

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №41» (МБОУ ЦО №41)

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № _____
« _____ » _____ 2025г.

Утвержден
директор МБОУ ЦО №41
_____ Г.В.Шульгина
Приказ № _____
« _____ » _____ 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ЦО №41 (ДОУ)
2025-2026 учебный год

**Подписано цифровой подписью: Шульгина
Галина Викторовна**

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

г. Тула
2025

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 41» (далее – МБОУ ЦО №41 (ДОУ)) на 2025-2026 учебный год - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №41 (далее Программа) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО); Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР), реализуемые в группах общеразвивающей и компенсирующей (ТНР) направленности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249; - Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и расписание занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. Занятия проводятся в период с 1 сентября по 31 мая.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Построение образовательного процесса основывается на календарно-тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей обеспечивающих единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутки, динамические паузы.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Физкультурные занятия для дошкольников постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») проводят не менее 3 раз в неделю. Одно из трёх физкультурных занятий для детей 2-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-20 в середине учебного года вторая неделя февраля для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного творчества), а также увеличивается продолжительность прогулок.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (по Н.В.Верецагиной).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В структуре учебного плана выделены:

- Обязательная часть (по обязательной части Программы) – базовые виды деятельности;

- и часть формируемая участниками образовательных отношений - вариативная.

Обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, реализуется в соответствии с учебно-методическим комплексом через организованную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, которые интегрируются между собой.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Познавательное развитие. *Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа. Конструктивная деятельность*

Речевое развитие. *Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.*

Художественно-эстетическое развитие. *Рисование. Лепка. Музыкальная деятельность.*

Физическое развитие. *Физическая культура. Физическая культура (на воздухе).*

Социально-коммуникативное развитие. *Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная - не более 40% от общего нормативного времени, реализуется через парциальные программы и технологии, представляющие набор педагогических методов и инструментов, используемых для воспитания детей в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания реализуемой Программы.

Тематика дополнительной деятельности входит в планирование воспитательно-образовательной работы, режимные моменты, развлечения, праздники, другое. Работа проводится со всеми детьми группы.

Время, отведённое на реализацию парциальных программ, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Результаты по освоению парциальных программ соответствуют целевым ориентирам, обозначенными в ФГОС ДО.

Обе части Учебного плана (обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений - вариативная) реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняют друг друга.

Вариативная часть учебного плана, также включает дополнительные образовательные услуги (кружки), как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами Программы.

Для обеспечения культурологического подхода и в целях обеспечения выполнения приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.2003 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»; №832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году»; №813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году»; информационного письма главного управления образования Управы г.Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент в образовательной деятельности в ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»: в младшей, средней — не реже 1 раза в месяц; старшей и подготовительной — не реже 2 раз в месяц, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения образовательной деятельности, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

При реализации регионального компонента частично используется программа «Современные дети» в модуле «Родной край глазами детей» *ссылка*.
<https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГООУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf>.

Во вторую половину дня организуются культурные практики, расширяющие социальные и практические компоненты содержания образования, способствующие формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослыми и самостоятельной деятельности.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование выставки, чтение художественной литературы, другое.

Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Перечень групп, функционирующих в МБОУ ЦО №41 (ДОО) функционирует 6 групп: 5-общеразвивающей направленности, 1-компенсирующей направленности (ТНР).

2. Организация режима пребывания детей в МБОУ ЦО №41 (ДОУ)

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Режим пребывания детей в ДОУ (холодный период года)

Режимные моменты	Возрастные группы					
	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит.к школе группа	компенсир. направленности ТНР
Приход детей в детский сад, сам. деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00 - 8.20	7.00 – 8.23	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.35	8.15-8.35	8.20 – 8.40	8.23 - 8.35	8.25 - 8.35	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.35-9.00	8.35-9.00	8.40– 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 - 9.10 9.20 – 9.30	9.00 - 9.15 9.25 –9.40	9.10. - 9.30 9.40 – 10.00	9.05 - 9.30 9.40-10.05	9.00 - 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00 - 9.30 9.40-10.10
Второй завтрак.	9.30-9.40	9.40-9.50	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25

Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд).	9.40-11.30	9.50-11.50	10.10 -12.00	10.15-12.05	10.50-12.10	10.25-12.15
Физич. культура (на воздухе).	15.15-15.25 15.35-15.45	11.15-11.30	10.30-10.50	11.00-11.25	11.30 – 12.00	11.20-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.30-11.45	11.50-12.05	12.00-12.10	12.05-12.15	12.10-12.20	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.20	12.05-12.40	12.10 –12.40	12.15-12.45.	12.20-12.50	12.25-13.00
Подготовка ко сну, сон.	12.20-15.00	12.40-15.00	12.40– 15.00	12.45 -15.00	12.50-13.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00 –15.20	15.00-15.15	13.00-15.20	15.00-15.15
2-ое занятие	15.15-15.25 15.35-15.45			15.15-15.40		15.15-15.45
Самостоятельная деятельность		15.25 - 15.50	15.20 -15.55	15.40-16.00	15.20-16.05	15.45-16.10
Уплотнённый полдник с включением блюд ужина.	15.45-16.10	15.50 - 16.10	15.55 -16.15	16.00-16.20	16.05-16.20	16.10-16.20
Самостоятельная деятельность, инд. занятия, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.10 - 19.00	16.15 -19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00

Режим пребывания детей в ДОУ (тёплый период года)

Режимные моменты	Возрастные группы					
	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит.к школе группа	коррекцион. ТНР
Приход детей в детский сад, сам. деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-7.50	7.00-8.15	7.00 - 8.20	7.00 – 8.23	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.15-8.35	8.20 – 8.40	8.23 - 8.35	8.25 - 8.40	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная образоват. деятельн. в разных видах детской деятельности.	8.40 - 9.30	8.35 - 9.40	8.40 - 9.40	8.45 - 10.00	8.40 - 10.05	8.50-10.10
Второй завтрак.	9.30-9.40	9.40-9.50	9.40-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20

Прогулка. Самост. деятельность детей, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	9.40-11.25	9.50-11.40	10.05 -11.50	10.10-12.00	10.15-12.05	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.25-11.45	11.40-12.00	11.50-12.05	12.00-12.10	12.05-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.15	12.00-12.30	12.05 –12.35	12.10-12.35.	12.15-12.40	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон.	12.15-15.00	12.30-15.00	12.35– 15.00	12.35 -15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъём, гигиен.процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00 –15.20	15.00-15.15	15.00-16.05	15.00-15.15
Совместная изобразительная, трудовая деятельность, восприятие худ. лит. Самост. деятельность детей.	15.20-15.45	15.20-15.50	15.20-16.00	15.15-16.00	16.05-16.05	15.15-16.10
Уплотнённый полдник с включением блюд ужина.	15.45-16.05	15.50 - 16.10	16.00 -16.15	16.00-16.10	16.05-16.20	16.10-16.25
Прогулка, самостоятельные игры, уход детей домой.	16.05-19.00	16.10 - 19.00	16.15 -19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00

3. Учебный план определяет для каждой возрастной группы объём интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение дня, недели, месяца, года.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2.

