

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №41» (МБОУ ЦО №41)

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 12
« 24 » 06 2023г.

Утвержден
директор МБОУ ЦО №41
Г.В.Шульгина
Приказ № 103-0
« 27 » 06 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ЦО №41

(дошкольное учреждение)

2023-2024 учебный год

Подписано цифровой подписью: Шульгина
Галина Викторовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, С=RU, О=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

г. Тула

2023

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023- 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41 (далее – МБОУ ЦО №41 (ДОУ)) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; - Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Уставом МБОУ ЦО №41 (ДОУ).

Учебный план МБОУ ЦО №41 (ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки, отводимой на проведение организованной образовательной деятельности (ООД).

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Учебный план составлен в соответствии Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №41» – (далее Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и график занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в

зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации ФГОС ДО в чётко определённые временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул.

Занятия проводятся в период с 1 сентября по 31 мая.

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязательная часть Программы реализуется в соответствии с учебно-методическим комплексом через организованную образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные программы и технологии, представляющие набор педагогических методов и инструментов, используемых для воспитания детей в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в МБОУ ЦО №41(ДОУ).

Тематика дополнительной деятельности входит в планирование воспитательно-образовательной работы, режимные моменты, развлечения, праздники и т.д. Работа проводится со всеми детьми группы.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей по усвоению программ, для которого разработаны критерии (по Н.В.Верещагиной).

Результаты по освоению парциальных программ соответствуют целевым ориентирам, обозначенными в ФГОС ДО.

Обе части Учебного плана (обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений) реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняют друг друга.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, и состоит из следующих взаимодополняющих образовательных областей, с учетом их специфики, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей ОДД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей обеспечивающих единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Физкультурные занятия для дошкольников постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») проводят не менее 3 раз в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 2-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-20 в середине учебного года вторая неделя февраля для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные подвижные игры, спортивные музыкальные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

При реализации Программы проводится диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В целях обеспечения выполнения приказов Департамента образования Тульской области:

- № 583 от 21.04.2003 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;
- № 832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году»;
- № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году»;
- информационного письма главного управления образования Управы г.Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004

реализуется региональный компонент в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в младшей, средней — не реже 1 раза в месяц, старшей и подготовительной — не реже 2 раз в месяц, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения непосредственно образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

При реализации регионального компонента частично используется программа Программе "Современные дети» в модуле "Родной край глазами детей" *ссылка*.

<https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГООУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf> реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности.

Объём образовательной нагрузки воспитанников, в том числе занятий

Образовательная деятельность может, осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Правила организации и проведения занятий ограничены требованиями действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, с учётом возрастной группы, контингентом воспитанников и конкретной образовательной области, для решения которой предусмотрены занятия.

Возраст детей		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Максимальная продолжит. занятий		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объём занятий в день	1-ая половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1,5 часа
	2-ая половина дня	10 мин	Не допускается	Не допускается	После дневного сна 25 мин	
Максимальное количество занятий в неделю		10	10	10	12	13
Минимальные перерывы между занятиями 10 мин						
Проведение физкульт. минуток		Проводятся в середине занятий статического характера и между занятиями				
Дополнительные условия		Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей занятия организуют в 1-ю половину дня, допускается осуществление занятий на игровой площадке во время прогулки				
Нерегламентированная деятельность, час						
Совместная деятельность		7-7,5	7- 7,5	7	6 – 6,5	5,5 - 6
Самостоятельная деятельность		3-4	3-4	3-3,5	2,5 – 3,5	2,5 - 3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности

- для детей раннего возраста (2 год – 3 года) – подгрупповая;
- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – фронтальная.

Организация жизнедеятельности МБОУ ЦО №41 (ДОУ) предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребёнка с 2 до 3 лет
Учебная нагрузка. СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет непрерывная непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,4 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятий не более **10 минут в первую и вторую половину дня**

Группа	Учебная нагрузка ООД	Количество занятий	Общее время занятий в течение недели
Вторая группа раннего возраста	<u>1-я половина дня:</u> 1 занятие (8-10 мин) по подгруппам; <u>2-я половина дня:</u> 1 занятие (8-10) мин по подгруппам)	10	10 занятий 1,4 часа

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребёнка с 3 до 8 лет.

