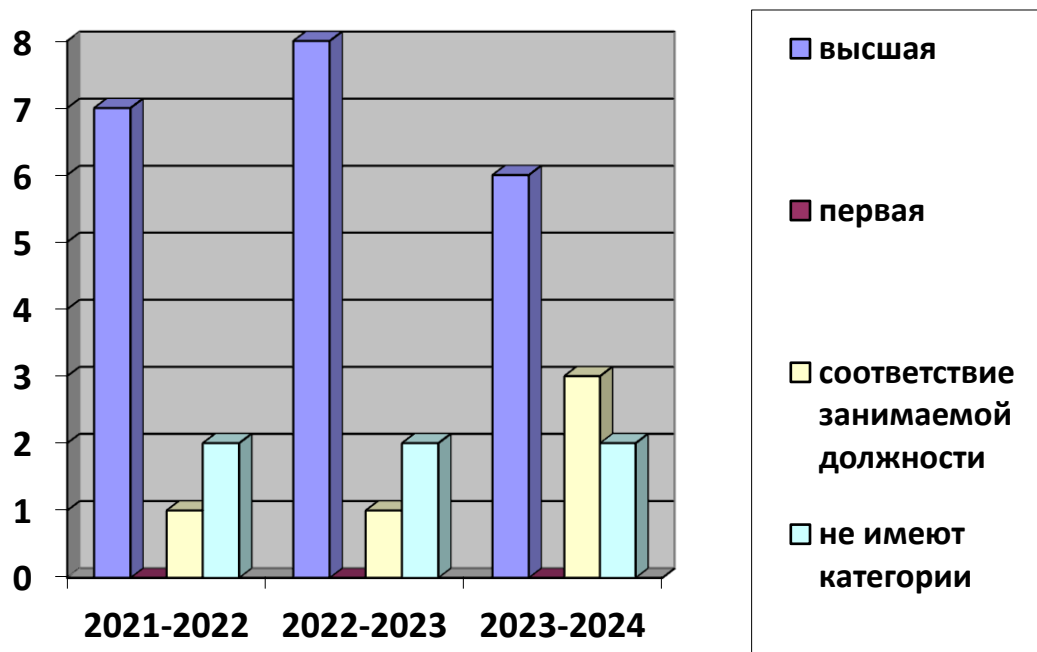
Всего классных руководителей	Наличие квалификационных категорий			
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности «Учитель»	Не имеют категории
11	6 (54,5%)	-	3 (27,3%)	2 (18,2%)

Большая часть классных руководителей имеют многолетний опыт классного руководства.

Кадровый состав классных руководителей



Качественный состав классных руководителей



В соответствии со штатным расписанием в школе на 0,5 ставки работает психолог и на 0,5 ставки социальный педагог Гончарова Ю.С., не имеющая квалификационной категории.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжала работу по воспитанию гармонично развитой личности школьника и созданию единого школьного коллектива через интеграцию учебной, внеклассной и внеурочной деятельности на основе личностно-ориентированной педагогики и сотрудничества учителей, учащихся и родителей.

Содержание воспитания рассматривается нами как разноуровневая система, включающая социальный опыт личности на основе познавательной, творческой деятельности, опыта осуществления известных способов деятельности и эмоционально-ценностных отношений к миру.

Таким образом, воспитание в нашей школе строится на трех основных видах воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на социально-нравственное развитие личности,
- деятельность, направленная на общеинтеллектуальное развитие личности,
- деятельность, направленная на общекультурное развитие личности.

Схема педагогического воздействия на ребенка

Направления и задачи воспитательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся и приобщение к духовной культуре своего Отечества, изучение символики государства, привитие учащимся чувства гордости за страну, народ, уважение к ее истории и культуре;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицида, жестокого обращения с детьми в семье, детского дорожно-транспортного травматизма, полового воспитания детей и подростков;
- создание условий для развития школьного самоуправления;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности,
- выстраивание конструктивного взаимодействия ОУ и семьи на основе партнерских взаимоотношений; совершенствование содержания, форм, методов работы с родителями,
- организация работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Одной из наиболее важных задач воспитательной работы является организация профилактической работы образовательного учреждения, которая в 2021-2022 учебном году была организована по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществ, наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского суицида и жестокого обращения с детьми;
- профилактика информационной безопасности.

Работа по реализации этих направлений велась в тесном контакте с ОДН, КДН и ЗП по Зареченскому округу, МБУ «Центр ППСС. «Преображение», ГИБДД, прокуратурой Зареченского округа.

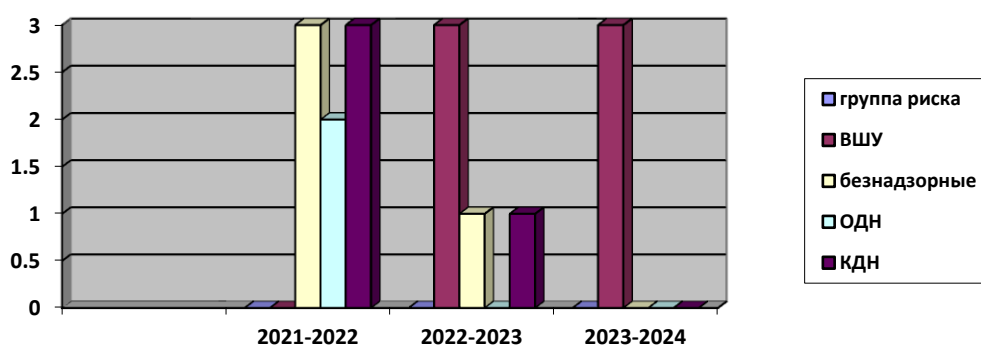
В целях реализации Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в течение всего учебного года педагогический коллектив школы уделял большое внимание работе в данном направлении.

Осуществлял свою деятельность Совет профилактики, корректировался банк данных учащихся группы риска, систематически проводились выходы в семьи, решались задачи организации летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой деятельности

несовершеннолетних, проводились классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Продолжила работу школьная служба примирения (ШСП), служба психолого-педагогического сопровождения, конфликтная комиссия.

Результатами работы в 2023-2024 учебном году в этом направлении стали следующие показатели:

- количество учащихся группы риска осталось прежним: - 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на ВШУ осталось прежним: 3 человека;
- количество учащихся, относящихся к категории безнадзорных осталось прежним: - 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН осталось прежним: - 0 человек;
- количество учащихся группы риска и учащихся, состоящих на учете ОДН, привлеченных к работе органов ученического самоуправления: 0 человек;
- количество учащихся, состоящих на учёте в КДН, сократилось: с 1 человека до – 0 человека.



В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: изучение правил дорожного движения в рамках предметов «Окружающий мир», 1-4 классы, «ОБЖ», 5-11 классы, в рамках дополнительного образования: кружок «Безопасная дорога», 5-9 классы; оформлен наглядный стенд «Знай! Помни! Выполняй!»; созданы: сменный уголок безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете, родительский патруль, за счёт родительских средств закуплены и распространены среди учащихся школы светоотражающие фликеры, организована деятельность отряда ЮИДД, просмотр мультфильма с использованием информационных ресурсов; проведены профилактические беседы по правилам поведения на дороге с участием инспектора ОГБДД по г. Туле и на железной дороге с представителями МЖД, организован всеобуч по ПДД с обучающимися и их родителями через классные часы и общешкольные родительские собрания, ежедневный минутки безопасности.

Результатом работы в этом направлении стали следующие показатели:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием учеников нашей школы.

В целях предупреждения детского суицида и жестокого обращения с детьми в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: заседание методического объединения классных руководителей по вопросу планирования работы по профилактике суицида; общешкольное родительское собрание с привлечением медицинского работника школы; выходы в социально неустойчивые семьи; размещение на стенде «Для вас, родители и учащиеся» номеров телефона детского доверия и экстренной психологической помощи, по запросу обучающихся и родителей оказывалась помощь школьным психологом. На официальном сайте центра образования размещались памятки для родителей по выявлению и предупреждению детского суицида, самовольного ухода детей из семьи.

Исходя из вышеизложенного в новом 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Систематически выявлять детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им всех видов помощи.

2. Своевременно выявлять неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей родителями и жестокого обращения с детьми.

3. Продолжать работу по реализации Закона РФ № 120, плана школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Ежедневно контролировать посещаемость учащихся, для предупреждения попадания учащихся в «группу риска».

5. Продолжить работу по профилактике детского суицида, жестокого обращения с детьми, по профилактике ДДТТ, различного рода зависимостей.

6. Уделить особое внимание организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Решая задачи формирования у учащихся правовой культуры в образовательном учреждении, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы», «Как защитить свои права», «Неделя правовых знаний». Велись кружки «Азбука гражданина», «Основы финансовой грамотности», «Основы правовых знаний». Ученица 2 класса Гудкова Кристина заняла 2 место в городском конкурсе детского творчества "Безопасная дорога. Знай Правила".

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, уделив особое внимание заботе о ветеранах войны, участию в различных конкурсах, викторинах, проектах и акциях.

В истекшем учебном году одним из наиболее важных направлений воспитательной работы было духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основными целями духовно-нравственного воспитания учащихся можно назвать:

- воспитание любви к Отечеству через погружение в родную культуру, через опытное познание православных и народных традиций;
- воспитание защитников Отечества, ответственных и трудоспособных глав семейств и жен, верных, целомудренных, заботливых матерей.

Для реализации этих целей в школе работает Музей народного быта, разработана система традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел: «Рыцарский турнир», «Девушка мечты», «Масленица», «Пасха», КТД «Осенние фантазии»; организация поздравительной почты ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам; введён курс «Основы семейного воспитания»; классные часы «Ознакомление с историей праздника «День семьи, любви и верности»», «День славянской письменности».

Для формирования толерантного поведения учащихся в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе осуществляется по четырем основным направлениям:

- создание условий для обучения и воспитания детей с опережающим развитием в системе дополнительного образования;
- расширение системы дополнительного образования, видов услуг, предлагаемых детям во внеурочное время;
- содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

- обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В истекшем учебном году в целях организации досуга учащихся в школе была организована работа следующих кружков:

- «Безопасная дорога» (рук. Кузовкова В.Г.)
- «Занимательная лаборатория» (рук. Прозукина Э.В.)
- «Лего-конструирование» (рук. Антонова М.М., Бровкина Е.Ю.)
- Военно-спортивный клуб «Юнармия» (рук. Сорвин И.В.)
- «Экология человека. Культура здоровья» (рук. Еремина А.В.)
- «Удивительное рядом» (рук. Денисова А.А.)
- Историко-этнографическое краеведение» (рук. Кудымова Ю.В.)
- «Основы финансовой грамотности» (рук. Хабарова А.И.)
- «Царство химии» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Физика вокруг нас» (рук. Сорвин И. В.)
- «Школа предпринимательства. Успешный старт» (рук. Калинская Е.Н.)
- «Основы семейного воспитания» (рук. Пьяных Т.И.)
- «Школьный театр «Фантастика» (рук. Денисова А.А.)
- «Спортивные игры» (рук. Ким Н.Ю.)
- «Я-исследователь» (рук. Данченко Ю.Д.)

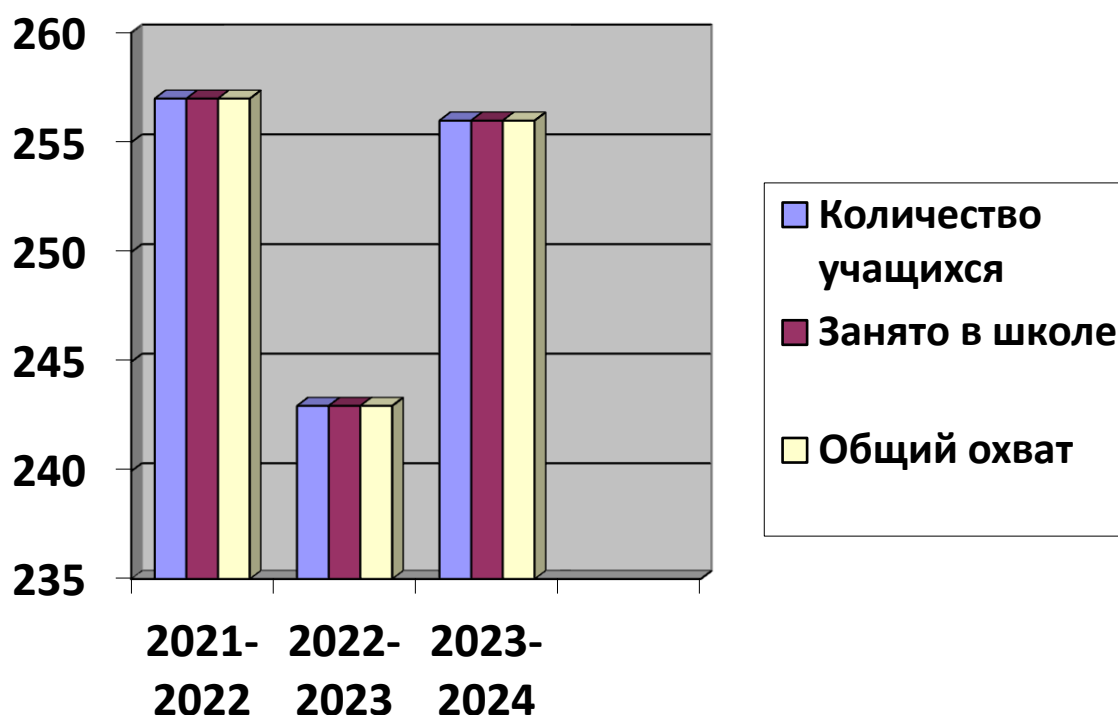
В рамках реализации ФГОС НОО и ООО введены 79 часов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (классные руководители)
- «Люби и знай свой отчий край» (учителя начальных классов)
- «Спортивные игры» (учителя начальных классов)
- «Функциональная грамотность» (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, Хабарова А.И.)
- «Знакомство с профессиями» (учителя начальных классов)
- «Юный эколог» (учителя начальных классов)
- «Орлята России» (учителя начальных классов)
- «Занимательная биология» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Занимательная химия» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Путешествие в мир профессий» (рук. Данченко Ю.Д., Еремина А.В.)
- «За страницами учебника биологии» (рук. Данченко Ю.Д.)
- «Россия мои горизонты» (рук. Кудымова Ю.В., Пьяных Т.И., Матвеева О.В., Хабарова А.И., Харламова О.В.)
- «Очерки истории и культуры Тульского края» (рук. Еремина А.В., Хабарова А.И.)
- «Тульский край – земля силы и таланта» (рук. Матвеева О.В.)
- «Великие земляки Тульского края» (рук. Хабарова А.И., Денисова А.А.)
- «Воинская слава земли Тульской» (рук. Денисова А.А.)
- «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» (рук. Денисова А.А.)
- «Познавательная экология» (рук. Денисова А.А.)
- «Английский для общения» (рук. Еремина А.В., Хабарова А.И.)
- «Российское движение детей и молодежи» (рук. Калинская Е.Н.)
- «Занимательная физика» (рук. Сорвин И.В.)
- «Я - волонтер» (рук. Гончарова Ю.С.)
- «ФизкультУра» (рук. Ким Н.Ю.)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования можно проследить по таблице:

Учебный год	Количество учащихся	Занято в школе	Общий охват
2021-2022	257	257	257 (100%)

2022-2023	245	245	245 (100 %)
2023-2024	256	256	256 (100%)



Результативность деятельности кружков и секций в 2023-2024 учебном году

Победители и призёры конкурсов различных уровней

Всего 151 обучающихся приняли участие в конкурсах различных уровней, из них:

Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
12 чел.	139 чел.	0 чел.