Объём образовательной нагрузки воспитанников, в том числе занятий

Образовательная деятельность может, осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Правила организации и проведения занятий ограничены требованиями действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, с учётом возрастной группы, контингентом воспитанников и конкретной образовательной области, для решения которой предусмотрены занятия.

Возраст детей		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Максимальная продолжит. занятий		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объём занятий в день	1-ая половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	1,5 часа
	2-ая половина дня	10 мин	Не допускается	Не допускается		
Максимальное количество занятий в неделю		10	10	10	13	15
Минимальные перерывы между занятиями 10 мин						
Проведение физкульт. минуток		Проводятся в середине занятий статического характера и между занятиями				
Дополнительные условия		Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей занятия организуют в 1-ю половину дня, допускается осуществление занятий на игровой площадке во время прогулки				
Нерегламентированная деятельность, час						
Совместная деятельность		7-7,5	7- 7,5	7	6 – 6,5	5,5 - 6
Самостоятельная деятельность		3-4	3-4	3-3,5	2,5 – 3,5	2,5 - 3

Формы организации занятий

- для детей раннего возраста (2 год – 3 года) – подгрупповая;
- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – фронтальная.

Организация жизнедеятельности МБОУ ЦО №41 (ДОУ) предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка с 2 до 3 лет
Учебная нагрузка. СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет образовательная деятельность составляет не более 1,4 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятий не более 10 минут в первую и вторую половину дня

Группа	Учебная нагрузка ООД	Количество занятий	Общее время занятий в течение недели
Вторая группа раннего возраста	<u>1-я половина дня:</u> 1 занятие (8-10 мин) по подгруппам; <u>2-я половина дня:</u> 1 занятие (8-10) мин по подгруппам.	10	1 час 40мин

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребёнка с 3 до 8 лет.

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Группа	Учебная нагрузка Организованная образовательная деятельность: ООД	Количество занятий	Общее время занятий в течение недели
Младшая	до 30 минут <u>1-я половина дня:</u> 2 занятия (15 мин);	10	2 час 30 мин.
Средняя	до 40 минут <u>1-я половина дня:</u> 2 занятия (до 20 мин);	10	3 час 20 мин.
Старшая 5-6	<u>1-я половина дня:</u> 2 занятия (до 50 мин) <u>2-я половина дня:</u> 1 занятие (2-3р.) в неделю до 25 мин. кружок (1р. в неделю) до 25 мин.	13	5 час 25 мин.
Подготовительная к школе группа 6-7	до 1,5 часа в 1-ю половину дня <u>1-я половина дня:</u> 3 занятия (до 30 мин);	15	7 час. 30 мин.

В младшей и средней группах в первую половину дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Его продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Таким образом, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительного образования, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей; о возможности проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе групп общеразвивающей направленности

Организованная образовательная деятельность						
Периодичность						
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста 2-3	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная к школе группа 6-7	
Физическая культура в помещении	2 р. в неделю	2р. в неделю	2 раза в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Физическая культура на воздухе	1 р. в неделю	1р. в неделю	1 раз в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	
Окружающий мир	1 р. в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	1 р. в неделю	
Математические представления	-	1 р. в недел.	1 раз в неделю	1 р. в неделю	2 р. в неделю	
Развитие речи	2 р. в неделю	1 р. в неделю	1 раз в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Обучение грамоте					1 р. в неделю	
Рисование	1 р. в неделю	1р. в неделю	1 р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Лепка	1 р. в неделю	1р в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	
Аппликация	-	1р в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	
Музыкальная деятельность	2 р. в неделю	р. в неделю	2 раза в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	
Дополнит. образование (кружки)				1 раз в неделю	1 раз в неделю	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интерес к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе групп общеразвивающей направленности

В регламенте определено количество образовательных ситуаций по всем образовательным областям в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организованная образовательная деятельность в год

Базовый вид деятельности	Вторая гр. ран возраста 2-3	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовит. группа 6-7
Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
Физическая культура на прогулке	36	36	36	36	36
Окружающий мир	36	36	36	36	36
Математические представления	-	36	36	36	72
Развитие речи	72	36	36	72	72
Подготовка к обучению грамоте					36
Рисование	36	36	36	72	72
Лепка	36	18	18	18	18
Аппликация	-	18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
Дополнительное образование (кружки)				36	36
ИТОГО	360	360	360	468	540

Учебный план второй группы раннего возраста (2-3)

Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана во второй группе раннего возраста составлена в соответствии с Программой МБОУ ЦО №41 разработанной на основе ФОП ДО, обеспечивающей обязательный объём знаний, умений и навыков дошкольников, (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028) и в соответствии с ФГОС ДО.

К образовательным областям (далее ОО) относят следующие виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование;
- Лепка;
- Музыкальная деятельность.

ОО «Речевое развитие»

- Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Сфера социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся первыми в дни наиболее высокой работоспособности и умственного напряжения детей (вторник, среда). В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, экскурсии по территории ДОУ и др.

Планирование занятий вторая группа раннего возраста (2 – 3)

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.	$\frac{1}{2}$ чередуются
2.	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе.	реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Авторская педагогическая технология «Развитие речи у детей 2-3 лет», «От звукоподражаний к словам», «Литературные тексты» Е.В. Колесниковой ФГОС ДО, 2-3 лет.			
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Музыкальная деятельность.	1 1 2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность), ФГОС ДО 2-7 лет.			
4.	Физическое развитие	Физическая культура; Физическая культура (на воздухе).	2 1
5.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения.	реализуется в ходе режимных моментов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Программа «Малыш» А.В.Петровой. Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»			
Итого:			10
1 час. 40 мин			

Учебный план младшей группы (3-4)

Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена в соответствии с Программой МБОУ ЦО №41 разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028) и в соответствии с ФГОС ДО.