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Группа	Учебная нагрузка Организованная образовательная деятельность: ООД	Кол-во занятий	Общее время занятий в течение недели
Младшая	до 30 минут <u>1-я половина дня:</u> 2 занятия (15 мин);	10	10 занятий 2 часа 30 мин.
Средняя	до 40 минут <u>1-я половина дня:</u> 2 занятия (до 20 мин);	10	10 занятий 3 часа 20 мин.
Старшая 5-6	<u>1-я половина дня:</u> 2 занятия (до 50 мин) <u>2-я половина дня:</u> 1 занятие (2-3р.) в неделю до 25 мин.	12	12 занятий 6 час 15 мин.
Подготовительная к школе группа 6-7	(до 1,5 часа в 1-ю половину дня <u>1-я половина дня:</u> 3 занятия (до 30 мин);	13	13 занятий 7.30 часов

В младшей и средней группах в первую половину дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Его продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительного образования, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе групп
общеразвивающей направленности**

Организованная образовательная деятельность						
Периодичность						
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста 2-3	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная к школе группа 6-7	
Физическая культура в помещении	2 р. в неделю	2р. в неделю	2 раза в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Физическая культура на воздухе	1 р. в неделю	1р. в неделю	1 раз в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	
Окружающий мир	1 р. в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	
Математические представления	-	1 р. в недел.	1 раз в неделю	1 р. в неделю	2 р. в неделю	
Развитие речи	2 р. в неделю	1 р. в неделю	1 раз в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Рисование	1 р. в неделю	1р. в неделю	1 р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Лепка	1 р. в неделю	1р в 2недели	1 раз в 2 недели	1 р. в 2недели	1 р. в 2 недели	
Аппликация	-	1р в 2недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2недели	1 р. в 2недели	
Музыкальная деятельность	2 р. в неделю	р. в неделю	2 раза в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интерес к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследов. деятел.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закалив. процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В регламенте определено количество образовательных ситуаций по всем образовательным областям в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организованная образовательная деятельность в год

Базовый вид деятельности	Вторая гр. ран возраста 2-3	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовит. группа 6-7
Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
Физическая культура на прогулке	36	36	36	36	36
Окружающий мир	36	36	36	36	36
Математические представления	-	36	36	36	72
Развитие речи	72	36	36	72	72
Рисование	36	36	36	72	72
Лепка	36	18	18	18	18
Аппликация	-	18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
ИТОГО	360	360	360	432	468

Учебный план второй группы раннего возраста (2-3)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана во второй группе раннего возраста составлена в соответствии Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №41» – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), обеспечивающей обязательный объём знаний, умений и навыков дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

К следующим образовательным областям (далее ОО) относят виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа.

ОО Художественно-эстетическое развитие

- Рисование;
- Лепка;
- Музыкальная деятельность.

ОО Речевое развитие

- Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- Сфера социальных отношений.

- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся первыми в дни наиболее высокой работоспособности и умственного напряжения детей (вторник, среда). В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, экскурсии по территории ДОУ и др.

Планирование занятий вторая группа раннего возраста (2 – 3)

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Инвариантная часть
			Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.	1/чередуется
2	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе.	2 реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Авторская педагогическая технология "Развитие речи у детей 2-3лет", "От звукоподражаний к словам", "Литературные тексты" Е.В.Колесниковой ФГОС ДО, 2-3лет.			
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Музыкальная деятельность.	1 1 2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа "Цветные ладошки" И.А.Лыковой (изобразительная деятельность), ФГОС ДО 2-7лет.			
4	Физическое развитие	Физическая культура; Физическая культура (на воздухе).	2 1
5.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения.	реализуется в ходе режимных моментов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа "Безопасность Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Программа "Малыш" А.В.Петровой. Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3года) "Первые шаги"			
Итого:			10
			1 час. 40мин

Учебный план младшей группы (3-4)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в младшей группе составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №41» – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

К следующим образовательным областям относят виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа. Конструктивная деятельность.

ОО Художественно-эстетическое развитие

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация
- Музыкальная деятельность.