В 2023-2024 году в области дополнительного образования учащихся эффективно использовались возможности воспитательного пространства школы. Были заключены договоры о совместной деятельности с МУК ДК п.Хомяково, с ОЦРТДиЮ, ДЮСШ № 2, ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий», МБОУ «межшкольный учебный комбинат города Тулы», ООО «Тульская зерновая компания».

Вместе с тем, в работе по организации досуга учащихся следует отметить ряд существенных недостатков: формальный подход ряда классных руководителей к работе по вовлечению учащихся в кружки и секции, конкурсы; организацию выездов с обучающимися, формальная работа руководителей кружков и деятельность кружков и секций не совсем соответствует интересам и запросам обучающихся.

Исходя из изложенного, считаем, что в 2024-2025 учебном году необходимым:

1. Классным руководителям 5-8 классов активизировать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
2. Пригласить руководителей кружков на родительские собрания в начале учебного года.

3. Лучше информировать родителей и учащихся о возможностях учреждений района и города по организации досуга детей.

4. Особое внимание обратить на организацию досуга учащихся начальных и 5-10 классов, участвующих в реализации ФГОС НОО.

Развитие самоуправления в школе.

Организация ученического самоуправления в ОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании в РФ» ст. 35, 50 Письмо МО РФ «О мерах по дальнейшему развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях» от 06.02.2004 № 27-51-119/16; Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию «Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.2005 № 14-11-43/01; Положение о школьных ученических советах.

Структура ученического самоуправления

В структуре органов ученического самоуправления существует три уровня:

- первый – актив класса;
- второй – актив школы;
- третий – органы школьного самоуправления.

Основными задачами в работе органов ученического самоуправления являются:

- выполнение учащимися Уставных норм, правил поведения и правил внутришкольного распорядка.

- контроль за качеством знаний учащихся.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- организация дежурства по школе.

Самоуправление тесно связано с таким явлением в детской среде, как лидерство. Именно лидеры играют основную роль в реализации различных видов деятельности и являются помощниками взрослых, непосредственно занимающихся воспитывающей деятельностью.

С целью развития организаторских умений, развитию способностей к деловому взаимодействию, побуждения активности детей, в школе регулярно проводилась учеба школьного актива. Члены классного и школьного активов занимались организацией дежурства по школе, досуга, уборкой и благоустройством школьной территории, работа на пришкольном опытно-экспериментальном участке.

Результатом работы органов ученического самоуправления стали: проведение праздника «День знаний», «День города», Дня здоровья, праздника «День учителя», новогоднего представления для учащихся 1 – 4-х классов, «Школа безопасности», КТД «Масленица», праздников, посвященного 23 февраля «Рыцарский турнир», «Зарница», посвященного 8 Марта «Девушка мечты - 2024», смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, праздника «Последний звонок» и др.

Актив школы и ДОО «СМИД» были организаторами добрых дел: поздравительной почты ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам.

В 2024-2025 учебном году необходимо привлекать органы ученического самоуправления не только к организации внеурочной, досуговой деятельности и благоустройству школьной территории, но и к профилактической работе.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году основными целями работы с родителями были:

- построить конструктивное взаимодействие с родителями учащихся на основе партнерских взаимоотношений семьи и школы;
- содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Задачи работы с родителями:

- обновить содержание, методы и формы работы с родителями;
- повысить роль воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- повысить педагогическую культуру родителей.

Схема взаимодействия семьи и школы

Основные направления работы с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методами учебно-воспитательного процесса, реализуемого школой;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в соуправление учебно-воспитательным процессом;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- изучение особенностей семей и влияния микросреды.

Результаты работы с родителями в 2023-2024 учебном году.

В течение 2023 -2024 учебного года в школе проводился родительский всеобуч в соответствии с планом психолого-педагогического просвещения родителей. Тематикой родительского всеобуча стали следующие вопросы:

- педагогика семейных отношений;
- гуманизация семейного воспитания;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- жестокое обращение с детьми в семье, суицид;

В 2024-2025 учебном году в работе с семьей необходимо решить следующие задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в соуправление учебно-воспитательным процессом;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Методическое объединение классных руководителей

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии ст. 19 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказом МО и науки РФ от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных ОУ субъектов РФ и муниципальных ОУ», письмом МО и науки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ», письмом МО и науки РФ от 15.12.02. № 30-51-914/16 «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ», Уставом ОУ и другими нормативно-правовыми документами в области воспитания и образования.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи:

- создание условий для профессионального роста классных руководителей;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- обобщение и распространение передового опыта классных руководителей;
- формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся и приобщение к духовной культуре своего отечества, изучение символики государства, привитие учащимся чувства гордости за страну, народ, уважение к ее истории и культуре;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицида, жестокого обращения с детьми;
- создание условий для развития школьного самоуправления;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности,
- выстраивание конструктивного взаимодействия ОУ и семьи на основе партнерских взаимоотношений; совершенствование содержания, форм, методов работы с родителями,
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Для профессионального роста классных руководителей классные руководители поочередно принимали участие работе в ГПС классных руководителей.

На заседаниях методического объединения, кроме, традиционных, рассматривались вопросы:

- введения в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: «Воспитание и внеурочная деятельность в новом образовательном стандарте»,
- реализации Концепции духовно-нравственного воспитания в воспитательном процессе образовательного учреждения;
- реализации Программы Патриотического воспитания школьников.

Исходя из вышеизложенного в 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе;
- продолжить вовлечение в участие в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся школы;
- приступить к созданию Программы воспитательной работы.

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 41 (школа) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151/59,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/59
1.19.1	Регионального уровня	12/4,7
1.19.2	Федерального уровня	139/54,3
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	148/57,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/4,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	256/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57,1
1.29.1	Высшая	8/57,1
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	9/64,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 м ²

2. Аналитическая часть (детский сад)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Адрес: 300908 г. Тула, п. Хомяково, ул. Хомяковская, д.37.

На начало учебного года всего воспитанников -119.

На конец года - 126 воспитанника.

Средняя наполняемость групп: 21 человека.

Групп - 6;

5 – общеразвивающей направленности;

1 – компенсирующей направленности (ТНР).

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ЦО №41 (ДОУ) ЗА ПРОШЕДШИЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа работы ДОУ за 2022-2023 учебный год коллектив выдвинул на 2023-2024 учебный год следующие годовые задачи:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в вопросах внедрения Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП;
- совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и коммуникативных навыков, с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы;
- оптимизировать работу по игровой деятельности дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой;
- совершенствовать работу учителя-логопеда, воспитателей по коррекционному развитию с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) по развитию артикуляционной и мелкой моторики, постановке звукопроизношения и последующей автоматизации его в речи и дифференциации; развивать лексико-грамматические категории языка, обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать связную речь; подготовка к обучению грамоте.

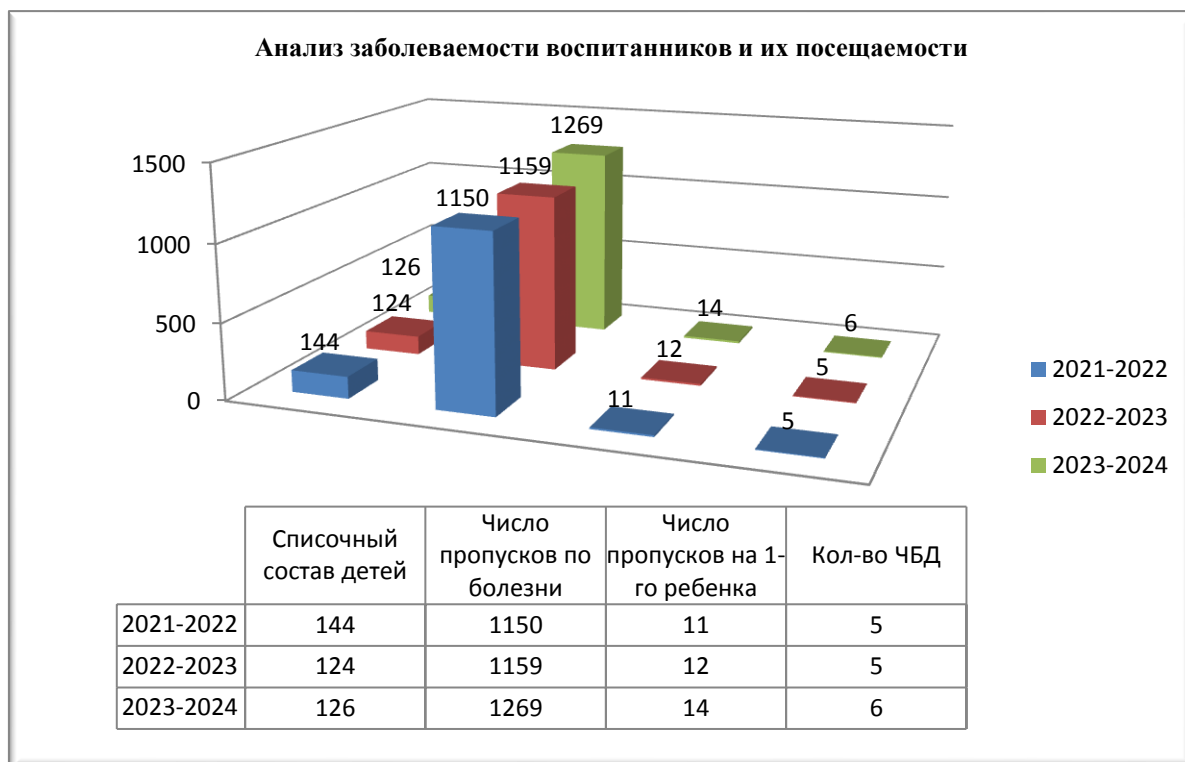
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Таблица 1

№	Показатели	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 – 2024
1.	Среднесписочный состав детей.	144	124	126

2.	Число пропусков детей по болезни.	1150	1159	1269
3.	Число пропусков на одного ребенка.	11	12	14
4.	Количество часто болеющих детей.	5	5	6

Диаграмма 1

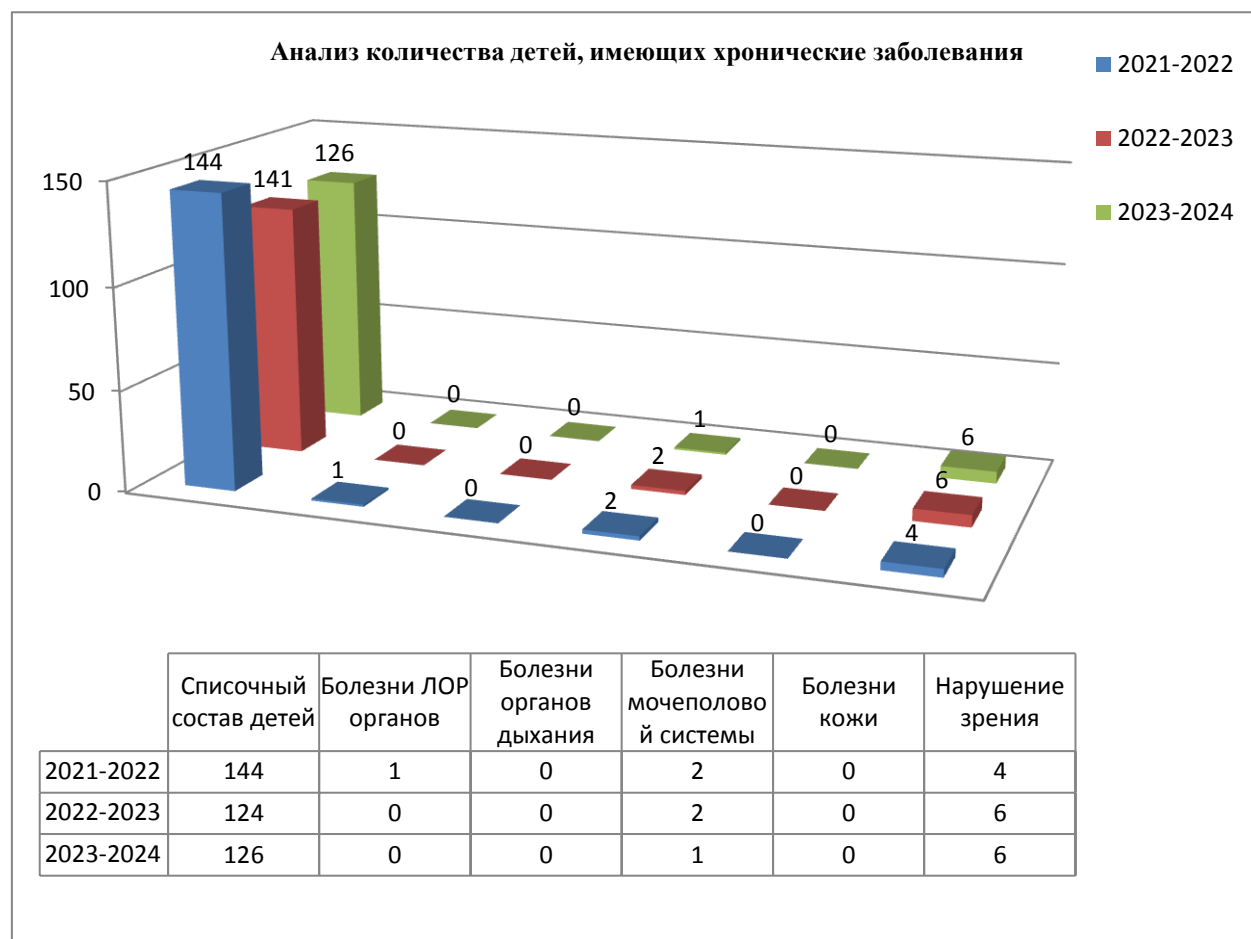


Анализ количества детей, имеющих хронические заболевания

Таблица 2

№	Показатели	2021 – 2022 144	2022 – 2023 124	2023 – 2024 126
1.	Болезни лор органов	1	1	0
2.	Болезни органов дыхания	0	0	0
4.	Болезни мочеполовой системы	2	2	2
5.	Болезни кожи	1	0	0
6.	Нарушение зрения	2	4	6

Диаграмма 1



Анализ распределения детей по группам здоровья

Таблица 3

№	Показатели	2021 – 2022 144	2022 – 2023 124	2023 – 2024 126
1.	I группа (всего детей)	90(64%)	104(72%)	94(75%)
2.	II группа (всего детей)	46(32%)	34(23%)	29(23%)
3.	III группа (всего детей)	4 (3%)	3(2%)	3(2%)
4.	IV группа (всего детей)	1(1%)	1(1%)	0
Всего: мальчиков - 66; девочек - 60				

Диаграмма3



Анализ здоровья воспитанников показал увеличение числа пропусков детей по болезни по сравнению с прошлым годом (*Таблица 1*). Количество пропусков в основном связаны с карантинными периодами по ветряной оспе (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа), ОРЗ, ОРВИ, прививки (полиомиелит).