К образовательным областям относят следующие виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа. Конструктивная деятельность.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация
- Музыкальная деятельность.

ОО «Речевое развитие»

- Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Сфера социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть представлена программой «Безопасность» (Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей ФГОС Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой).

Парциальные программы являются дополнением к Программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объём учебной нагрузки составляет **10** занятий в неделю, продолжительность занятий **15** минут с перерывами между занятиями **10** минут в первой половине дня. В середине ООД проводится физкультминутка.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: №583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», №832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», №813 от

21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения занятий, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

-увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

Во исполнение СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-20 с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся первыми в дни наиболее высокой работоспособности и умственного напряжения детей (вторник, среда).

Со второй недели февраля года для воспитанников младшей группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории ДОУ, другие.

Планирование занятий Младшая группа (3 – 4)

№п /п	Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа. Конструктивная деятельность.	1 1/3 реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Юный эколог» 3-7лет, С.Н.Николаевой. Парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й год обучения). Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/			
2.	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	1 реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений речевая дополнительная образовательная программа «Азбука общения» Л.М. Щипициной, О.В. Защеринской, А.П. Вороновой.			

3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыкальная деятельность.	1 1/2 2
		Конструктивная деятельность	реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми 1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (изобразительная деятельность), ФГОС ДО 2-7 лет.			
4	Физическое развитие	Физическая культура. Физическая культура (на воздухе)	2 1
5	Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.	реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа по трудовому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста «Трудолюбик». Программа «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.			
Региональный компонент реализуется в ходе организованной образовательной деятельности (ОДД) и как часть занятия.			
Итого:			10
Всего:			2 час. 30 мин

ОДД- организованная образовательная деятельность

Распределение материала к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем

Младшая группа		
Месяц	Тема	Содержание материала
Сентябрь	«Наш детский сад»	Экскурсия по детскому саду, знакомство. Целевая прогулка по территории участков детского сада.
Октябрь	«Я и моя семья»	Беседа о членах семьи «Моя семья».
Ноябрь	«Город, в котором я живу»	Название города, посёлка Рассматривание фотографий и иллюстраций с видами Тулы, беседа о родном городе.
Декабрь	«Быт, праздники Тульского края»	Презентация «Русская изба», знакомство с убранством русской избы, народными праздниками.
Январь	Филимоновская игрушка	Познакомить с филимоновской игрушкой. Знакомство с Филимоновскими игрушками – свистульками.
Февраль	«Тула – город мастеров»	Тульский пряник, самовар.
Март	Земляки, прославившие наш край	Л.Н.Толстой – детям. Азбука для чтения.
Апрель	Природа родного края	Растения, характерные для Тульского края. Домашние животные, среда их обитания. Дикие животные, среда их обитания.
Май	Играем в забытые детские игры.	Русские народные игры, традиционные в Тульской области «Ловишка», «Колечко», «Редька».

Учебный план средней группы (4-5)

Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена в соответствии с Программой МБОУ ЦО №41 разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028) и в соответствии с ФГОС ДО.

К образовательным областям относят следующие виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Окружающий мир.
- Математические представления.
- Природа.
- Конструктивная деятельность.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыкальная деятельность.
- Конструктивная деятельность реализуется в ходе организованной образовательной деятельности: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

ОО «Речевое развитие»

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- В сфере социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ. В части расширения содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», используются программы:

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

<https://fopdo.ru/parcialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/>

- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой.

- Парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й год обучения).
- авторская программа «Математика в детском саду» ФГОС, 4-5лет, В.П.Новиковой.
- программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. «Развитие речи детей 5-6лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина 5-6лет.
- программа «Развитие речи детей» О.С.Ушаковой

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: №583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», №832 от 25.07.2005г. «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения занятий, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-20 объём учебной нагрузки составляет **10** занятий в неделю, продолжительность занятий **20** минут с перерывами между занятиями **10** минут в первой половине дня. В занятия проводится физкультминутка.

Во исполнение СанПиН 1.2.3685-21, и СП 2.4.3648-2с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников средней группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории ДОУ, другое.

**Планирование занятий
Средняя группа (4-5)**

№п/п	Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления Окружающий мир. Природа. Конструктивная деятельность	1 1/3 реализуется в ходе режимных моментов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой. Парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения). Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/ авторская программа «Математика в детском саду» ФГОС, 4-5 лет, В.П.Новиковой.			
2.	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе. Подготовка детей к обучению грамоте.	1 реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений речевое дополнительная образовательная программа «Азбука общения» Л.М. Щипициной, О.В. Защеринской, А.П. Вороновой.			
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыкальная деятельность.	1 1/2 2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (изобразительная деятельность) 2-7 лет.			
4.	Физическое развитие	Физическая культура. Физическая культура (на воздухе)	2 1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.	реализуется в ходе организованной образовательной деятельности при взаимодействии взрослого с детьми
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Моя семья». Программа «Безопасность Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Парциальная программа по толерантности «Мы разные, но мы вместе».			
Региональный компонент реализуется в ходе организованной образовательной деятельности (ОДД) и как часть занятия.			
Итого:			10
3 час. 20мин			

Распределение материала к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем

Средняя группа		
Сентябрь	«Наш детский сад»	Экскурсия по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников, беседа о важности труда людей, работающих в детском саду.
Октябрь	«Я и моя семья»	Беседа «Моя семья». Рассказ детей о своих родных. Беседа «Где мы отдыхали летом». Рассматривание фотографий, рассказы детей на основе личного опыта.
Ноябрь	«Город, в котором я живу»	Виртуальная экскурсия по городу на «автобусе». Назвать известные улицы, достопримечательности, рассматривание открыток и фотографий с видами города.
Декабрь	«Быт, традиции, промыслы, праздники Тульского края»	Знакомство с русской избой, назначением её помещений, домашней утварью. Знакомство с традиционными промыслами, народными праздниками.
Январь	Из истории игрушки	Народная игрушка Филимоновская. Богородицкая.
Февраль	«Тула - трудовая»	Беседа о профессиях, какими мастерами славится наш город. Рассказ воспитателя о тульской гармошке (звучание, вид), рассматривание иллюстраций, белёвское кружево.
Март	Л.Н. Толстой – наш великий земляк	Виртуальное путешествие в Ясную Поляну, знакомство с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого, понятием «земляк».
Апрель	«Природа родного края»	Растительный и животный мир Тульского края, среда их обитания.
Май	Играем в забытые детские игры.	Русские народные игры, традиционные в Тульской области. Игры: «Ловишка», «Колечко», «Бояре», «Редька».