ОО Речевое развитие

- Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- Сфера социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть представлена программой «Безопасность (Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей ФГОС)» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой).

Парциальные программы являются дополнением к Программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных

программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объем учебной нагрузки составляет **10** занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **15** минут с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности **10** минут в первой половине дня. В середине ООД проводится физкультминутка.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (дошкольное учреждение) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения непосредственно образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

Во исполнение СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-20 с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся первыми в дни наиболее высокой работоспособности и умственного напряжения детей (вторник, среда).

Со второй недели февраля года для воспитанников младшей группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории МБОУ и др.

Планирование занятий Младшая группа (3 – 4)

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Инвариантная часть
			Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления.	1 1/3

		Природа. Конструктивная деятельность.	реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой. Парциальная программа "Наш дом – природа", Н.А.Рыжовой (I-й год обучения). Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/			
2	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	1 реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений речевое дополнительная образовательная программа "Азбука общения" Л.М. Щипициной, О.В. Защеринской, А.П. Вороновой.			
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыкальная деятельность.	1 1/2 2
		Конструктивная деятельность	<i>реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми 1 раз в неделю</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа "Цветные ладошки" И.А.Лыковой (изобразительная деятельность), ФГОС ДО 2-7 лет.			
4	Физическое развитие	Физическая культура. Физическая культура (на воздухе)	2 1
5	Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.	<i>реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа по трудовому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста "Трудолюбик". Программа "Безопасность" Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.			
Итого:			10
Всего:			2 час. 30 мин.

ОДД- организованная образовательная деятельность

Учебный план средней группы (4-5)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №41» – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), обеспечивающей обязательный объём знаний, умений и навыков дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

К следующим образовательным областям относят виды занятий:

ОО "Физическое развитие":

- Физическая культура.

ОО "Познавательное развитие"

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Окружающий мир.
- Математические представления.
- Природа.
- Конструктивная деятельность.

ОО "Художественно-эстетическое развитие"

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыкальная деятельность.
- Конструктивная деятельность реализуется в ходе организованной образовательной деятельности: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

ОО "Речевое развитие"

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО "Социально-коммуникативное развитие"

- В сфере социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.

- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ. В части расширения содержания ОО "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", используются программы:

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников <https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/>
- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа "Наш дом – природа", Н.А.Рыжовой (I-й год обучения).
- авторская программа "Математика в детском саду" ФГОС, 4-5 лет, В.П.Новиковой.
- программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. "Развитие речи детей 5-6 лет" О.С.Ушакова, Е.М.Струнина 5-6 лет.
- программа "Развитие речи детей" О.С.Ушаковой

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области : № 583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (дошкольное учреждение) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения непосредственно образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-20 объем учебной нагрузки составляет **12** занятий в неделю, продолжительность занятий **20** минут с перерывами между периодами занятий **10** минут в первой половине дня. В середине ООД проводится физкультминутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная программа "Моя семья".

Программа "Безопасность Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой,Н.Н.Авдеевой.

Парциальная программа по толерантности "Мы разные, но мы вместе".

Итого:**10****3 час. 20мин****Учебный план старшей группы (5-6)****Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №41» – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), обеспечивающей обязательный объем знаний, умений и навыков дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

К следующим образовательным областям относят виды занятий:

ОО "Физическое развитие":

- Физическая культура.

ОО "Познавательное развитие"

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Окружающий мир.
- Математические представления.
- Природа.
- Конструктивная деятельность.

ОО "Художественно-эстетическое развитие"

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыкальная деятельность.

ОО "Речевое развитие"

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.

- Интерес к художественной литературе.

ОО "Социально-коммуникативное развитие"

- В сфере социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ. В части расширения содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», используются программы:

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников <https://fopdo.ru/parcialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/>
- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа "Наш дом – природа", Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения).
- авторская программа "Математика в детском саду" ФГОС, 5-6 лет, В.П.Новиковой.
- программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. "Развитие речи детей 5-6 лет" О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.
- Программа "Развитие речи детей" О.С.Ушаковой.