Количество детей, имеющих хронические заболевания уменьшилось: ЛОР органов (0), болезни органов дыхания (0), мочеполовой системы (1), болезни кожи (0), с нарушением зрения (3) (*Таблица 2*).

За текущий год уменьшилось количество детей с I-ой группой здоровья, увеличилось со II-ой; III-я группа стабильно (2%); IV-я группа здоровья отсутствует (*Таблица 3*).

В новом учебном году необходимо усилить профилактические мероприятия, способствующие эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников через взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе родителей; воспитание потребности в здоровом образе жизни; потребности в двигательной активности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4 3648-20 п.2.4.6.2.; СанПиН 1.2.3685-21.

Организационно-педагогическая работа

Анализ результатов деятельности МБОУ ЦО № 41 (ДОУ) за 2023-2024 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы с использованием современных педагогических технологий по 5 образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, ориентированным на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации учебного процесса:

- занятия;
- игры-путешествия;
- проектная деятельность;
- квесты;
- экскурсии;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- конкурсы.

Открытые просмотры

таблица №1

№	Занятия	Тема	Форма проведения	Воспитатель	Дата
1	ОО «Познавательное развитие»	«День Знаний»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций)	Каширина О.А. Паршук Л.С. Кудряшова Ю.С.	сентябрь
2	ОО «Познавательное развитие»	«Мы любим свой город». Городу Туле 877 лет.	Интегрированное занятие	Каширина О.А. Паршук Л.С.	
3	ОО «Познавательное развитие»	«День народного единства»	Занятие-путешествие с исполь. мультимедийного оборудования	Цветкова К.Ю.	ноябрь
4	ОО «Познавательное развитие»	«День Конституции Российской Федерации»	Занятие-путешествие с исп. мультимедийного оборудования	Каширина О.А.	декабрь
5	ОО «Познавательное развитие»	«День снятия блокады Ленинграда». 27.12	Занятие патриотической направленности	Каширина О.А.	декабрь
6	ОО «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное», «Физическое развитие»	«Мы растём здоровыми»	Квест-игра	Клюх А.В.	январь
7	ОО «Познавательное развитие»	«День воссоединения Крыма с Россией» «Крымская весна»	Занятие патриотической направленности	Каширина О.А.	март
8	ОО «Познавательное развитие»	«День птиц»	Занятие-путешествие с исп. мультимедийного оборудования	Князева Е.В. Кудряшова О.А.	апрель
9	ОО «Речевое развитие»	«Международный день детской книги»	Занятие-путешествие	Бабичева Т.Г.	апрель
10	ОО «Познавательное развитие»	«День космонавтики»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций, ИКТ)	Можаева С.А.	
11	ОО «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное»	«Хорошо спортсменом быть».	Спортивной направленности	Клюх А.В. подготовительная к школе группа	апрель
12	ОО «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие»	«День Пожарника»	Интегрированное (с использованием игровых проблемных ситуаций, ИКТ)	Каширина О.А. Можаева С.А.	апрель

Тематические, праздничные мероприятия

таблица №2

№	Форма проведения праздника с использованием ИКТ	Тема	Дата	Ответственные
1	Культурно - досуговая деятельность	«Вот и стали мы на год взрослей». «Здравствуй, наш любимый детский сад!»	сентябрь	младшая, средняя, старшая, подготовительные гр.
2	Тематическое занятие	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября.		старшая, подготовительные группы
3	Тематическое занятие	Международный день распространения грамотности. 8 сентября		старшая, подготовительные группы
4	Тематическое занятие	«Л.Н.Толстой - наш земляк» (ко Дню рождения писателя).		
5	Тематический праздник	«День воспитателя и всех дошкольных работников»		
7	Досуг, посвященный «Международному Дню пожилых людей»	«Бабушкины руки не знают скуки» 1 октября	октябрь	средняя, стар, подготовит. гр.
8	Ситуативно, в ходе режимных моментов	Международный день музыки 1 октября		старшая, подг. группы
9	Тематический праздник	«День гражданской обороны»		старшая, подг. группы младшая, средняя гр. стар, подготовит. гр.
10		«День защиты животных». 4 октября		
11		«День учителя». 5 октября		
12		«День отца». 20 октября.		
16	Тематическое занятие	«День народного единства». 4 ноября.	ноябрь	подготовительные гр.
17		«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России». 8 ноября.		
18	Спортивное развлечение	«Весёлый экспресс».		средняя группа
19		«Путешествие в страну. Поиграй-ка».		младшая группа
20	Физкультурный досуг	«Мы растём здоровыми».		старшая, подготовительные группы
21	Концерт, посвященный «Дню Матери в России»	«С любовью в сердце». «Мама - солнышко моё». 27 ноября.		все возрастные группы
22	Праздник	«Осенний карнавал».		
23	Тематическое занятие	«День Государственного герба Российской Федерации». 30 ноября		старшая, подготовительные гр.
24		«День неизвестного солдата». 3 декабря.		
25	Ситуативно, в ходе режимных моментов	«Международный день инвалидов»		
		«День добровольца (волонтера) в России»		
26		«Международный день художника» 8.12		
27	Региональный компонент	«День Героев Отечества». 9 декабря	декабрь	
28	Новогодний праздник	«Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»		
29	Развлечение	«Прощание с ёлкой».		
30		«Рождественские каникулы».		

31	Ситуативно, в ходе режимных моментов	«Всемирный день «спасибо»! 11 января.	январь	старшая, подготовительные гр.
32		«Международный день объятий» 21 января.		младшая, средняя, старшая, подготовительная гр., коррекционная
33	Спортивный досуг	«Как нам весело зимой»		
34		«Зимушка зима»		
35	Праздник в рамках «Дня Здоровья»	«Хорошо спортсменом быть».		все возрастные группы
36				
38	Тематическое занятие	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» 2 февраля.	февраль	старшая, подготовительная гр., коррекционная
39	Ситуативно, в ходе режимных моментов	«День российской науки» 8 февраля		
40		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля.		
41	Тематическое занятие	«Международный день родного языка» 21 февраля		
42	Музыкально-спортивный праздник ко «Дню защитника Отечества»	«Буду в армии служить, буду Родину любить! «. 23 февраля.		средняя, старшая подготовительная гр., коррекционная гр,
43	Праздник, посвящённый «Международному женскому дню 8 Марта»	«Мамочка любимая, самая родная!»	март	все возрастные группы
44	Развлечение	«Масленица пришла, отворяй ворота!» (фольклор).		
45	Развлечение Всемирный День Земли. Всемирный День Воды.	«Эколята - молодые защитники природы». «Вода вокруг нас».		старшая, подготовительная гр.
46	Спортивный досуг	«Мы со спортом дружим».		младшая, средняя гр.
47	Физкультурный праздник	«Весёлые старты»		старшая подготовительные гр.
48	Развлечение	Всемирный день театра.		подготовительные гр.
49	Тематическое мероприятие	95 лет Зареченскому району.		старшая подготовительные гр.
50	Досуг	* «Дружба начинается с улыбки»; * «День смеха»; * «День птиц»	апрель	
51	Тематический урок ОБЖ. «День пожарной охраны».	«Добрый огонь – злой огонь».		старшая подготовительные гр.
52	Праздник в рамках «Дня Здоровья»	«На весенней полянке»; «Путешествие в страну Игралию»; «Спорт – здоровье, спорт – успех!».		все группы
53	Праздник	«Праздник Весны и труда».	май	старшая подготовительные гр.
54	Развлечение.	«Светлое Христово Воскресение».		
55	Музыкально-литературная композиция к 9 Мая.	«Славный праздник - День Победы!».		средняя, старшая подготовительные гр.,
57	Ситуативно, в ходе режимных моментов	«День детских общественных организаций России». 19 мая.		старшая, подготовительные гр.
58	Тематическое занятие	«День славянской письменности и культуры». 24 мая.		

59	Выпускной бал	«Прощай, наш детский сад!»		
60	Праздник «Международный День защиты детей».	«Мы встречаем праздник лета!»	июнь	все группы
61	Тематическое занятие	«День русского языка - Пушкинский день России» (6 июня).		старшая, подготовительные гр.,
62	Развлечение	«Праздник посвящённый 225-летию со Дню рождения А. С. Пушкина»		
63	Тематическое занятие	«Международный день друзей».	июль	все группы
64		«День России» (12 июня).		подготовительные группы
65		«День памяти и скорби»- день начала Великой Отечественной войны.		
66	Развлечение	«День семьи, любви и верности». 8 июля		старшая, подготовительные гр.
67		«Всемирный день шоколада». 11 июля		
68	Спортивное развлечение	«День физкультурника». 12 августа.	август	старшая, подготовительная гр.
69	Тематическое занятие	«День Военно-воздушных сил Российской Федерации».		
70		«День государственного флага Российской Федерации».		
71	Ситуативно	«День российского кино». 27 августа.		

В соответствии с Годовым планом были проведены **смотры, конкурсы, выставки.**

Смотры, конкурсы, выставки

Таблица 3

Содержание	Сроки	Ответственные
Смотр «Готовность групп к новому учебному году». Цель: организация РППС для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	воспитатели групп
Выставка детских работ ко Дню рождения Тулы «Город мой родной, любимый».		
Конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад».		
Выставка детского творчества «Осенний пейзаж родного края».		дети, родители
Выставка совместного детско-родительского творчества- поделки из природного материала «Краски осени», «Волшебница Осень!».		
Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп».	октябрь	воспитатели групп
Поздравительная газета ко «Дню пожилых людей». «Лады, лады, ладушки, мы Вас любим дедушки и бабушки».		
Конкурс к Дню Матери «Мама, я тебя люблю!»	ноябрь	дети, воспитат. групп,
Выставка рисунков «Я, ты, он, она, мы - единая страна!», ко Дню народного единства.		старшая, подготовит. гр.
Выставка кормушек «Ждём гостей».		все группы
Конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику «Новогодние чудеса».	декабрь	воспитатели, дети, родители
Детско-родительский конкурс «Новый год в сказке».		
Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».		

Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия».		
Выставка детского творчества «Зимний пейзаж родного края».	январь	
Выставка поделок «Папочке подарочек» (ко Дню Защитника Отечества).	февраль	воспитатели гр, дети, родители
Выставка праздничных поделок «Любимой мамочке».	март	все группы сред., старшие групп. все группы
Выставка совместных работ с родителями «Вместе с мамой».		
Выставка рисунков «Весна идёт».		
Смотр «Огород на окне», «Наш дружок-лучок».		
Выставка рисунков «Земля наш общий дом».	апрель	воспитатели старших групп ст. воспитатель, воспитатели гр. дети, родители.
Выставка детских поделок «Дорог в космос».		
Конкурс детского творчества «Пасха красная».		
Акция «Полечим книги», приуроченная ко Дню книги 2 апреля.		
Конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Зелёный огонёк».		
Конкурс детского творчества «Мы разные, и мы вместе», «Мы дети планеты Земля» (приуроченный к празднику День Земли).		
Выставка рисунков ко дню Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава!».		
Акция «Открытка для ветерана».	май	
Оформление стенда «Бессмертный полк».		
Смотр «Лучший участок».	июнь	воспитатели гр, дети, родители.
Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!».		
Поздравительная газета ко «Дню семьи».	июль	воспитатели, дети
«Выставка детских рисунков «Краски лета родного края».	август	

Экскурсии

С целью знакомства детей в естественной обстановке с культурными объектами, деятельностью взрослых, в соответствии с Годовым планом были проведены экскурсии:

таблица №1

Месяц	Мероприятие	Содержание
Апрель	Экскурсия в детскую библиотеку-филиал МУК №19 п.Хомяково	Познакомились с профессией библиотекаря, правилами пользования услугами библиотеки. Напомнили о бережном отношении к книгам, уважение к труду библиотекаря. Посмотрели познавательный мультфильм. Приняли участие в викторине. Итогом стало развитие и обогащение словарного запаса детей по теме «библиотека», расширение читательского кругозора детей.
Апрель	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 2 ФГКУ ко Дню Пожарника	Дошкольники познакомились с техникой и атрибутами пожарной безопасности. В заключение мероприятия дети прочитали стихи, вручили памятные подарки, изготовленные совместно с родителями. Итогом данного мероприятия стало повышение уровня знаний о профессии пожарного, правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Май	Торжественное шествие к стеле «Вечная Слава героям»	С целью расширения представлений о родном городе (посёлке), его славной истории, воинах-защитниках в Великой Отечественной войне, воспитания уважения и чувства благодарности к Защитникам Отечества, было организовано традиционное шествие

	п.Хомяково	к стеле «Вечная Слава героям» п.Хомяково. На митинге «Никто не забыт, ничто не забыто», дошкольники почтили «Минутой молчания» всех павших героев, прочитали стихи, возложили цветы к стеле. Дети были воодушевлены и горды, тем, что они причастны к такому ответственному и почётному мероприятию.
--	------------	--

Проектная деятельность

Во исполнение задач Годового плана, с целью расширения знаний дошкольников об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность, развитие свободной творческой личности ребёнка, раскрытие творческого потенциала, умение работать в группе, направление его деятельности на решение интересной проблемы, были разработаны краткосрочные и долгосрочные проекты во всех возрастных группах.

Согласно, решению педагогического совета от 28.08.2023 №1 проекты были реализованы в установленные сроки, подготовлены презентации, наглядно-дидактические пособия, дидактические игры, итоговые мероприятия.