Учебный план старшей группы (5-6)

Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена в соответствии с Программой МБОУ ЦО №41 разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028) и в соответствии с ФГОС ДО.

К образовательным областям относят следующие виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Окружающий мир.
- Математические представления.
- Природа.
- Конструктивная деятельность.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыкальная деятельность.

ОО «Речевое развитие»

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- В сфере социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ. В части расширения содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», используются программы:

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников <https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/>
- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения).
- авторская программа «Математика в детском саду» ФГОС, 5-6 лет, В.П.Новиковой.
- программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. «Развитие речи детей 5-6 лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.
- Программа «Развитие речи детей» О.С.Ушаковой.

Парциальные программы являются дополнением к Программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: №583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 832 от 25.07.2005г. «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», №813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (дошкольное учреждение) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения

занятий, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объем учебной нагрузки составляет **13** занятий в неделю, продолжительность занятий не более **25** минут с перерывами между периодами занятий **10** минут в первой половине не более **50** минут. В середине занятий проводится физкультминутка. В середине занятия проводится физкультминутка.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще **2-3** раз в неделю. Продолжительность составляет не более **25** минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительного образования, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Во исполнение СанПиН с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников старшей группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни летних каникул занятия не проводятся.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории МБОУ и др.

Планирование занятий. Старшая группа (5-6)

№п/п	Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления Окружающий мир. Природа. Конструктивная деятельность.	1 1/2 реализуется в ходе режимных моментов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ: Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников https://fopdo.ru/parcialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/ программа «Юный эколог» 3-7лет, С.Н.Николаевой.			

парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения). Парциальная программа по толерантности «Мы разные, но мы вместе». Программе «Современные дети» в модуле «Родной край глазами детей» <i>ссылка</i> . https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГОУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf Авторская программа «Математика в детском саду» ФГОС, 5-6лет, В.П.Новиковой.			
2.	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	1 реализуется в режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений , реализуется через использование парциальных программ: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. «Развитие речи детей 5-6лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина 5-6лет. Программа «Развитие речи детей» О.С.Ушаковой. Речевое дополнительная образовательная программа «Азбука общения» Л.М.Щипициной, О.В.Защеринской, А.П. Вороновой.			
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Лепка. Аппликация. Музыкальная деятельность.	2 1/2 2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (изобразительная деятельность) 2-7лет.			
4.	Физическое развитие	Физическая культура. Физическая культура (на воздухе).	2 1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.	<i>реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Моя семья». Программа «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Парциальная программа по толерантности «Мы разные, но мы вместе».			
Региональный компонент реализуется в ходе организованной образовательной деятельности (ОДД) и как часть занятия.			
Дополнительное образование (кружок)			1 раз в неделю
Всего			13
Итого:			5ч.25мин

Распределение материала к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем

Старшая группа		
Сентябрь	«Наш детский сад»	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.
Октябрь	«Я и моя семья»	Работа над понятием «родня», рассказы детей о членах семьи из личного опыта, обсуждение ситуаций из жизни семьи - «Не обижай того кто тебя любит». Вечер развлечений «Семейные посиделки».
Ноябрь	«Город, в котором я живу»	Виртуальная экскурсия по городу на «автобусе». Рассказ воспитателя «Тула – Архитектурная». Понятие «Родина», «малая родина». Путешествие в прошлое родного города. Тульский Кремль. Символика Тулы.
Декабрь	«Быт, традиции» Русский народный костюм	Функциональное предназначение предметов русского быта. Традиционные народные праздники. Чаепитие на Руси. Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Одежда наших предков.
Январь	«Из истории игрушки»	Филимоновская. Богородицкая.
Февраль	«Тула-город мастеров»	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. Гармони. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.
Март	Знаменитые земляки	Продолжать знакомить с великими земляками, прославившими наш край: Л.Н.Толстой, В.Д.Поленов, Н.И.Белобородов.
Апрель	«Природа родного края»	Растительный и животный мир Тульского края. Деревья, кустарники, травы, грибы. Зелёная аптека (лекарственные растения).
Май	Играем в забытые детские игры	Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребёвок. Разучивание считалок, слов к играм. Игры «Колечко», «Бояре», «Редька», «Бабки».

Учебный план подготовительной к школе группы (6-7)

Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена в соответствии с Программой МБОУ ЦО №41 разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028) и в соответствии с ФГОС ДО.

К образовательным областям относят следующие виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Окружающий мир.
- Математические представления.
- Природа.

- Конструктивная деятельность.

ОО Художественно-эстетическое развитие

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыкальная деятельность.

ОО Речевое развитие

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- В сфере социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ. В части расширения содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», используются программы:

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
- <https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/>
- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения).
- авторская программа «Математика в детском саду» ФГОС, 5-6 лет, В.П.Новиковой.
- программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. «Развитие речи детей 5-6 лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.
- Программа «Развитие речи детей» О.С.Ушаковой.
- Программе «Современные дети» в модуле «Родной край глазами детей» <https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГООУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf>

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Содержание парциальных программ и технологий органично вплетается в канву содержания Программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», №832 от 25.07.2005 «О введении регионального компонента в

содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) реализуется региональный компонент, который предполагает:

- ознакомление с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения занятий, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объём учебной нагрузки составляет **15** занятий в неделю, продолжительность занятий **30** минут с перерывами между занятиями **10** минут в первой половине не более **1,5 часа**. В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультминутка.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще **2-3 раз в неделю**. Продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Таким образом, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительного образования, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН.

Во исполнение СанПиН с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников подготовительной к школе группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни летних каникул занятия не проводятся.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории ДОУ и др.

