

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 41

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО №41
Шульгина Г.В.
Приказ № 118-о от 29 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Орлята России»

Возраст обучающихся: 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
учитель начальных классов:
Бровкина Е.Ю.

**Подписано цифровой подписью: Шульгина
Галина Викторовна**
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

г. Тула, 2023 г.

Пояснительная записка

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Особенности программы

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность Программы «Орлята России» Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе. Ценностные основания Программы «Орлята России» Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического

сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей. Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы. Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании. Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Методологической основой Программы является воспитание в коллективнотворческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества. В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой

деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс- 34 учебных недели в год).

Учебный план

Содержание учебного плана (3 класс)

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

№ п/п	Название раздела? темы	Всего часов	Теория (часов)	Практика (часов)	Формы аттестации/контроля
1.	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	2	1	
2.	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	4	-	
3.	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	2	3	
4.	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	3	1	
5.	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	1	4	
6.	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	4	2	
7.	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6	4	2	
	Итого	34	23	11	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Орлёнок – Лидер» (5ч)								
1				Игра-испытание. Динамические паузы.	1	«Лидер – это ...»	МБОУ ЦО №41	Проблемное общение. Взаимодействие групповое
2				Игра-испытание. Беседа.	1	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
3				Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.	1	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
4				Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы	1	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
5				Веровочный курс «Лидер» Квест.	1	«Мы дружный класс!»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
Раздел 2. «Орлёнок – эрудит» (4ч)								
6				Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы.	1	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	МБОУ ЦО №41	Тестирование
7				Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	1	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	МБОУ ЦО №41	Выставка рисунков
8				Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические паузы.	1	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
9				Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы	1	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	МБОУ ЦО №41	Составление памятки
Раздел 3. «Орлёнок - мастер» (5ч)								
10				Блиц-высказывания Создание коллективнотворческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	1	«Мастер – это...»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков

1 1				КТД	1	«Россия мастеровая»	МБОУ ЦО №41	Составление памятки
1 2				Игра по станциям «Город мастеров» Экскурсия/ мастеркласс	1	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
1 3				Мини-спектакль. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
1 4						«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	МБОУ ЦО №41	Презентация

Раздел 4. «Орлёнок – доброволец» (4ч)

1 5				Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	1	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	МБОУ ЦО №41	Составление памятки
1 6				Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	1	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	МБОУ ЦО №41	Конкурс загадок
1 7				Беседа. Динамические паузы.	1	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
1 8				КТД	1	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	МБОУ ЦО №41	Кроссворд

Раздел 5 «Орлёнок – спортсмен» 5(ч)

1 9				Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чеклистом.	1	«Движение – жизнь!»	МБОУ ЦО №41	Беседа
2 0				Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чеклистом.	1	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	МБОУ ЦО №41	Выставка рисунков
2 1				Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чеклистом.	1	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2 2				КТД «Плакат болельщика» Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чеклистом	1	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2 3						«Азбука здоровья»	МБОУ ЦО №41	Выставка рисунков

Раздел 6 «Орлёнок – эколог» 5(ч)

2 4				Сбор рюкзака эколога Игровые упражнения Динамические паузы.	1	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
--------	--	--	--	---	---	------------------------------	-------------	--------------

2 5			Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма. Динамические паузы.	1	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	МБОУ ЦО №41	Беседа
2 6			Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Создание Динамические паузы	1	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	МБОУ ЦО №41	Беседа
2 7			Экскурсия /интеллектуальная игра. Динамические паузы.	1	Экологический квест «Ключи природы»	МБОУ ЦО №41	Выставка рисунков
2 8			Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы.	1	Игра по станциям «Путешествие в природу»	МБОУ ЦО №41	Беседа

Раздел 7 Орлёнок – Хранитель» (6ч)

2 9			Работа в парах Работа с альбомом.	1	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	МБОУ ЦО №41	Беседа
3 0			Обсуждение вопросов Работа в парах Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса.	1	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	МБОУ ЦО №41	Беседа
3 1			Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом.	1	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	МБОУ ЦО №41	Беседа
3 2			Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	МБОУ ЦО №41	Беседа
3 3			Подведение итогов	1	«Мы-хранители!»	МБОУ ЦО №41	Беседа

Оборудование и кадровое обеспечение программы

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор

Список литературы

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».