таблица №1

№п /п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Творческо-исследовательский проект «Здравствуй, малыш!».	Меликян Р.Г.	октябрь
2.	«Посуда» (краткосрочный).	Казакова Н.Н.	ноябрь
3.	«Овощи всему голова» (краткосрочный).	Цветкова К.Ю.	октябрь
4.	«Мир полон сказок и чудес» (краткосрочный).	Кудряшова Ю.С.	декабрь
5.	«Наш дружок-лучок!» (краткосрочный).	Паршук Л.С.	октябрь
6.	«Дружат народы нашей страны» познавательный проект (краткосрочный).	Бабичева Т.Г.	ноябрь
7.	«Моя страна – Россия» (долгосрочный).	Каширина О.А.	январь-апрель
8.	«Безопасность дома и на улице» (долгосрочный).	все группы	февраль-май

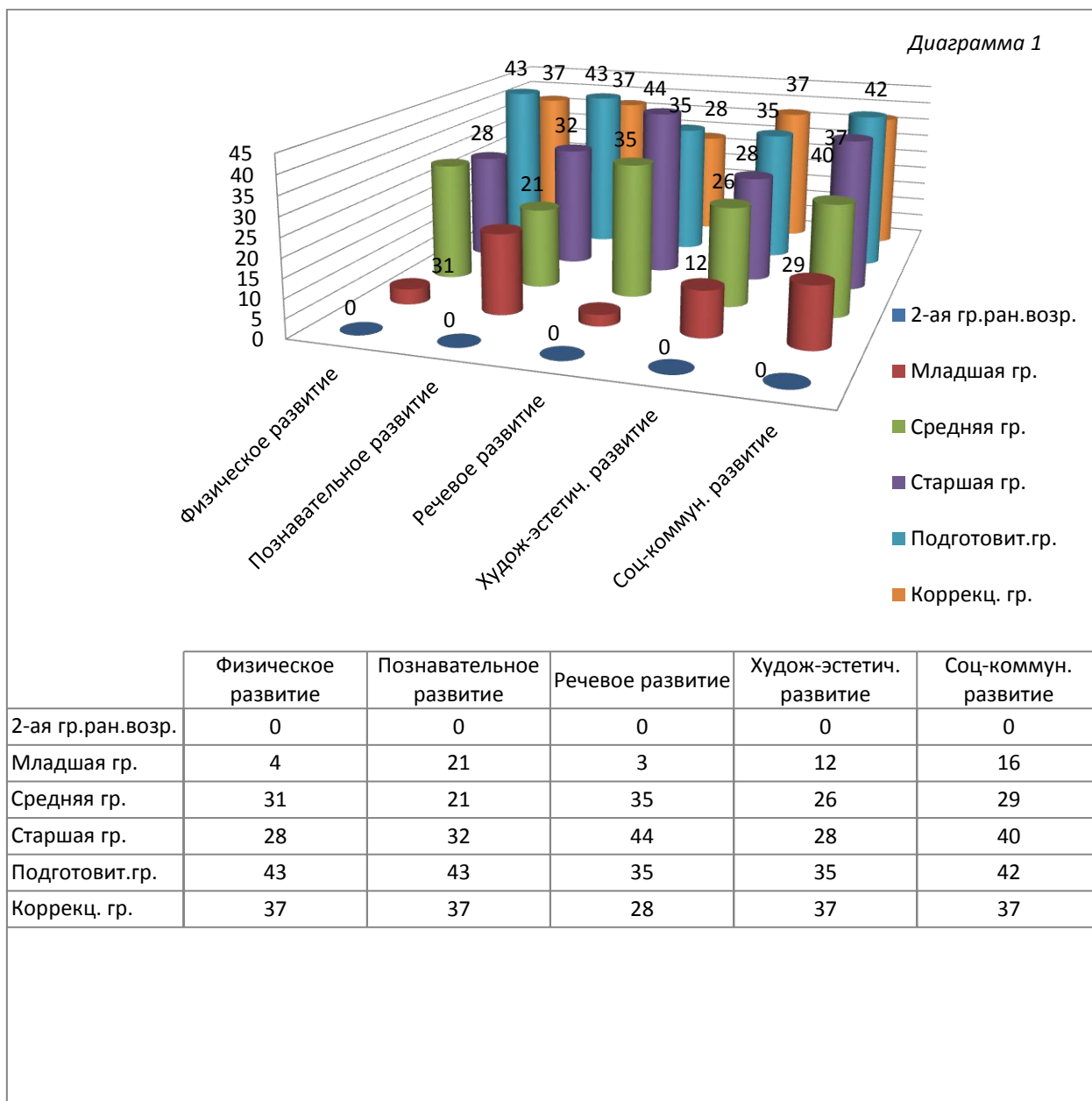
Цель: обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие познавательных способностей; творческого воображения; творческого мышления; коммуникативных навыков.

Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг образовательного процесса на начало 2023-2024 учебного года по ОО. на начало учебного года всего воспитанников -119

Сводная таблица 1

№	Образовательная область	Вторая гр.ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы	
	численность воспитанников	22	24	23	25	подг.группа	ТНР
	% освоения					14	11
1	ОО Физическое развитие	высокий -0/0% средний-15/68% низкий - 7/32%	высокий -1/4% средний-21/87% низкий - 2 /9%	высокий-7/31% средний- 15/65% низкий-1/4%	высокий 7/28% средний-18/72% низкий -0/0%	высокий-6/43% средний -8/57% низкий -0/0%	высокий-4/37% средний-7/63% низкий -0/0%
2	ОО Познавательное развитие Математич.предст. Окружающий мир	высокий -0/0% средний-17/77% низкий - 5/23%	высокий -5/21% средний-17/71% низкий - 2/8%	высокий-5/21% средний- 17/74% низкий -1/5%	высокий 8/32% средний-17/68% низкий-0/0%	высокий-6/43% средний -8/57% низкий -0/0%	высокий-4/37% средний-7/63% низкий -0/0%
3	ОО Речевое развитие Развитие речи (формирование	высокий -0/0% средний-14/63%	высокий -3/13% средний-19/80%	высокий-8/35% средний- 14/61%	высокий 11/44% средний-14/56%	высокий-5/35% средний -9/65%	высокий-3/28% средний-8/72%

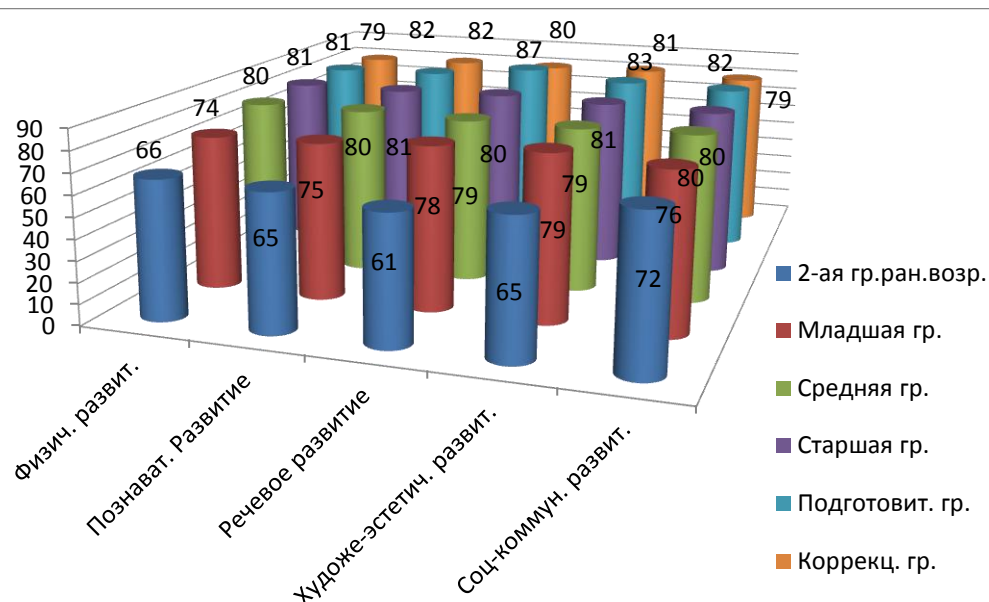
	словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь). Худож. литература.	низкий - 8/37%	низкий - 2/7%	низкий - 1/4%	низкий - 0/0%	низкий - 0/0%	низкий - 0/0%
4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка/Аппликация Музыка	высокий - 0/0% средний - 14/63% низкий - 8/37%	высокий - 3/12% средний - 19/80% низкий - 2/8%	высокий - 6/26% средний - 16/70% низкий - 1/4%	высокий - 7/28% средний - 18/72% низкий - 0/0%	высокий - 5/35% средний - 9/65% низкий - 0/0%	высокий - 4/37% средний - 7/63% низкий - 0/0%
5	Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание, Основы безопасности, Социализация, развитие общения)	высокий - 0/0% средний - 17/77% низкий - 5/23%	высокий - 4/16% средний - 17/71% низкий - 3/13%	высокий - 7/29% средний - 16/71% низкий - 0/0%	высокий - 10/40% средний - 15/60% низкий - 0/0%	высокий - 6/42% средний - 8/58% низкий - 0/0%	высокий - 4/37% средний - 7/63% низкий - 0/0%



Мониторинг образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года по ОО
на конец учебного года всего воспитанников -126

Сводная таблица 2

№	Образовательная область	Вторая гр.ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы	
	численность воспитанников	25	25	24	27	подг. группа	ТНР
	% освоения					16	9
1	ОО Физическое развитие	высокий -18/66% средний -7/34% низкий - 0/0%	высокий -20/74% средний -5/26% низкий- 0 /0%	высокий-19/80% средний - 5/21% низкий -0/0%	высокий 22/81% средний-5/19% низкий-0/0%	высокий-13/81% средний- 3/19% низкий -0/0%	высокий-7/79% средний-2/22% низкий-0/0%
2	ОО Познавательное развитие Математич.представ. Окружающий мир	высокий -17/65% средний -8/35% низкий - 0/0%	высокий -19/75% средний -6/26% низкий - 0/0%	высокий-20/80% средний- 4/20% низкий-0/0%	высокий 23/81% средний-4/19% низкий-0/0%	высокий-13/82% средний -3/18% низкий -0/0%	высокий-7/80% средний-2/22% низкий-0/0%
3	ОО Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь). Художественная литература	высокий -15/61% средний-10/39% низкий - 0/0%	высокий -19/78% средний-6/22% низкий- 0/0%	высокий-19/79% средний- 8/21% низкий-0/0%	высокий -22/82% средний - 5/18% низкий -0/0%	высокий-14/87% средний - 2/13% низкий - 0/0%	высокий-8/80% средний -1/20% низкий - 0/0%
4	ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка/Аппликация Музыка	высокий -16/65% средний -9/35% низкий - 0/0%	высокий -18/79% средний-7/21% низкий - 0/0%	высокий-19/79% средний- 5/21% низкий -0/0%	высокий -22/81% средний- 5/19% низкий -0/0%	высокий-13/83% средний- 3/17% низкий- 0/0%	высокий-7/81% средний -2/19% низкий -0/0%
5	Социально-коммуникат. развитие (трудовое воспитание, Основы безопасности, Социализация, развитие общения)	высокий -18/72% средний -7/28% низкий - 0/0%	высокий -16/76% средний -9/24% низкий - 0/0%	высокий-19/80% средний- 5/20% низкий -0/0%	высокий 20/80% средний-7/20% низкий -0/0%	высокий-13/82% средний - 3/18% низкий - 0/0%	высокий- 7/79% средний -2/22% низкий -0/0%



	Физич. развит.	Познават. Развитие	Речевое развитие	Худож-эстетич. развит.	Соц-коммун. развит.
2-ая гр.ран.возр.	66	65	61	65	72
Младшая гр.	74	75	78	79	76
Средняя гр.	80	80	79	79	80
Старшая гр.	81	81	82	81	80
Подготовит. гр.	81	82	87	83	82
Коррекц. гр.	79	80	80	81	79

Вывод: по всем образовательным областям наблюдалась положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования сформированы в соответствии планируемыми результатами освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов диагностического обследования психологической готовности детей к обучению в школе

Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования и оценки динамики достижений воспитанников был проведён мониторинг, определяющий уровень школьной зрелости каждого выпускника.

Всего выпускников 25 (подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 16 чел.; компенсирующей направленности ТНР - 9 чел.)

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал высокую мотивационную готовность. Уровень соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Данные результаты показывают сформированность у

воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

У воспитанников на достаточно хорошем уровне развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребёнку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Динамика показателей готовности воспитанников к обучению в школе.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	48%	52%	0%
Май	83%	17%	0%

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам педагогической и психологической готовности.

Также осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжёлым недоразвитием речи (III, IV уровень). В центре образования были проведены диагностические исследования (2 раза в год), которые показали положительные результаты в развитии речевых процессов.

Следует отметить, что все выпускники в рамках прохождения общей врачебной комиссии, получили заключение специалиста, о том, что «речевое развитие в норме». У всех детей наблюдалась положительная динамика - 9 детей выпустились в массовую школу с логопедическим заключением: речевое развитие соответствует возрастной норме.

Коррекционно-развивающая работа с детьми (ТНР)

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Количество обследованных детей	89/126
1.1	Всего: ТНР	11
1.2	Выпущено:	9 - в школу
2	Речевое развитие соответствует возрастной норме	9
3	речевое развитие не соответствует возрастной норме	0
4	Рекомендовано направить в массовую школу	9
5	В речевой коррекционный класс	0
6	Остались на повторный курс	0
7	Выбыли в течение года	2

В соответствии с Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР (III, IV уровень) в ДОУ были проведены диагностические исследования (2 раза в год), которые показали положительные результаты в развитии речевых процессов.

Все выпускники в рамках прохождения общей врачебной комиссии, получили заключение специалиста, о том, что речевое развитие в норме. У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика - 9 воспитанников выпустились в массовую школу с логопедическим заключением: речевое развитие соответствует возрастной норме; 2 выбыли в течение года.

Внутриучрежденческое руководство и контроль

В ДОУ сочетались разные виды контроля, позволяющие выстраивать комплексную программу контроля и анализа деятельности.

В соответствии с циклограммой, постоянно осуществлялся оперативный, тематический, производственный, фронтальный контроль с целью выявления недостатков в деятельности педагогов, других служб, оперативного устранения их с помощью рекомендаций. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, специалистов, посещались занятия по всем образовательным областям и отдельным режимным моментам.

Проверка знаний воспитанников проводилась через беседы, контрольные срезы, просмотры детской продуктивной деятельности. Результаты выполнения Образовательной программы дошкольного образования обсуждались коллегиально на педсоветах, педагогических часах, индивидуально с молодыми педагогами.

Протоколы педсоветов за текущий 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, своевременном принятии управленческих решений по выполнению намеченных задач.

Кадровое обеспечение МБОУ ЦО №41 (ДОУ)

На начало 2023-2024 учебного года педагогические кадры были укомплектованы в соответствии со штатным расписанием (таблица № 1).