Парциальные программы являются дополнением к Программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (дошкольное учреждение) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения непосредственно образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объем учебной нагрузки составляет **12** занятий в неделю, продолжительность занятий не более **25** минут с перерывами между периодами занятий **10** минут в первой половине не более **50 минут**. В середине ООД проводится физкультминутка. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительного образования, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Во исполнение СанПиН с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников старшей группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни летних каникул занятия не проводятся.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории МБОУ и др.

Планирование занятий. Старшая группа (5-6)

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Инвариантная часть
			Количество занятий в неделю
1.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сенсорные эталоны и познавательные действия. ▪ Математические представления ▪ Окружающий мир. ▪ Природа. ▪ Конструктивная деятельность 	1 1/2 реализуется в ходе режимных моментов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ: Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников https://fopdo.ru/parcialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/ . программа «Юный эколог» 3-7лет, С.Н.Николаевой парциальная программа "Наш дом – природа", Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения). Парциальная программа по толерантности "Мы разные, но мы вместе". Программе "Современные дети» в модуле "Родной край глазами детей" <i>ссылка</i> . https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГОУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf Авторская программа "Математика в детском саду" ФГОС, 5-6лет, В.П.Новиковой.			
2.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование словаря. ▪ Звуковая культура речи. ▪ Грамматический строй речи. 	1

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Связная речь. ▪ Подготовка детей к обучению грамоте. ▪ Интерес к художественной литературе. 	реализуется в режимных моментах
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. "Развитие речи детей 5-6 лет" О.С.Ушакова, Е.М.Струнина 5-6 лет. Программа "Развитие речи детей" О.С.Ушаковой. Речевое дополнительная образовательная программа "Азбука общения" Л.М.Щипициной, О.В.Защеринской, А.П. Вороновой.</p>			
3.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование ▪ Лепка ▪ Аппликация ▪ Музыкальная деятельность 	<p>2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа "Цветные ладошки" И.А.Лыковой (изобразительная деятельность) 2-7 лет.</p>			
4.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физическая культура. ▪ Физическая культура (на воздухе) 	<p>2</p> <p>1</p>
5.	Социально-коммуникативное развитие	<p>В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.</p>	<p><i>реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми</i></p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа "Моя семья". Программа "Безопасность" Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Парциальная программа по толерантности "Мы разные, но мы вместе".</p>			
	Всего		12
6ч.15мин			

Учебный план подготовительной к школе группы (6-7)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №41» – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), обеспечивающей обязательный объем знаний, умений и навыков дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

К следующим образовательным областям относят виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Окружающий мир.
- Математические представления.
- Природа.
- Конструктивная деятельность.

ОО Художественно-эстетическое развитие

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыкальная деятельность.
-

ОО Речевое развитие

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- В сфере социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ. В части расширения содержания ОО "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", используются программы:

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников <https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/>
- Программа "Юный эколог" 3-7 лет, С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа "Наш дом – природа", Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения).
- авторская программа "Математика в детском саду" ФГОС, 5-6 лет, В.П.Новиковой.

- программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. "Развитие речи детей 5-6лет" О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.
- Программа "Развитие речи детей" О.С.Ушаковой.
- Программе "Современные дети» в модуле "Родной край глазами детей" <https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГОУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf>

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.03 "О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента", № 832 от 25.07.2005 "О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году", № 813 от 21.08.2006 "О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году" в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области "Познавательное развитие", "Речевое развитие" в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения непосредственно образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объем учебной нагрузки составляет **13** занятий в неделю, продолжительность занятий **30** минут с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности **10** минут в первой половине не более **1,5 часа**. В середине ООД проводится физкультминутка. В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультминутка.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще **2-3 раз в неделю**. Продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительного образования, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН.

Во исполнение СанПиН с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников подготовительной к школе группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни летних каникул занятия не проводятся.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории ДОУ и др.