Планирование занятий. Подготовительная к школе группа (6-7)

№п/п	Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления Окружающий мир. Природа. Конструктивная деятельность	2 1/3 <i>реализуется в режимных моментах</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ:			

Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольниковhttps://fopdo.ru/parcialnaya-programma-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/. программа «Юный эколог» 3-7лет, С.Н.Николаевой парциальная программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (I-й, II-й год обучения). Парциальная программа по толерантности «Мы разные, но мы вместе». Программе «Современные дети» в модуле «Родной край глазами детей» <i>ссылка</i>. https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2022/04/Метод-рек-Краеведение-ГОУ-ДПО-ТО-ИПК-и-ППРО-ТО.docx.pdf Авторская программа «Математика в детском саду» ФГОС, 6-7лет, В.П.Новиковой.			
2.	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	2 <i>реализуется в режимных моментах</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. «Развитие речи детей 5-6лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина 5-6лет. Программа «Развитие речи детей» О.С.Ушаковой. Речевое дополнительная образовательная программа «Азбука общения» Л.М.Щипициной, О.В. Защеринской, А.П. Вороновой.			
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыкальная деятельность	2 1/2 2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (изобразительная деятельность) 2-7лет.			
4.	Физическое развитие	Физическая культура. Физическая культура (на воздухе)	2 1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.	<i>реализуется в ходе ОДД при взаимодействии взрослого с детьми</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Моя семья». Программа «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Парциальная программа по толерантности «Мы разные, но мы вместе».			
Региональный компонент реализуется в ходе организованной образовательной деятельности (ОДД) и как часть занятия.			
Всего			13
Итого:			7ч.30мин.

Распределение материала к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем

Подготовительная к школе группа		
Сентябрь	«Наш детский сад»	Беседа о дружбе, объяснение пословиц и поговорок о дружбе.
Октябрь	«Я и моя семья»	Разгадывание ребуса «7 Я». Работа над понятием «Семья». Беседа «Для чего человеку имя», значение имен. Беседа с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.
Ноябрь	«Город, в котором я живу»	Виртуальная экскурсия по городу. Ознакомление с окружающим «Тула – литературно-историческая». Рассказ воспитателя об истории города Тулы, значение её, как щита Москвы. Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри», беседа о характере богатырей.
Декабрь	«Быт, традиции, праздники Тульского края»	«Русь – земля наша родная», знакомство с бытом, Тульским народным костюмом его особенностями. Женский и мужской костюмы. Современный костюм, его части костюма, сходство и различие с национальным костюмом. Народный календарь. Обрядовые праздники, особенности их празднования в Тульской области. Традиционные праздничные блюда. Продолжать знакомить детей с традициями Тульского края, развивать кругозор, воспитывать уважение к традициям родного края.
Январь	«Из истории игрушки»	Народная игрушка. Соломенные и деревянные игрушки.
Февраль	«Тула- город мастеров»	Дать представление о том, что Тула – город мастеров, который славится оружием, воспитывать у детей уважение к Тульскому краю, чувство гордости. Беседа «Тула – город мастеров». Рассказ воспитателя о туляках, прославивших тульский край: Левша, С.И. Мосин - российский оружейник. Братья Иван и Назар Лисицыны - Тульский самовар; Василий Гречихин - Тульский пряник. Белёвское кружево.
Март	Знаменитые земляки.	Л.Н.Толстой, Н.Д.Демидов, В.А.Жуковский. А.С.Даргомыжский, М.П.Мусоргский, В.В.Вересаев, П.П.Белоусов.
Апрель	Природа родного края	Растительный и животный мир Тульской области. Красная книга Тульской области. Зелёная аптека (лекарственные растения). Охрана природы Тульской области.
Май	Играем в забытые детские игры	Старинные и современные народные игры, традиционные для Тульской области («Колечко», «Бояре», «Редька», «Бабки», «Салки»).

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР (6-7)

Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в коррекционной группе (ТНР) составлена в соответствии с:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) МБОУ ЦО №41, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022);

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО №41 на 2023-2028 учебный год, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- Учебно-методическим комплексом «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» (авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина) для осуществления необходимой коррекции речи.
- Рабочей программой для детей с ОВЗ на 2025-2026 учебный год (один год обучения), разработанной учителем-логопедом.

Задачи коррекционной направленности (1,2,3) периоды решает учитель-логопед в циклах занятий «Окружающий мир/Природа/ образовательная область «Познавательное развитие».

К образовательным областям относят следующим виды занятий:

ОО «Физическое развитие»:

- Физическая культура.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Математические представления. Природа. Конструктивная деятельность.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация
- Музыкальная деятельность.

ОО «Речевое развитие»

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- Сфера социальных отношений.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области: № 583 от 21.04.03 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 832 от 25.07.2005г. «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования в 2005-2006 учебном году», № 813 от 21.08.2006 «О региональном компоненте содержания дошкольного

образования в 2006-2007 учебном году» в МБОУ ЦО №41 (ДОУ) реализуется региональный компонент, который предполагает:

-введение в цикл занятий «Окружающий мир», «Природа» задач по ознакомлению с родным Тульским краем через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствующей их возрастным особенностям форме, а также интегрировано во время проведения занятий, других видах детской деятельности: утренниках, развлечениях, досугах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

-увеличение двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

Вариативная часть не предусмотрена.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 объём учебной нагрузки составляет **13 занятий** в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут с перерывами между занятиями 10 минут в первой половине дня. В середине занятия проводится физкультминутка.

Во исполнение СанПиН с целью увеличения двигательной активности проводятся спортивные игры и упражнения, третье занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Со второй недели февраля для воспитанников коррекционной группы организуют 5 дневные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни летних каникул занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии по территории ДОУ и другое

Планирование занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР

Образовательные области Виды занятий.	Обязательная часть					
	Количество занятий в неделю					
	воспитатель			Учитель-логопед		
Период обучения	1	2	3	1	2	3
«Речевое развитие» Формирование словаря Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	1	1	1	1	1	1
	реализуется в ходе режимных моментов					
«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа. Конструктивная деятельность (в ходе режим. моментов).	2 1	2	2	1	1	1
	реализуется в ходе режимных моментов					

«Художественно-эстетическое развитие»						
▪ Рисование	2	2	2			
▪ Лепка	1/2	1/2	1/2			
▪ Аппликация						
▪ Музыкальная деятельность	2	2	2			
«Физическое развитие»						
Физическая культура	2	2	2			
Физическая культура (на воздухе)	1	1	1			
"Социально-коммуникативное развитие"						
В сфере социальных отношений.						
Формирование основ гражданственности и патриотизма.						
Трудовое воспитание.						
Формирование основ безопасного поведения.						
Логопедическое					1	1
Коррекционный час	1	1	1			
Итого:	13	12	12	2	3	3
Всего занятий:	15 (7ч.30м.)					