Принято в отчётном году - 3; в декретном отпуске -1 .

В настоящее время (по состоянию на 31 мая текущего года) МБОУ ЦО №41 (ДОУ) укомплектован педагогическими кадрами на 70% (1 педагог в декретном отпуске).

Общее количество педагогов	По штатам: 16,65
Воспитатель	12,40/8 (1 д/о)
Педагог-психолог	0,50 вакансии
Инструктор по физической культуре	0,75 /1
Музыкальный руководитель	1,50/1
Старший воспитатель	0,50 (внутреннее совмещение)
Учитель-логопед	1,00/1
Всего:	11,5

Мониторинг образовательного уровня за 2023-2024 учебный год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов выявил следующие тенденции: (таблица №2, № 3, № 4, № 5).

таблица № 1

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы				Квалификация			Образование	
Штат	Укомплектов	До 5л.	5-10л.	10-15л.	Бол.15	В/К	И/К	Б/К	Сред.спец	Высшее
16,65	11,5 (70%)	34%	8%	17%	34%	26%	0%	74%	66%	34%
в том числе:										
Воспитатели /7		2	1	2	2	2	0	6	5	2
Студент /1		-	1	-	-	-	-	-	1	-
Специалисты /3		1	-	-	2	1	0	2	1	2

2.1.1. Из них по педагогическому стажу:

таблица №2

№	Стаж работы	ФИО педагога	На 31.05.2024
---	-------------	--------------	---------------

1.	До 5лет (2чел.)	Коршикова Л.Л.	7м.
2.		Махмудова А.О.	6м.
3.		Меликян Р.Г. увольнение 10.11.2023	3г.
1.	От 5 до 10 лет (2 чел.)	Князева Е.В.	8л.
2.		Казакова Н.Н.	8л.
3.		Башкатова О.В. Д/О	9л.
		Паршук Л.С. увольнение 23.10.2023	7л.
1.	От 10 до 15 лет (2 чел.)	Бабичева Т.Г.	14л.
2.		Зевалова Г.Ю. увольнение 08.09.2023	11л.
4.		Цветкова К.Ю.	13л.
1.	Более 15 лет (5 чел.)	Алиева Е.В.	37л.
2.		Каширина О.А.	44г.
3.		Кудряшова Ю.С.	33г.
4.		Клюх А.В.	41г.
5.		Можаева С.А.	22г.

2.1.2. Из них по образованию:

таблица №3

Образование	№	ФИО педагога	Должность
Высшее	1.	Каширина О.А.	воспитатель/ст. воспитатель (совмещение)
	2.	Клюх А.В.	инструктор по физической культуре
	3.	Бабичева Т.Г.	воспитатель
	4.	Паршук Л.С. увольнение 23.10.2023	
	5.	Можаева С.А.	учитель-логопед
Среднее профессиональное образование	1.	Алиева Е.В.	музыкальный руководитель
	2.	Башкатова О.В. Д/О	воспитатель
	3.	Князева Е.В.	
	4.	Зевадова Г.Ю. увольнение 08.09.2023	
	5.	Кудряшова Ю.С.	
	6.	Меликян Р.Г. увольнение 10.11.2023	
	7.	Цветкова К.Ю.	
	8.	Коршикова Л.Л.	
	9.	Махмудова А.О.	
студентка АНПОО "МАНО" «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	1.	Казакова Н.Н.	

Из них по квалификационной категории:

таблица №4

Квалификационная категория	Количество работников	ФИО педагога	Должность
Высшая квалификационная категория	3	Каширина О.А.	Воспитатель
		Кудряшова Ю.С.	
		Можаева С.А.	Учитель-логопед
Без квалификационной категории	8	Алиева Е.В.	Музыкальный руководитель
		Башкатова О.В. Д/О	Воспитатель
		Бабичева Т.Г.	
		Зевадова Г.Ю. увольнение 08.09.2023	
		Казакова Н.Н. студент	
		Клюх А.В.	инструктор по физической культуре
		Князева Е.В.	
		Меликян Р.Г. увольнение 10.11.2023	Воспитатель
		Паршук Л.С. увольнение 23.10.2023	
		Цветкова К.Ю.	
		Коршикова Л.Л.	
		Махмудова А.О.	

Соот.занимаем. должности	-	-	-
-----------------------------	---	---	---

Анализируя педагогический состав по стажу педагогической работы, имеем следующие результаты (таблица 1,2): наибольший удельный вес в данной структуре занимают педагогические работники с педагогическим стажем свыше 15 лет (5/45%). Молодых специалистов нет.

По уровню образования (таблица 1,3): большая часть педагогического коллектива имеет среднее специальное педагогическое образование; высшее педагогическое образование имеют 4/34%.

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали: высшая квалификационная категория 4/36%; без квалификационной категории - 7/64%.

Способами совершенствования профессиональной компетентности стали:

- повышение квалификации через систематическое прохождение курсов ПК и переподготовки;
- дистанционное обучение (вебинары, конференции, проблемные семинары);
- конкурсы профессионального мастерства (муниципального, регионального, федерального уровней);
- самообразование;
- дискуссии, обмен опытом с коллегами в рамках образовательного учреждения, интернет сайтах;
- публикация в СМИ;
- владение ИКТ, доступ к интернет-ресурсам.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности, эффективности образовательного процесса, в течение 2023-2024 учебного года все педагоги принимали участие в обучающих семинарах, сетевых форумах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, учебно-методических объединениях проводимых в рамках регионального и федерального уровня. Имеются сертификаты участников.

Участие в мероприятиях 2023-2024 учебный год

таблица №1

№	Ф.И.О педагога	Должность	Учебное заведение	Мероприятие	Форма проведения	Год
1.	Каширина О.А.	ст. воспитатель	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«Единое образовательное пространство: векторы развития и новые возможности для качественного образования и воспитания в регионе»	Августовское педагогическое совещание работников образования города Тулы МБОУ ЦО № 21	30.08.2023
2.	Каширина О.А.	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»)	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»	Всероссийская конференция СЕРТИФИКАТ	11.10.2023
3.	Можаева С.А.	учит.-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада»	региональная педагогическая мастерская форма проведения дистанционная (вебинар)	18.10.2023

					СЕРТИФИКАТ	
4.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Цветкова К.Ю.	воспитатель	Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»	«Обучение по финансовой грамотности у дошкольников»	Форум Педагоги России	23- 27.10.2023
5.	Можаева С.А.	учит.-логопед	МКУ «ЦНППМ г.Тулы»	«ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО» посвященной 120летию со дня рождения С.С. Ляпидевского.	III Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием	23.11-24.11. 2023
6.	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Н.М.Метенова автор методик по семейному воспитанию	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии ФОП ДО и ФГОС»	СЕРТИФИКАТ форма очно- заочная 16час.	23.11.2023
7.	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Цветкова К.Ю. Меликян Р.Г. Можаева С.А. Князева Е.В.	воспитатель учит.-логопед	Международная акция miretno.ru	«Большой этнографический диктант - 2023»	«Большой этнографический диктант - 2023» СЕРТИФИКАТ	03.11. - 08.11.2023
8	Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО"	Онлайн-марафон «Наставнический всеобуч»	СЕРТИФИКАТ	с 1- 27.12.2023
9	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С.	воспитатель	ООО непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»)	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие»	Всероссийская конференция СЕРТИФИКАТ	06.12.2023
10	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Цветкова К.Ю. Князева Е.В. Бабичева Т.Г.	ст.воспит. воспитатель	ООО «Развивающие игры Воскобовича (ООО «РИФ»)	«Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ»	вебинар – мастер- класс	07.02.2024
11	Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО"	Онлайн-марафон «Наставнический всеобуч»	СЕРТИФИКАТ	с 1- 27.12.2023
12	Каширина О.А. Кудряшова Ю.С. Цветкова К.Ю. Бабичева Т.Г.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России	Неделя дошкольного образования в Чеченской Республике	Форум «Воспитатели России»	14- 16.02.2024
13	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Метенова Н.М., автор современных методик по семейно- нравственному воспитанию	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО».	СЕРТИФИКАТ дистанционная (вебинар).	22.02.2024
14	Каширина О.А. Князева Е.В. Кудряшова Ю.С. Цветкова К.Ю.	ст.воспитат. воспитатель	ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО"	"Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы"	региональный научно- методический семинар	05.04.2024
15	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Метенова Н.М., автор	«Формирование экологического сознания	вебинар	05.04.2024

			современных методик по семейному воспитанию	дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП»	СЕРТИФИКАТ 16ч. форма очно-заочная	
16	Можаева С.А.	учит-логопед	Ассоциация педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования	Участие в заседании отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогич. работников ТО по содействию развития региональной системы образования	заседание дистанционно	11.04.2024
17	Можаева С.А.	учит-логопед	ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО"	«Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами».	учебно-методический семинар вебинар дистанционно	12.04.2024
18	Бобровская С.Б.	зам.дир. по Д/О	Эффективный госпблик детского сада	Институт образовательных технологий	вебинар	19.04.2024
19	Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО"	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ООП в процессе реализации проектной деятельности»	семинар	23.04.2024
20	Бобровская С.Б.	зам.дир. по Д/О	МЭО детский сад	«Управление ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	вебинар	25.04.2024
21	Каширина О.А.	ст.воспит.	Воспитатели России	Речевое развитие	Всероссийская онлайн –конферен.	30.04.2024
22	Бобровская С.Б.	зам.дир.по Д/О	Воспитатели России	Познавательное, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийская онлайн - конференция	30.04.2024
23	Можаева С.А.	учит-логопед	ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО"	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Межрегиональная педагогическая мастерская СЕРТИФИКАТ	24.05.2024
24	Князева Е.В.	воспитатель	Метенова Н.М., автор современных методик по семейному воспитанию	«Защита прав в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС	форма обучения очно-заочная 16час.	25.05.2024

Участие в конкурсах

таблица №2

№	Ф.И.О педагога	Воспитанник	Где	Номинация	Документ	Год
---	----------------	-------------	-----	-----------	----------	-----

1.	Каширина О.А. воспитатель	Иноземцева Варвара	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей. Всероссийский конкурс «Гордость России»	«Карнавал поделок» «Сказочная избушка»	Диплом Лауреат I степени	13.10.2023
2.	Цветкова К.Ю. воспитатель	Иноземцева Варвара	Всероссийский конкурс «Палитра осени» Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	номинация «Поделка»	Диплом II степени	12.10.2023
3.	Цветкова К.Ю. воспитатель	Страхов Саша Коваленко Женя Мещеряков Богдан Третьяков Миша Муравьев Юра Мишин Артём	областная акция г. Тула "Светлое слово - мама!"	«Светлое слово - мама!»	Свидетельство	20.10.2023
4	Каширина О.А. куратор	Ушакова Ева	Всероссийское тестирование	«Остров знаний»	ДИПЛОМ I место	07.12.2023
5	Каширина О.А. куратор	Страхов Саша	Международная викторина	«Родина моя»	ДИПЛОМ I место	07.12.2023
6	Каширина О.А.	воспитатель	Международный конкурс	«Аттестация педагогич. кадров как фактор профессионального роста»	ДИПЛОМ I место	07.12.2023
7	Князева Е.В. воспитатель	воспитатель	Международный творческий конкурс.	«День Матери» номинация «Конспект занятия по изготовлению стенгазеты». За публикацию Стенгазета «Самая любимая мамочка моя»	ДИПЛОМ I степени	10.11.2023
8	Князева Е.В. воспитатель	Васин Федя	Всероссийская познавательная викторина «В гости к дедушке Морозу»	«Парад талантов в России»	ДИПЛОМ I место	20.11.2023
9	Князева Е.В. руководитель	Васин Федя I место	Всероссийская познавательная викторина «Парад талантов в России»	«В гости к дедушке Морозу»	ДИПЛОМ	20.11.2023
10	Каширина О.А. руководитель	Илюхина Вероника	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс «Зимнее творчество»	«Поделка» Номинация «Поделка»	ДИПЛОМ I степени	01.12.2023

11	Каширина О.А.	воспитатель	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс	«Зимнее творчество» Номинация «Поделка»	Благодарственное письмо	01.12.2023
12	Цветкова К.Ю.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс	«Мама-главное слово в каждой судьбе!»	СЕРТИФИКАТ куратора	27.12.2023
13	Цветкова К.Ю. руководитель	Заплатников Рома	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс	«Покормите птиц зимой» номинация «Кормушка»	ДИПЛОМ I степени	10.11.2023
14	Князева Е.В.	воспитатель	тестирование по теме Дошкольник РФ	«Празднование Дня народного единства в дошкольном учреждении»	СЕРТИФИКАТ I степени	21.11.2023
15	Князева Е.В.	воспитатель	Международный творческий конкурс	за публикацию «Зимнее оформление ДОУ»	Дошкольник РФ	22.12.2023
16	Князева Е.В.	воспитатель	Международный конкурс конкурсная работа	«День рождения Деда Мороза»	ДИПЛОМ лауреат II степени	11.12.2023
17	Цветкова К.Ю. куратор	Кошелева София	Всероссийский конкурс конкурсная работа	«Юный пешеход» рисунок	ДИПЛОМ II степени	05.11.2023
18	Бобровская С.Б.	заместитель директора по Д/О	Глава администрации г.Тулы Беспалов Н.Н.	Смотр-фестиваль за активное участие в повышении эстетического и художественного уровня новогоднего оформления г.Тулы	Благодарственное письмо	20.12.2023-20.01.2024
19	Кудряшова Ю.С. руководитель, участники	педагоги, родители	Глава администрации г.Тулы Беспалов Н.Н.	Смотр-фестиваль «Новогодняя креативная ёлка – 2024»	Благодарственное письмо	20.12.2023-20.01.2024
20	Коллективу МБОУ ЦО №41	коллектив ДОУ	За активное участие в повышении эстетического и художественного уровня новогоднего оформления г. Тулы	за активное участие в повышении эстетического и художественного уровня новогоднего оформления г. Тулы	Благодарственное письмо	20.12.2023-20.01.2024
21	Цветкова К.Ю.	Васин Фёдор Сафронов Иван	МО Тульской области ГОУ ДО Тульской области «Центр дополнительного образования детей!»	Региональный конкурс чтецов «Защитников Родины славим!»	СВИДЕТЕЛЬСТВО участие	2024, февраль
22	Цветкова К.Ю.	Захаров Денис Сафронов Иван Ватутина Алиса Иноземцева Варя Амиралиева Альбина	МО Тульской области ГОУ ДО «ЦДОД»	Участие в областной акции, посвящённой Международному женскому дню	СВИДЕТЕЛЬСТВО	03-12.03 2024

23	Цветкова К.Ю.	воспитатель	МО Тульской области ГОУ ДО «ЦДОД»	Участие в областной акции, посвящённой Международному женскому дню	СВИДЕТЕЛЬСТВО	03-12.03 2024
24	Цветкова К.Ю. руководитель	Амиралиева Альбина Анученков Павел Иноземцева Варвара	МО Тульской области ГОУ ДО «ЦДОД»	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	СВИДЕТЕЛЬСТВО	март 2024
25	Цветкова К.Ю. руководитель	Анученков Павел	МО Тульской области ГОУ ДО «ЦДОД»	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья» Приказ № 01.04.2024 №163	ГРАМОТА за активное участие и творческий подход	01.04.2024
26	Цветкова К.Ю. педагог	Анученков Павел	МО Тульской области ГОУ ДО «ЦДОД»	Областной выставочный конкурс «Тульские промыслы» Номинация «Изобразительное творчество» «Тульский самовар»	СВИДЕТЕЛЬСТВО	2024
27	Цветкова К.Ю. педагог	Анученков Павел Прокофьева Алиса Заплатников Рома	МО Тульской области ГОУ ДО «ЦДОД»	Областной творческий конкурс «Мудрее басни в мире нет», посвящённом 225 летию со дня рождения И.А. Крылова	СВИДЕТЕЛЬСТВО	2024
28	Князева Е.В.	воспитатель	Сообщество работников образования Дошкольник.РФ	«Влияние игры на формирование личности ребёнка»	тестирование I степени СЕРТИФИКАТ	май 2024

Курсы повышения квалификации в соответствии с утверждённым графиком, на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в текущем учебном году прошли 2 педагога из них: 1- учитель-логопед; 1- музыкальный руководитель.