**Планирование занятий.
Подготовительная к школе группа (6-7)**

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Инвариантная часть
			Количество занятий в неделю
1.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сенсорные эталоны и познавательные действия. ▪ Математические представления ▪ Окружающий мир. ▪ Природа. ▪ Конструктивная деятельность 	<p>2</p> <p>1/3</p> <p>реализуется в режимных моментах</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ:</p> <p>Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников https://fopdo.ru/parcialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/.</p> <p>программа «Юный эколог» 3-7лет, С.Н.Николаевой</p> <p>парциальная программа "Наш дом – природа", Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения).</p> <p>Парциальная программа по толерантности "Мы разные, но мы вместе".</p> <p>Программе "Современные дети» в модуле "Родной край глазами детей" <i>ссылка</i>.</p> <p>https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГОУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf</p> <p>Авторская программа "Математика в детском саду" ФГОС, 6-7лет, В.П.Новиковой.</p>			
2.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование словаря. ▪ Звуковая культура речи. ▪ Грамматический строй речи. ▪ Связная речь. ▪ Подготовка детей к обучению грамоте. ▪ Интерес к художественной литературе. 	<p>2</p> <p>реализуется в режимных моментах</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ:</p> <p>Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. "Развитие речи детей 5-6лет" О.С.Ушакова, Е.М.Струнина 5-6лет.</p> <p>Программа "Развитие речи детей" О.С.Ушаковой.</p> <p>Речевое дополнительная образовательная программа "Азбука общения" Л.М.Щипициной, О.В. Защеринской, А.П. Вороновой.</p>			
3.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование ▪ Лепка ▪ Аппликация ▪ Музыкальная деятельность 	<p>2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Парциальная программа "Цветные ладошки" И.А.Лыковой (изобразительная деятельность) 2-7лет.</p>			

4.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физическая культура. ▪ Физическая культура (на воздухе) 	2 1
5.	Социально-коммуникативное развитие	<p>В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.</p>	<i>реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Парциальная программа "Моя семья". Программа "Безопасность Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Парциальная программа по толерантности "Мы разные, но мы вместе".			
Всего			13
7ч.30мин.			

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи ОНР (6-7)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе (ОНР) составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования №41" – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), обеспечивающей обязательный объем знаний, умений и навыков дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО и учебно-методического комплекса "Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи" (авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина) для осуществления необходимой коррекции речи.

Задачи коррекционной направленности (1,2,3) периоды решает учитель-логопед в циклах занятий "Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/ предметным окружением» образовательная область "Познавательное развитие».

К следующим образовательным областям относят виды занятий:

ОО "Физическое развитие":

- Физическая культура.

ОО "Познавательное развитие"

- Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа. Конструктивная деятельность.

ОО "Художественно-эстетическое развитие"

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация
- Музыкальная деятельность.

ОО Речевое развитие

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- Сфера социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.03 "О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 832 от 25.07.2005 "О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 "О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году" в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- введение в цикл занятий "Ознакомление с социальным миром", "Ознакомление с предметным окружением", "Ознакомление с миром природы" задач по ознакомлению с родным Тульским краем через образовательные области "Познавательное развитие", "Речевое развитие" в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения непосредственно образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

Вариативная часть не предусмотрена.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объем учебной нагрузки составляет **13 занятий** в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут с перерывами между занятиями 10 минут в первой половине дня. В середине ООД проводится физкультминутка.

Во исполнение СанПиН с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников коррекционной группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории ДОУ и др.

Планирование занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

Образовательные области Виды занятий	Обязательная часть					
	Количество занятий в неделю					
	воспитатель			Учитель-логопед		
Период обучения	1	2	3	1	2	3
"Речевое развитие" Формирование словаря Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	1	1	1	1	1	1
реализуется в ходе режимных моментов						
"Познавательное развитие" Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа. Конструктивная деятельность (в ходе режим. моментов).	1	1	1			
	1			1	1	1
реализуется в ходе режимных моментов						
Художественно-эстетическое развитие						
▪ Рисование	2	2	2			
▪ Лепка	1/2	1/2	1/2			
▪ Аппликация	2	2	2			
▪ Музыкальная деятельность						
"Физическое развитие" Физическая культура Физическая культура (на воздухе)	2	2	2			
	1	1	1			
"Социально-коммуникативное развитие" В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.						
Логопедическое					1	1
Итого:	11	10	10	2	3	3
Всего занятий:	13					