Распределение материала к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	«Наш детский сад»	Беседа о дружбе, объяснение пословиц и поговорок о дружбе.
Октябрь	«Я и моя семья»	Разгадывание ребуса «7 Я». Работа над понятием «Семья». Беседа «Для чего человеку имя», значение имён. Беседа с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.
Ноябрь	«Город, в котором я живу»	Знакомить детей с историей родного города, посёлка, его достопримечательностями, известными людьми.
Декабрь	«Быт, традиции, праздники Тульского края»	«Русь – земля наша родная», знакомство с бытом, Тульским народным костюмом его особенностями. Женский и мужской костюмы. Современный костюм, его части костюма, сходство и различие с национальным костюмом. Народный календарь. Обрядовые праздники, особенности их празднования в Тульской области. Традиционные праздничные блюда.
Январь	Народная игрушка.	Соломенные и деревянные игрушки.
Февраль	«Тула- город мастеров»	Беседа «Тула – город мастеров». Рассказ воспитателя о туляках, прославивших тульский край: Левша, С.И. Мосин - российский оружейник. Братья Иван и Назар Лисицыны - Тульский самовар; Василий Гречихин - Тульский пряник. Белёвское кружево.
Сентябрь	«Наш детский сад»	Беседа о дружбе, объяснение пословиц и поговорок о дружбе.
Март	Наши знаменитые земляки	Л.Н.Толстой, Н.Д.Демидов, В.А.Жуковский. А.С.Даргомыжский, М.П.Мусоргский, В.В.Вересаев, П.П.Белоусов.
Апрель	Природа родного края	Растительный и животный мир Тульской области. Красная книга Тульской области. Зелёная аптека (лекарственные растения). Охрана природы Тульской области.
Май	Играем в забытые детские игры	Старинные и современные народные игры, традиционные для Тульской области («Колечко», «Бояре», «Редька», «Бабки», «Салки»).

Комплексно-тематическое планирование по ФОП ДО на 2025-2026 учебный год

Сентябрь						
Праздники по ФОП ДО	1 сентября - День знаний. «Увлекательное путешествие в Страну знаний». Праздник. «Мы любим свой город». Городу Туле 879 лет. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Ситуативно в Р/М. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Тематический день. 27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников». Тематический день. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).					
Тематические занятия региональный компонент	«Л.Н.Толстой - наш земляк» (ко Дню рождения писателя) 9 сентября. Тематический день.					
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 1 сентября по 5 сентября						
Тема	«Здравствуй, детский сад! Я и моя группа.	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	«Здравствуй, детский сад!» День знаний.	«Вот и стали мы на год взрослей». День знаний.	«День знаний. Здравствуй, детский сад!»	«День знаний. Здравствуй, детский сад!»
2 неделя с 8 сентября по 12 сентября						
	Я в мире человек. Мой дом.	Мой дом. Мой город.	Всякому мила своя сторона. Малая Родина. День города.	Всякому мила своя сторона. Моя Родина - Россия. Малая Родина. День города.	Всякому мила своя сторона. Моя Родина - Россия. Малая Родина. День города.	Всякому мила своя сторона. Моя Родина - Россия. Малая Родина. День города.
3 неделя с 15 сентября по 19 сентября						
	«В осеннем лукошке всего понемножку».	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Волшебная осень. Дары родной природы. Овощи и фрукты.	Осень. Труд человека в саду, в огороде, в поле.	Осенняя ярмарка. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью.
4 неделя с 22 сентября по 26 сентября						
	Волшебница-Осень. Деревья и кустарники.	Осень Золотая. Деревья и кустарники.	Золотая осень. Деревья нашего края.	Волшебница осень. Изменения в природе.	Лес Тульской области. Дары родной природы.	Лес Тульской области. Дары родной природы.

Октябрь						
Праздники по ФОП ДО		1 октября – Международный день пожилых людей/ Международный день музыки. Тематический день/режим.моментов. 4 октября - День защиты животных./ «День гражданской обороны». Тематический день/режим.моментов. 5 октября – День учителя. Ситуативно в ходе режимных моментов. 16 октября - Всемирный день хлеба. Тематический день. 20 октября – День отца в России. Ситуативно в ходе режимных моментов. Последняя неделя – «Осенний карнавал». Праздник. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).				
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 29 сентября 3 октября						
Тема	Дети и взрослые.	Я и моя семья. Понятие «моя семья», «моя мама». Мама заботятся обо всех членах семьи.	Я и моя семья. Родной дом.	Семья. Семейный альбом. Понятие «семья», члены семьи, место ребёнка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка и т.д.), семейные обязанности.	Я и моя семья. Семейные традиции. Родословная.	Семья. Семейный альбом. Родословная.
2 неделя с 6 октября по 10 октября						
	«Мы едем, мы мчимся»	Транспорт. ПДД. «Правила дорожные всем нам знать положено»	Транспорт. ПДД. «Правила дорожные всем нам знать положено»	Транспорт. Работники транспорта. ПДД. «Правила дорожные всем нам знать положено»	Транспорт. Работники транспорта. ПДД. «Правила дорожные всем нам знать положено»	Транспорт. Работники транспорта. ПДД. «Правила дорожные всем нам знать положено»
	3 неделя с 13 октября по 17 октября					
	«Хлеб»	«День хлеба»	«Откуда хлеб пришёл»	«Хлеб – всему голова»	«Хлеб - всему голова»	«Хлеб – всему голова»
	4 неделя с 20 октября по 24 октября					
	Мир домашних животных и их детёныши.	Домашние и дикие животные и их детёныши. Содержание домашних животных.	Кто живёт в нашем лесу. Тульский край. Дикие животные, подготовка к зиме.	Кто живёт в нашем лесу. Дикие животные Тульского края, подготовка к зиме.	Лес Тульской области. Дикие животные и их детёныши, подготовка к зиме. Перелётные птицы. зимующие птицы.	Лес Тульской области. Дикие животные и их детёныши, подготовка к зиме. Перелётные птицы, зимующие птицы.