Всего было заявлено 3 (Зевалова Г.Ю. увольнение 08.09.2023).

Дополнительно прошли курсы повышения квалификации Кудряшова Ю.С., Князева Е.В.

Курсы о повышении квалификации 2023-2024

таблица №6

№	Ф.И.О педагога	Должность	Учебное заведение	Курсы повышения квалификации	Количество часов	Год
1.	Можаева С.А.	учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» УДОСТОВЕРЕНИЕ	144 с 07.09. по 20.11.2023	2023
2.	Алиева Е.В.	музыкальный руководитель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий УДОСТОВЕРЕНИЕ	144 с 15.02.- 29.05.	2024
3.	Кудряшова Ю.С.	воспитатель	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений ДИПЛОМ	144	2024

			платформа Университет Педагогики. РФ УниверситетИнн оваций.РФ (университетинноваций.рф) Научно- педагогическая площадка России	г.Брянск		
4.	Князева Е.В.	воспитатель	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования ДИПЛОМ	20	2024
5.	Князева Е.В.	воспитатель	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова interparta.ru	Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО СЕРТИФИКАТ	20	2024

Курсы повышения квалификации (по годам)

таблица №7

№	Ф.И.О педагога	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во час.	Год
1.	Алиева Е.В.	музыкальный руководитель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий УДОСТОВЕРЕНИЕ	144	2024
2.	Можаева С.А.	учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» УДОСТОВЕРЕНИЕ	144	2023
3. 4. 5.	Бабичева Т.Г. Кудряшова Ю.С. Цветкова К.Ю.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики. УДОСТОВЕРЕНИЕ	144	2023
6.	Каширина О.А.	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» УДОСТОВЕРЕНИЕ	144	2022

Курсы переподготовки (по годам)

таблица №8

1.	Коршикова Л.Л.	воспитатель	ООО «Межрегиональный научный центр профессиональных квалификаций «Школа развития»	Педагогика и методика дошкольного образования квалификация Воспитатель Дошкольное образование ДИПЛОМ	540	2023
2.	Махмудова А.О.	воспитатель	ООО «Межрегиональный научный центр профессиональных	Педагогика и методика дошкольного образования квалификация Воспитатель	540	2023

			квалификаций «Школа развития»	Дошкольное образование ДИПЛОМ		
3.	Бабичева Т. Г.	воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров	«Педагогика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель» ДИПЛОМ	336	2020
4.	Каширина О.А.	воспитатель	АНО ДПО САСЗ (Среднерусская академия современного знания)	«Образование и дошкольная педагогика»	550	2018
5.	Кудряшова Ю.С.	воспитатель	Частное образовательное учреждение «Учебный центр дополнительного образования»	«Образование и педагогика» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	628	2016
6.	Башкатова О.В. Д/О	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального развития» (АНО ДПО «АПР»)	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	252	2018

Публикация в СМИ

Таблица 3

Ф.И.О.	Где	Название	Документ	Дата
Каширина О.А.	Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ» http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html?ysclid=loo0ywo129708409437	Фольклорный праздник «Посиделки»	Сертификаты, Диплом, Публикация в журнале	октябрь 2023 №40(309)
Кудряшова Ю.С.	http://doshkolnik.ru/matimatika/37393.html http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/17680.html	«Математические игры»	Сертификаты, Диплом, Публикация в журнале	февраль, 2024 №44(403)

Аттестация педагогических кадров

Таблица 4

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата
1	Каширина О.А.	высшая	11.01.2024. Приказ Министерства образования Тульской области от 16.02.2024 № 246.
2	Кудряшова Ю.С.	высшая	01.03.2024. Приказ Министерства образования Тульской области от 17.04.2024 № 648

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая индивидуальные способности, интересы, возможности детей, пожелания родителей, в ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В текущем учебном году функционировало 3 кружка.

Образовательная область	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	«Веселый художник» (с использованием нетрадиционных техник рисования) руководитель Ю.С.Кудряшова	средняя, старшая 4-6лет	10

	«Весёлый оркестр» руководитель Алиева Е.В.	младшая, средняя, старшая 4-6 лет	10
	«Театр – наш друг» руководитель Ключ А.В.	старшая 5-6 лет	10

Уровень эффективности кружковой работы «Весёлый художник»

В соответствии с утверждённой Программой дополнительного образования «Весёлый художник» по направленности художественно-творческое развитие детей, руководитель Кудряшова Ю.С., реализовывался весь спектр запланированной деятельности.

Цель кружковой работы: формирование целостного, разностороннего развития творческих способностей дошкольников, обогащение и совершенствование знаний, умений, навыков.

Умение взаимодействовать друг с другом, объединяться по интересам; развивать художественно-творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

В процессе кружковой работы «Весёлый художник» решались следующие задачи

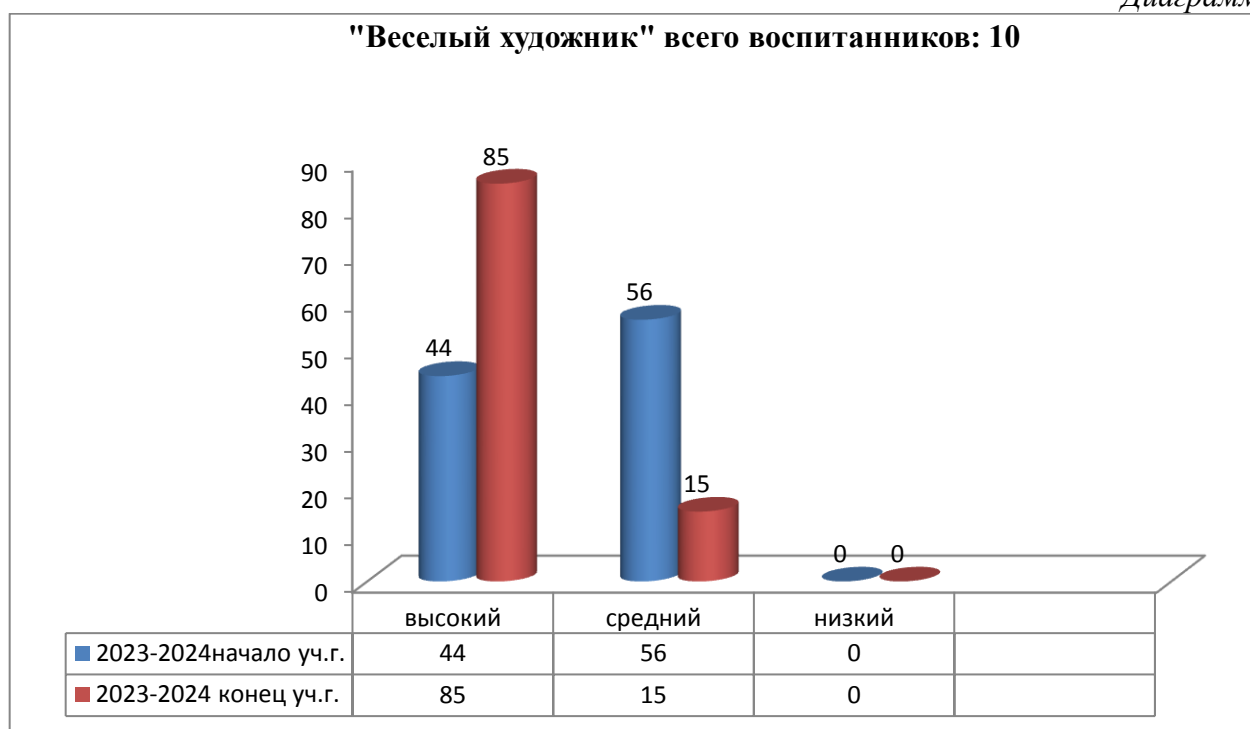
Обучающие	*познакомить с различными способами и приёмами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов; - закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; *прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного; *отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребёнка; *создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели;
Воспитательные	*воспитание любви к труду и аккуратности; *формирование культуры общения; *воспитание активности и самостоятельности.
Развивающие	*развитие мышления и воображения; *формирование художественного вкуса; *создание среды для саморазвития; *развитие эстетического восприятия окружающей действительности; *следование приёмам командной работы.

К концу года дети научились:

- самостоятельно использовать нетрадиционные материалы, инструменты; овладели навыками нетрадиционной техники рисования;
- самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выражать своё отношение к окружающему миру через рисунок; давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
- проявляют интерес к изобразительной деятельности друг друга;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности, находить новые способы для художественного изображения.

У детей расширился и обогатился художественный опыт; сформировались предпосылки учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщённые способы действия), умения взаимодействовать друг с другом, навыки трудовой деятельности.

Диаграмма 1



Уровень эффективности кружковой работы «Весёлый оркестр»

В соответствии с утверждённой Программой дополнительного образования «Весёлый оркестр» по направленности художественно-эстетическое развитие детей, руководитель Алиева Е.В. реализовывалась вся запланированная работа.

Цель Программы: создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей в наиболее сенситивный период их развития, что, в свою очередь оказывает благотворное влияние на развитие социальной, умственной, эмоциональной сфер личности ребёнка.

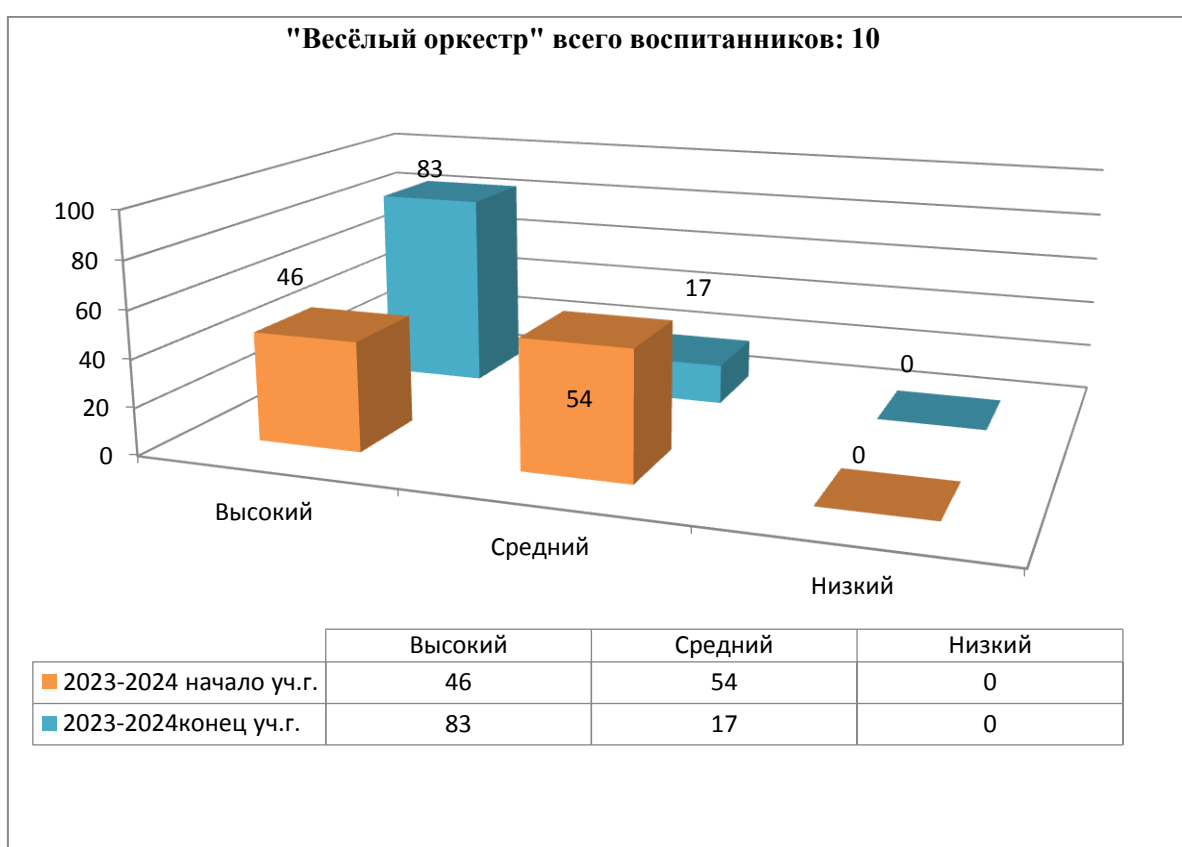
Обучающие	*расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами; *знакомить детей с приёмами игры на детских муз инструментах; *учить детей воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки с помощью хлопков, притопов и других движений, а также в игре на различных детских музыкальных инструментах; *закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля; *поощрять стремление детей импровизировать на музыкальных инструментах; *поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни.
Воспитательные	*активизировать внимание ребёнка, работу его мысли, его эмоциональную и эстетическую отзывчивость; *воспитывать творческие способности, творческую инициативу;
Развивающие	*способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость; *развивать память и умение сконцентрировать внимание; *развивать мышление, аналитические способности; *развивать мускулатуру, мелкую моторику пальцев рук; *способствовать координации музыкального мышления и двигательных функций организма;

*развивать фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учить понимать и любить музыку.