с 27 октября по 31 октября						
	«Части тела и лица человека».	Я в мире человек. Уроки Айболита и Мойдодыра.	Я - человек. Уроки Айболита и Мойдодыра.	Я - человек. Уроки Айболита и Мойдодыра.	Я - человек. Уроки Айболита и Мойдодыра.	Я - человек. Уроки Айболита и Мойдодыра.
Ноябрь						
Праздники по ФОП ДО	4 ноября - «Наша Родина - Россия» ко Дню народного единства». Праздник. 8 ноября «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России». Тематический день. Последнее воскресенье ноября. «День матери в России» Праздник. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Тематический день. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).					
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 3 ноября по 7 ноября						
Тема	«Город, посёлок в котором я живу»	Мой город, моя страна.	Мой город, моя страна. «День народного единства».	Мой город, моя страна. «День народного единства».	«День народного единства». Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.	«День народного единства». Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.
2 неделя с 10 ноября по 14 ноября						
	«Профессии».	«Профессии».	«Профессии».	«Все работы хороши».	«Все работы хороши».	«Все работы хороши».
3 неделя с 17 ноября по 21 ноября						
	Дом и его части. Мебель.	Дом и его части. Мебель.	Дом и его части. Мебель. Русская изба.	Дом и его части. Мебель. Русская изба.	Дом и его части. Мебель. Русская изба.	Дом и его части. Мебель. Русская изба.
4 неделя с 24 ноября по 28 ноября						
	Мамина неделя. «Самая любимая моя – мамочка».	Мамина неделя. «Самая любимая моя – мамочка».	Мамина неделя. «Самая любимая моя – мамочка».	Мамина неделя. «Самая любимая моя – мамочка».	Мамина неделя. «Самая любимая моя – мамочка».	Мамина неделя. «Самая любимая моя – мамочка».

Декабрь						
Праздники по ФОП ДО		3 декабря - «Имя твоё неизвестно - подвиг твой бессмертен!» ко Дню неизвестного солдата. Ситуативно в ходе Р/М. 3 декабря - Международный день инвалидов. Ситуативно в ходе Р/М. 5 декабря - «День освобождения Тулы от немецко-фашистских захватчиков». Тематический день. 5 декабря «День добровольца (волонтёра) в России». Ситуативно в ходе Р/М. 8 декабря – «Международный день художника». Ситуативно в ходе Р/М. 9 декабря - «День Героев Отечества». Тематический день. 12 декабря - «День Конституции Российской Федерации» Праздник. Последняя неделя декабря «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Праздник. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).				
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 1 декабря по 5 декабря						
Тема	Зимушка-Зима к нам пришла сама»	Здравствуй, гостя Зима! Приход зимы в природе.	Здравствуй, гостя Зима! Приход зимы в природе.	Здравствуй, гостя Зима! Приход зимы в природе.	Здравствуй, гостя Зима! Приход зимы в природе.	Здравствуй, гостя Зима! Приход зимы в природе.
2 неделя с 8 декабря по 12 декабря						
	Дети и взрослые.	Дети и взрослые.	День Конституции Российской Федерации.	День Конституции Российской Федерации.	День Конституции Российской Федерации.	День Конституции Российской Федерации.
3 неделя с 15 декабря по 19 декабря						
	Дикие и домашние животные зимой.	Дикие и домашние животные зимой.	Дикие и домашние животные зимой.	Дикие и домашние животные зимой.	Дикие и домашние животные зимой.	Дикие и домашние животные зимой.
4 неделя с 22 декабря по 30 декабря						
	«На пороге Новый год»	Здравствуй, здравствуй Новый год!	Здравствуй, здравствуй Новый год!	Здравствуй, здравствуй Новый год! Традиции разных народов мира.	Здравствуй, здравствуй Новый год! Традиции разных народов мира.	Здравствуй, здравствуй Новый год! Традиции разных народов мира.
Январь						

Праздники по ФОП ДО		Вторая неделя января «Прощание с ёлкой» Вторая неделя января Рождественские каникулы Третья неделя января «С физкультурой дружим мы – нам болезни не страшны!». Спортивный досуг. 27 января «День снятия блокады Ленинграда». Тематический день. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Ситуативно в ходе Р/М Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах, прогулках).				
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 1 января по 11 января каникулы						
Тема						
2 неделя с 12 января по 16 января						
	«Лесные звери и птицы зимой»	Рождество. Зимние забавы.	Рождество. Народные игры.	Рождество. Народные игры.	Рождество. Народные игры.	Рождество. Народные игры.
3 неделя с 19 января по 23 января						
	Посуда, предметы быта.	Посуда, предметы быта. Продукты питания.	Посуда, утварь, предметы быта. Продукты питания.	Посуда, утварь, предметы быта. Продукты питания.	Посуда, утварь, предметы быта. Продукты питания.	Посуда, утварь, предметы быта. Продукты питания.
4 неделя с 26 января по 30 января						
	Мы со спортом дружим. Зимние виды спорта.	Мы со спортом дружим. Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Мы со спортом дружим. Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Мы со спортом дружим. Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Мы со спортом дружим. Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Мы со спортом дружим. Зимние виды спорта. Зимние забавы.
Февраль						
Праздники по ФОП ДО		8 февраля «День российской науки» 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ситуативно. 21 февраля «Международный день родного языка» Тематическое занятие 16-22 февраля «Масленица пришла, отворяй ворота!» (фольклор). Праздник. Тематический день. 23 февраля Музыкально-спортивный праздник ко «Дню защитника Отечества» Праздник. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).				
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 2 февраля по 6 февраля						
Тема	Промыслы Тульского края.	Промыслы Тульского края.	Промыслы Тульского края.	Промыслы Тульского края.	Промыслы Тульского края.	Промыслы Тульского края.

	Пряник					
2 неделя с 9 февраля по 13 февраля						
	Народная игрушка. Филимоновская свистулька.	Народная игрушка. Кукла-скатка. «Куватка».	Народная игрушка. Филимоновская. Богородицкая.	Народная игрушка Филимоновская. Богородицкая. Дымковская.	Народная игрушка. Каргопольская. Абашевская. Соломенные и деревянные игрушки.	Народная игрушка. Каргопольская. Абашевская. Соломенные и деревянные игрушки.
3 неделя с 16 февраля по 20 февраля						
	Зимние забавы.	День Защитника Отечества. Военные профессии.	День Защитника Отечества. Военные профессии. Тематический день 20.02. 2-я пол дня. «Масленица пришла, отворяй ворота»	День Защитника Отечества. Военные профессии. Тематический день 20.02. 2-я пол дня. «Масленица пришла, отворяй ворота»	День Защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Тематический день 20.02. 2-я пол дня. «Масленица пришла, отворяй ворота»	День Защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Тематический день 20.02. 2-я пол дня. «Масленица пришла, отворяй ворота»
4 неделя с 24 февраля по 27 февраля						
	Средства связи: сотовый телефон.	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
Март						
Праздники по ФОП ДО		8 марта: Международный женский день. 18 марта «День воссоединения Крыма с Россией». 27 марта: Всемирный день театра. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).				
Возраст	2 группа ран.возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 2 марта по 6 марта						
	«Мамин день»	«Мамин день»	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	«Нет милее дружка, чем родная матушка». Наши мамы: женские профессии.	«Нет милее дружка, чем родная матушка». Международный женский день.	«Нет милее дружка, чем родная матушка». Международный женский день.