К концу года у детей:

- сформировалось чувство коллективизма, сплочённости умение следовать общей идее;
- развились общие и музыкальные способности;
- развился интерес к игре на музыкальных инструментах; творческие способности, вера в свои силы;
- познакомились с названиями музыкальных инструментов и правилами их хранения;
- овладели приёмами игры на музыкальных инструментах (маракас, бубен, ксилофон, металлофон, треугольник, барабан, деревянные ложки); навыками ансамблевого исполнения;
- научились понимать дирижёрский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения.

Диаграмма 2



Таким образом, игра на детских музыкальных инструментах позволила детям в увлекательной и игровой форме войти в мир музыки, создала условия для творчества, эстетических переживаний, обогатила новыми знаниями об окружающем мире.

Уровень эффективности кружковой работы «Театр - наш друг»

В соответствии с утверждённой Программой дополнительного образования «Театр – наш друг» по направленности художественно-эстетическое развитие детей, руководитель Клюх А.В. реализовывалась вся запланированная работа.

Цель Программы: развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности; развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии

с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе и обучению в школе.

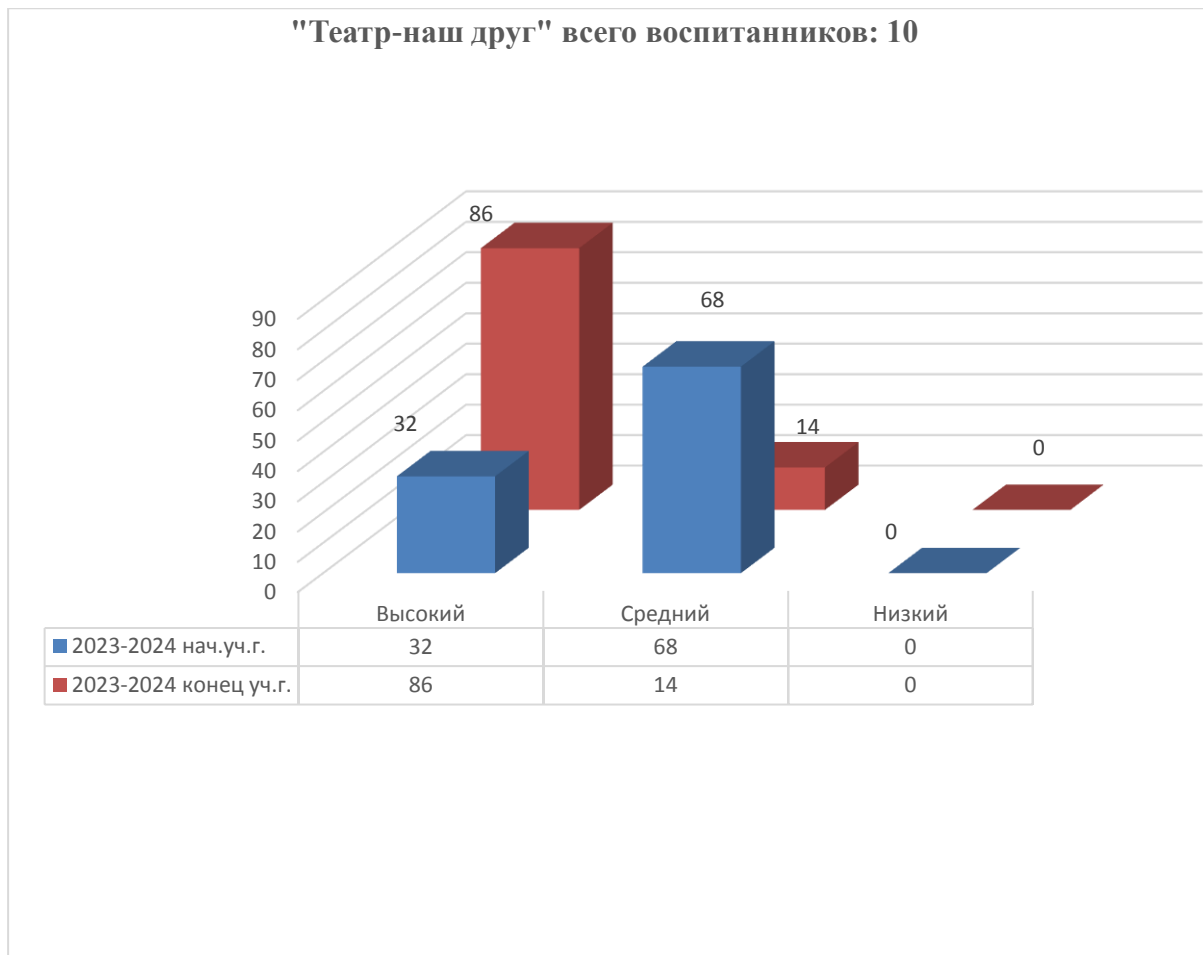
Обучающие	*познакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский и другие); *приобщать детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии; *закреплять правильное произношение всех звуков, отрабатывать дикцию, продолжать работать над интонационной выразительностью речи; *совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, воспитывать культуру речевого общения; *формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски, умение свободно чувствовать себя на сцене; *учить импровизировать игры-драматизации на темы знакомых сказок.
Воспитательные	*создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества; *воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала; *совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства; *развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа; *поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движение, позу, жест, речевую интонацию; *воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности через постановку музыкально – драматических спектаклей.
Развивающие	*развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях; *развивать память, внимание, воображение, фантазию; *развивать речь у детей и корректировать её нарушения через театрализованную деятельность; *развивать желание выступать перед родителями; *создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных сценок, этюдов, небольших спектаклей, с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ), организация выступлений детей старших групп перед младшими; *развивать интонационно-речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации; *развивать психические процессы: память, восприятие, внимание, мышление, фантазию, воображение детей.

К концу года у детей:

- сформировалось умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства;
- использовать необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточивать внимание, эмоциональную память, общаться со зрителем;
- овладели необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи;
- использовали практические навыки при работе над внешним обликом героя - подбор грима, костюмов, прически;
- повысился интерес к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой;

- активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над спектаклем: обсуждение костюмов, декораций;
- создание спектаклей различной направленности, участие в них участников кружка в самом различном качестве.

Диаграмма 3



Таким образом, созданные условия в ДОУ способствовали раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию художественно-творческих, художественно-эстетических способностей, развитию мелкой моторики, оказали благоприятное влияние на речевое развитие, помогли проявить свою индивидуальность в получении результатов своего художественного творчества, самоутвердиться.

Результаты творческой деятельности воспитанников используются в оформлении групповых комнат, игровых зон, выставках, посвящённым социально значимым событиям нашей страны, сезонным изменениям организованных в рамках образовательного учреждения.

Реализованная работа положительно отразилась на успехах детей, в течение учебного года дошкольники принимали активное участие в муниципальных конкурсах, всероссийских, международных интернет-конкурсах, выставках, посвящённым социально значимым явлениям нашей страны, проходивших в рамках образовательного учреждения. Участники имеют дипломы, сертификаты с.19-21.

Театрализованная деятельность способствовала формированию опыта социальных навыков поведения, помогала решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо

персонажа, позволяла преодолевать робость, застенчивость, неуверенность в себе. Участие детей в театрализованной деятельности способствовало познанию мира, раскрытию и развитию творческих способностей, предоставляло возможность выразить своё собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становились образцом для подражания и отождествления. Именно поэтому способность ребёнка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяла педагогу оказывать позитивное влияние на детей, помогала всестороннему развитию.

В текущем учебном году, как и в прошлые годы, была сформирована постоянная детская и взрослая актёрская группа, успешно выступающая на праздничных мероприятиях.

Регулярное участие детей в оркестре способствовало развитию общих и музыкальных способностей. В целом развился интерес к игре на музыкальных инструментах *с.61*.

Диагностические исследования, проводимые руководителями кружков, подтверждают качественные изменения, произошедшие в конце учебного года (*диаграмма 1,2,3*).

Вывод: дополнительные образовательные услуги способствуют раскрытию творческого потенциала детей, развитию художественных и интеллектуальных способностей.

Целенаправленное руководство со стороны педагога способствовало успешному развитию детского изобразительного творчества, в том числе при освоении техник изобразительной деятельности, дарящие детям радость познания, творчества.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Для повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников на начало учебного года было проведено социологическое обследование через анкетирование по определению статуса и микроклимата семьи, выбора стратегии воспитательной работы с последующим составлением социального паспорта.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД на основе гуманно – личностного подхода.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- создание презентационного имиджа ДОУ через социальные сети, участие в конкурсном движении, публикацию в СМИ;
- обновление банка данных о семьях воспитанников;
- установление родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через родительские собрания, консультации (тематические и индивидуальные), в соответствии с Годовым планом работы, беседы по запросу, «круглый стол», педагогические беседы, другое;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ (участие в субботниках по благоустройству территории: покраска уличного оборудования, малых архитектурных форм, высадка цветочной рассады, вскапывание клумб, побелка деревьев, бордюрного камня (*вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительные группы*)).

В образовательном учреждении в каждой возрастной группе в начале учебного года на установочном собрании избирается родительский комитет, уполномоченный решать все вопросы группы (участие в организации мероприятий, экскурсий, оказание помощи по благоустройству участка, украшении группы и т.д.). Также работает Совет родителей воспитанников (6). Для работы данного общественного органа самоуправления составлен план работы.

С целью повышения педагогической культуры родителей, психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей, изучения нормативно-правовых документов, использовались наглядно-информационные формы: стенды, папки-передвижки, фото и видеоотчёты, памятки; социальные сети ВКонтакте <https://vk.com/club204640813>, на страничке сайта ОУ <https://czentrobrazovaniya41tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>, в мессенджерах WhatsApp, Telegram, на родительской страничке сайта педагогов Wix.com.mysite.

В текущем учебном году значительно увеличилась степень активности участия родителей в жизнедеятельности ДООУ (конкурсы различной направленности, совместные выставки детско-родительского творчества, «трудовой десант») *с. 19-21.*

В рамках сотрудничества с отделом профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции «Зареченский УМВД России по г.Тула», проводилась профилактическая работа по охране прав детства осуществляемая общественным инспектором по охране прав детства Кашириной О.А. Семей, стоящих на учёте и относящихся к категории «семьи риска» в текущем году не зарегистрировано. Случаев нарушения правил внутреннего распорядка также зафиксировано не было.

Характеристика контингента воспитанников

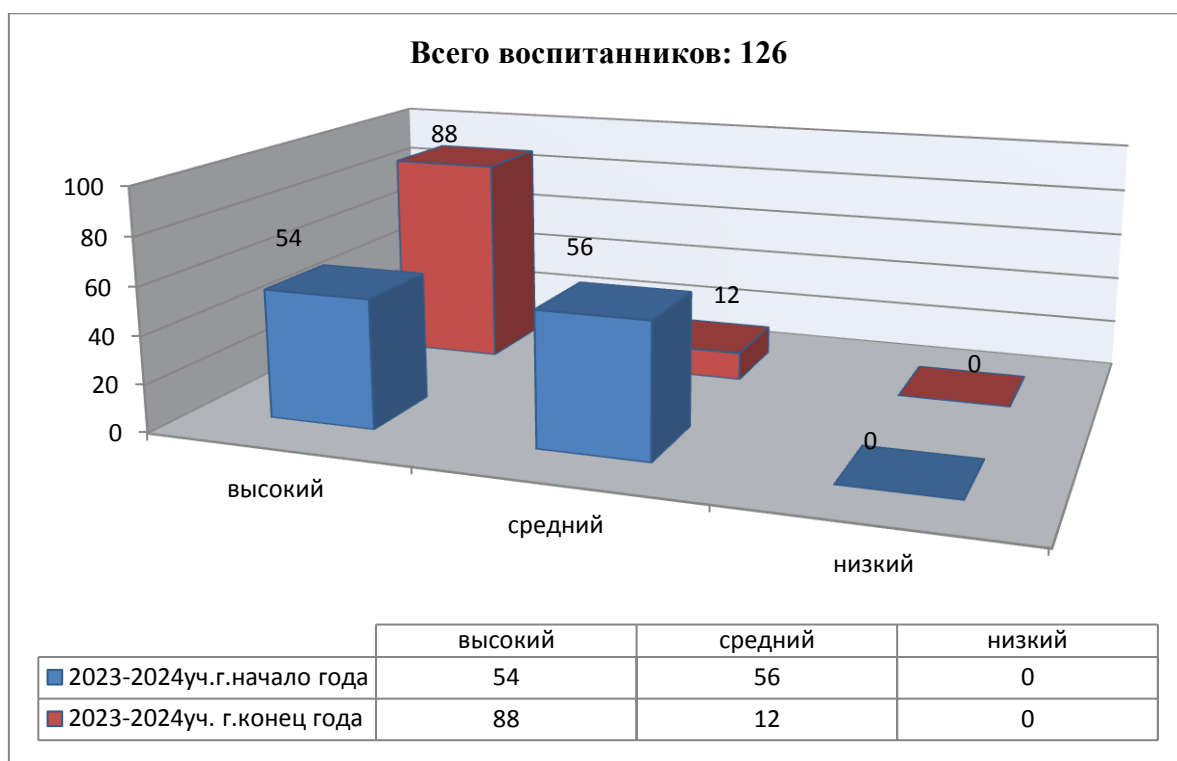
Год	Количество детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		2 -3г.	3 - 7л.	Девочки	Мальчики	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
2021-2022уч.г.	141	25	119	66	78	81	58	4	1
2022-2023уч.г.	124	25	99	63	61	96	25	3	0
2023-2024уч.г.	126	25	101	60	66	94	29	3	0

Количественный состав детей по сравнению с прошлым годом увеличился на (2 воспитанника).

Соотношение детей по половому признаку: мальчиков больше, чем девочек (6).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. По типу преобладают дети из полных семей, по социальному статусу - дети из семей служащих (*с.66*).

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.



Анализ взаимодействия с другими социокультурными институтами г. Тулы, п. Хомяково

Дошкольный возраст - это период начальной социализации ребёнка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, установление отношений с различными сферами.

Задача ДОУ - создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей.

Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности нашего образовательного учреждения привлечён спектр услуг окружающего социума.

Мы продолжаем выстраивать партнёрские отношения с культурно-образовательными учреждениями п. Хомяково: МАУК «ГКЗ» филиал ДК, МУК «Тулская библиотечная система» библиотека-филиал №19, ГУ ОФПС МЧС России по Тульской области Пожарная часть п.Хомяково, с которыми у нас заключены договоры, разработан План совместных мероприятий и ведётся соответствующая работа, через посещение совместных мероприятий, оформление выставок, приуроченных к знаменательным датам.

Наименования организаций	Содержание работы	Срок	Ответственный
Сотрудничество с организациями города Тулы			
ГУЗГБ №2 им. Е.Г.Лазарева Поликлиника №1.	Медицинская документация	постоянно	медсестра Гончарова Е.В.
Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы» (МКУ «ЦОДСО г. Тулы»).	Методическое сопровождение	постоянно	Заместитель директора по Д/Р С.Б.Бобровская, ст. воспитатель О.А. Каширина
ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО	Прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки	согласно, договора, по графику	
Сотрудничество социумом п. Хомяково			

МУК «Тулльская библиотечная система» библиотека-филиал №19 п.Хомяково.	Совместное сотрудничество в форме взаимопосещения	согласно, договора	Зам.директора по Д/Р С.Б.Бобровская
ГУ ОФПС МЧС России по Тульской области Пожарная часть п.Хомяково.	Совместное сотрудничество в форме взаимопосещения	по плану	

Приложение. Сотрудничество с библиотекой

**Сотрудничество с библиотекой 2023-2024 (МУК «Тулльская библиотечная система»
библиотека-филиал №19 п.Хомяково).**

Дата	Тема мероприятия	Ответствен.
Сентябрь	«День луковой слезинки». Фольклорные посиделки.	Заведующая Деревнина И.В., воспитатели
Октябрь	«Сказки, похожие на сны» (к 85-летию со дня рождения С.Г. Козлова)	
Ноябрь	«Для чего нам всем нужны на одежке пуговицы (ко Дню пуговицы).	
Декабрь	«Новогодние минутки – сказки, игры, прибаутки».	
Январь	«Сундучок сказок» (к 95-летию со дня рождения Т.И. Александровой.	
Февраль	«На лесной полянке Виталия Бианки» (к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки).	
Март	«Паровоз стихов весёлых» (к 85-летию со дня рождения И.М. Пивоваровой).	
Апрель	«Пернатые друзья». Зоо знакомство.	

Все запланированные мероприятия были реализованы в рамках проекта «Книго-Знайка»

Таким образом, взаимодействие с социальными институтами способствует обогащению образовательного процесса и вносит вклад в развитие личности воспитанни

Преемственность со школой

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Преемственность детского сада и школы заключается в развитии у дошкольника готовности к восприятию нового образа жизни, нового режима, развитию эмоционально-волевых и интеллектуальных способностей, которые дадут ему возможность овладеть программой начального звена.

Взаимодействие детского сада и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагало создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе на основе единых требований. В течение учебного года в рамках единого образовательного пространства на базе школы была организована курсовая подготовка для будущих первоклассников.

Взаимодействие с родителями будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школьному обучению осуществлялось через консультации по темам:

№	Тема
1	«Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»,
2	«Гармония общения – залог психического здоровья»
3	«Режим будущего школьника»
4	«Портрет первоклассника»
памятки для выпускников	
5	«Скоро в школу»,
6	«Советы будущему первокласснику»

Проведены родительские собрания в подготовительных к школе группах «Какой он, будущий первоклассник?» на которых рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу, подготовлена презентация, охватывающая основные моменты воспитательно-образовательного процесса детей в ДОУ, предложены памятки, буклеты.

Административно-хозяйственная работа

В соответствии требованиями ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии по Тульской области, Отделом Государственного пожарного надзора г.Тулы, ГУ МЧС России по Зареченскому округу, материально-техническая база МБОУ ЦО №41 (ДОУ) находится в постоянном развитии, дополнении и соответствует современному уровню образования.

В МБОУ ЦО №41 имеется полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, Положения, Правила внутреннего трудового распорядка, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда (ОТ), правилам пожарной безопасности (ППБ) в соответствии с Уставом, должностными инструкциями, инструкциями по ОТ, ППБ через проведение ответственными лицами с работниками учреждения инструктажей, с фиксацией в «Журналах» установленной формы.

Трудовые отношения с педагогическими работниками переведены на эффективный контракт с конкретизацией его должностных обязанностей, согласно разработанным критериям эффективной и независимой системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы все условия: системы жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам и правилам. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт МЧС, средства пожаротушения (огнетушители-15шт.), уличное видеонаблюдение (8 камер).

В текущем году были введены в эксплуатацию: комплект оборудования для охранной сигнализации (Приказ от 20.12.2023 №46-а); комплект оборудования для системы речевого оповещения (Приказ от 21.12.2023 №47-а); дополнительно были установлены 3 камеры уличного видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, соответствует современным требованиям, все компьютеры (6) подключены к сети **Internet** (Ростелеком - быстрый интернет-провайдер), имеется локальная сеть **Wi-Fi**.

Контрольно-пропускной режим круглосуточно обеспечивается охраной ООО ЧОО «Викинг».

Разработаны нормативные документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ ЦО №41, в соответствии с требованиями которого, выстраивается работа образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности объекта, по необходимости в который вносятся поправки;
- Паспорт благоустройства объекта МБОУ ЦО №41 (ДОУ), соответствии с графиком администрацией систематически проводится осмотр территории, своевременно составляются акты осмотра и проверки оборудования детских игровых и спортивной площадок на безопасность.

Для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса, создана необходимая материально-техническая база, детский сад оснащён детской мебелью, инвентарем, оргтехникой.

Вся мебель (шкафы, полки, стеллажи) закреплены, мебель подобрана по росту детей, промаркирована, отопительные системы закрыты деревянными конструкциями. Обеспечивается безопасное хранение режущих и колючих предметов в специально отведённых местах (ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация - ножницы; лепка – стеки). При оформлении групповых комнат педагогами соблюдаются требования безопасности для здоровья детей используемого материала.

В текущем году (октябрь 2023г.) прошла аттестация рабочих мест по должности:
- кухонный работник (1); повар (2); плотник (1); садовник (1); медицинская сестра диетическая (1); дежурный по режиму (1).

По результатам идентификации не выявлены вредные или опасные производственные факторы. Условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

В декабре (2023г.) прошла профилактическая проверка осуществляемая Управлением Роспотребнадзора по Тульской области Приказ 08.12.2023г. №279/20.

Предписания, данные в ходе проверки, были выполнены или частично выполнены в соответствии с финансированием.

Предписания	Выполнение
Приобрести посуду из нержавеющей стали для приготовления блюд.	Частично выполнено
Приобрести стол для работы с тестом из дерева твёрдых лиственных пород.	Выполнено
Приобрести производственный стол СК.	Выполнено
Приобрести инвентарь для раздачи и порционирования блюд с мерной меткой объёма в литрах и (или) миллилитрах.	Выполнено
Разработать примерное меню для детей от 1года до 3-х лет, от 3-х лет до 7-ми лет в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».	Выполнено
Провести ремонт потолка и стен в буфетной во второй группе раннего возраста, потолков в производственном цехе пищеблока, коридоре перед пищеблоком, туалетной подготовительной группы, музыкальном зале.	Частично выполнено.
Обеспечить уровни искусственной освещённости в подготовительной группе в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (табл. 5.54).	Выполнено

В соответствии с планом работы по взаимодействию с социальными институтами заключались договоры о совместной деятельности с:

- ГОУ ДПО ТО «ИПКипПРО ТО»;
- МУК «Тульская библиотечная система» библиотека-филиал №19;
- ГУЗГБ №2 им. Е.Г.Лазарева Поликлиника №1.

Приобретение

№	Наименование	Количество (шт.)
Электрооборудование		
1	Настенный накопительный электрический водонагреватель Ariston NTS 50 V 1/5 K	8200,00 (1)
2	Пылесос	5800,00 (1)
3	Настенный тепловентилятор	3800,00 (2)
4	Облучатель-рециркулятор бактерицидный СФЕРА SR-45M	2820,00 (2)
5	Прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный Сигнал -20M	18950,00 (1)

Итого		46190,00
Техника		
1	Снегоуборочная машина	55400,00 (1)
Мебель, оборудование для пищеблока		
1	Стол рабочий островной	9480,00 (1)
2	Столешница массив	8000,00 (1)
3	Умывальник	6200,00 (1)
4	Сушилка для посуды	850,00 (12)
Итого		33880,00
Посуда		
1	Котёл 30л.	9500,00 (1)
2	Кастрюля 1,8	1250,00 (1)
3	Ковш 1,1л.	360,00 (1)
4	Ковш 2,1л.	510,00 (1)
5	Кастрюля 4,5л	2015,00 (6)
6	Кастрюля 6,4л	2717,00 (6)
7	Чайник	1364,00 (7)
8	Кувшин	416,00 (7)
9	Шумовка	455,00 (7)
10	Ведро с крышкой	155,00 (10)
11	Поднос	234,00 (11)
12	Ложка для соуса	514,00 (7)
13	Половник	546,00 (7)
Итого		63601,00
Мягкий инвентарь		
1	Колпак повара	300,00 (4)
2	Фартук уплотнённый	900,00 (6)
3	Фартук белый	300,00 (10)
4	Халат женский голубой	1000,00 (12)
5	КПБ детский бязь	600,00 (100)
6	Наматрасник тик	320,00 (70)
7	Полотенце вафельное 45x80	70,00 (100)
Итого		110600,00
Уличное оборудование		
1	Машинка «Цветочная»	38038,30 (1)
2	Машинка «Жучок»	27121,22 (1)
3	Машинка	50000,00 (2)
4	Горка	57000,00 (1)
Итого		222159,00
Канцелярские товары		
1	Ватман формат А1 (610x860)	390,00 (5)
2	Точилка механическая	320,00 (6)
3	Дырокол механический	668,08 (1)
4	Степлер 324/6, 26/6	250,00 (5)
5	Клейкая лента упаковочная, 48мм х66м, прозрачная, толщина 45	115,00 (10)
6	Тетрадь А4, 96л.	130,00 (6)
7	Клейкие ленты упаковочные, 48ммх60, комплект бшт., прозрачные	565,00 (1)
8	Клей-карандаш	60,00 (5)
9	Папка на 2 кольцах	200,00 (6)
10	Картридж совместимый CE505A для HP LJ P2035/2055; Картридж совместимый	10080,00

	CE285A для HP LJ Pro P1102/M1132; Картридж совместимый Canon 728 для I-SENSYS MF 4410; Картридж совместимый D104S для Samsung SCX- 3205 Картридж совместимый 106R04348 для Xerox B205; B210; B215	
11	Прочее	
Итого		39869,00
Отделочные материалы		
1	Эмаль зелёная	445,00 (20)
2	Эмаль красная	445,00 (3)
3	Эмаль жёлтая	445,00 (5)
4	Эмаль синяя	445,00 (5)
5	Эмаль серая	478,00 (3)
6	Эмаль белая	458,00 (6)
7	Эмаль красно-коричневая	630,00 (21)
8	Краска акриловая фасадная	1137,00 (4)
Игрушки		
1	Игрушки, дидактические, познавательные игры, прочее	269927,00
Итого		894769,00

Ремонтные работы

№	Наименование	Группа	Виды работ
1	Ремонт потолка, стен в буфетной	II-ая гр. раннего возраста	косметический ремонт
2	Ремонт потолков в производственном цехе пищеблока, в коридоре перед пищеблоком.	Пищеблок	
3	Покраска игрового уличного оборудования, скамейки, полы на верандах в каждой группе.	Все участки	
4	Покраска спортивного оборудования на спортплощадке. Покраска малых архитектурных форм.	Территория детского сада	
5	Работа по благоустройству территории детского сада (очистка, побелка бордюрного камня, деревьев), оформление центральной клумбы, высадка цветочной рассады.	Территория ДОУ, центральная клумба, клумбы на участках	
6	Кронирование деревьев	участок подготовительной гр.	
7	Ремонт потолка в туалетной комнате.	Подготовительная к школе группа	
8	Ремонт стены на лестничном марше.	2-ой подъезд	
9	Ремонт песочницы.	Подготовительная к школе группа	
10	Ремонт потолка и стен в младшей группе	Младшая группа	
11	Косметический ремонт в групповой комнате	Средняя группа	
12	Косметический ремонт раздевальной комнаты	Младшая группа	

Вывод: учреждение отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

Общие выводы

Деятельность МБОУ ЦО №41 (ДОУ) в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В контексте реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО, совершенствовалась воспитательно-образовательная деятельность.

Создавались оптимальные условия:

- для всестороннего развития воспитанников, направленные на сохранение, укрепление их физического и психического здоровья;
- повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса через участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, вебинаров, педсоветов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, аттестационные мероприятия на повышение квалификационной категории, участие на форумах интернет-сайтов, конкурсном движении различного уровня *с.19-21.*

Наряду с базовым образованием в детском саду осуществлялось дополнительное образование на бесплатной основе.

В соответствии с компенсирующей направленностью в детском саду осуществлялась квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Анализируя результаты освоения образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования по состоянию на май 2023/2024 учебного года, можно сделать вывод, что процент её освоения дошкольниками составил 82%. Диагностические исследования показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 10% (*с.42-53*).

Достижениями стали:

- повышение профессионального мастерства педагогов через КПК (курсы повышения квалификации, переподготовки, публикация в СМИ, участие в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, профессиональных конкурсах для педагогов и воспитанников городского, областного уровней, транслирование педагогического опыта работы по художественно-эстетическому развитию (уровень ИПК и ППРО);
- реализация Образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, положительная динамика уровня развития детей по всем образовательным областям;
- коррекционная работа (ТНР): 9/100% воспитанников выпущены в массовую школу с заключением «речевое развитие в норме»;
- развитие партнёрских отношений с социумом п.Хомяково: МУК «Тульская библиотечная система» библиотека-филиал №19 в рамках проекта «Книго-Знайка»; ГУ ОФПС МЧС России по Тульской области Пожарная часть;
- активное участие в Смотре-фестивале «Новогодняя креативная ёлка – 2024», направленный на повышение эстетического и художественного уровня новогоднего оформления г.Тулы. Благодарственное письмо Главы администрации г.Тулы Н.Н.Беспалова.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023/2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объёме.

При планировании работы с педагогами на 2024/2025 год необходимо продолжать обеспечивать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Ориентируясь на основное содержание деятельности МБОУ ЦО №41 (ДОУ), её направленность, анализ конечных результатов прошедшего 2023-2024 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

- продолжать формировать у детей духовно-нравственные ценности, исторические, национальные традиции, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
 - систематизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
 - совершенствовать коррекционно-развивающий процесс для детей с ТНР путём внедрения наиболее эффективных методов, приёмов, и средств обучения, современных технологий: информационно-компьютерных, здоровьесберегающих, проектных методов в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить разностороннее развитие детей в различных видах деятельности, коррекцию недостатков в их речевом развитии, профилактику вторичных нарушений.

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 41 (ДОУ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	126/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/9 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27 человек/%
1.8.1	Высшая	3/27 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/55 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88 6/38 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/126 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да