2 неделя с 9 марта по 13 марта						
	«Весна пришла»	Природный мир весной. Изменения в природе. Животные и их детёныши.	Весна-Красна. Изменения в природе, бережное отношение к родной природе.	Пробуждение природы. Сезонные изменения в жизни диких животных, их охрана.	Пробуждение природы. Сезонные изменения в жизни диких животных и птиц, охрана птиц и животных.	Пробуждение природы. Сезонные изменения в жизни диких животных и птиц, охрана птиц и животных.
3 неделя с 16 марта по 20 марта						
	Знаменитые земляки. Л.Н.Толстой – детям. Азбука для чтения.	Знаменитые земляки. Л.Н.Толстой – детям. Азбука для чтения.	Знаменитые земляки. Л.Н.Толстой. Виртуальное путешествие в Ясную Поляну, знакомство с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого, понятием «земляк».	Знаменитые земляки. Л.Н.Толстой, В.Д.Поленов, Н.И.Белобородов.	Знаменитые земляки. Л.Н.Толстой, Н.Д.Демидов, В.А.Жуковский. А.С.Даргомыжский, М.П.Мусоргский, В.В.Вересаев, П.П.Белюсов.	Знаменитые земляки. Л.Н.Толстой, Н.Д.Демидов, В.А.Жуковский. А.С.Даргомыжский, М.П.Мусоргский, В.В.Вересаев, П.П.Белюсов.
4 неделя с 23 марта по 27 марта						
	«Что посеешь, то пожнёшь». «Огород на окне»	«Что посеешь, то пожнёшь». Труд человека в саду и огороде «Огород на окне».	Что посеешь, то пожнёшь. Труд человека в саду и огороде, «Огород на окне».	Что посеешь, то пожнёшь. Труд человека в саду и огороде, «Огород на окне».	Что посеешь, то пожнёшь. Труд человека в саду и огороде, «Огород на окне».	Что посеешь, то пожнёшь. Труд человека в саду и огороде, «Огород на окне».
Апрель						
Праздники по ФОП ДО		1 апреля «День смеха» / «День птиц». Досуг. 7 апреля «Всемирный День здоровья». Спортивный досуг. 12 апреля «День космонавтики». 10 апреля Тематический праздник. 20 апреля «Светлое Христово Воскресение». Праздник. 22 апреля «Всемирный день Земли». Развлечение. 30 апреля «День пожарной охраны». Тематический урок ОБЖ. Экскурсия в Пожарную часть. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).				
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР
1 неделя с 30 марта по 3 апреля						
	Безопасность. ОБЖ.	Безопасность. ОБЖ.	Безопасность. ОБЖ	Безопасность.ОБЖ. ПБ, электричество,	Безопасность. ОБЖ. ПБ, электричество,	Безопасность. ОБЖ. ПБ,

	«Что такое хорошо, что такое плохо»	«Что такое хорошо, что такое плохо»	ПБ, электричество, бытовые приборы.	бытовые приборы.	бытовые приборы.	электричество, бытовые приборы.
2 неделя с 6 апреля по 10 апреля						
	Наша планета – Земля.	Космос. Наша планета – Земля.	Космос. Наша планета – Земля.	Космос. Наша планета – Земля. Космонавты земляки. Е.В.Хрунов, В.В.Поляков, С.В.Залётин	Космос. Наша планета – Земля. Глобус, карта, освоение космоса.	Космос. Наша планета – Земля.
3 неделя с 13 апреля по 17 апреля						
	Птицы весной.	Весна. Прилёт птиц в наши края. Перелётные птицы, охрана птиц.	«Светлое Христово Воскресение»	«Светлое Христово Воскресение»	«Светлое Христово Воскресение»	«Светлое Христово Воскресение»
4 неделя с 27 апреля по 30 апреля						
	Праздник Весны и Труда.	Праздник Весны и Труда.	Праздник Весны и Труда. 30.04. Тематический день. «День пожарной охраны»	Праздник Весны и Труда. Москва - столица нашей Родины. 30.04. Тематический день. «День пожарной охраны»	Праздник Весны и Труда. Москва - столица нашей Родины. 30.04. Тематический день. «День пожарной охраны»	Праздник Весны и Труда. Москва - столица нашей Родины. 30.04. Тематический день. «День пожарной охраны»
Май						
Праздники по ФОП ДО		1 мая: «Праздник Весны и труда». Праздник. 9 мая: День Победы. Праздник. 19 мая: День детских общественных организаций России. Ситуативно, в ходе режимных моментов. 24 мая: День славянской письменности и культуры. Тематический день. 29 мая «Прощай наш детский сад». Выпускной бал. Реализуется региональный компонент в соответствии с Планом (как часть занятия, в режимных моментах).				
Возраст	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности ТНР

1 неделя с 4 мая по 7 мая						
	Цветы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.
2 неделя с 11 мая по 15 мая						
	Обитатели рек и озёр.	Подводный мир. Обитатели рек и озёр.	Подводный мир. Обитатели рек и озёр.	Подводный мир. Обитатели рек и озёр.	Подводный мир. Обитатели рек и озёр.	Подводный мир. Обитатели рек и озёр.
3 неделя с 18 мая по 22 мая						
	Насекомые.	Насекомые и цветы.	Насекомые и цветы Тульского края.	Насекомые и цветы Тульского края.	Насекомые и цветы Тульского края.	Насекомые и цветы Тульского края.
4 неделя с 25 мая по 29 мая						
	Скоро лето! Сезонные изменения.	Скоро лето! Сезонные изменения.	Скоро лето! Сезонные изменения.	Скоро лето! Сезонные изменения.	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»