

**Управление образования администрации г. Тулы**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования №41»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 28 августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦО №41  
Шульгина Г.В.  
Приказ № 118-о от 29 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной  
направленности  
«Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 4 года

Авторы составители:  
учителя начальных классов:  
Антонова М.М  
Кузовкова В.Г  
Прозукина Э.В  
Бровкина Е.Ю

**Подписано цифровой подписью: Шульгина  
Галина Викторовна**  
DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН  
организации=007710568760, ОГРН=1047797019830,  
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,  
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное  
казначейство, CN=Федеральное казначейство

г. Тула, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по подвижным играм для 2-4 классов соответствует ФГОС и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стандартов второго поколения (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.10.2013г., зарегистрированный №30213) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 в Постановлении от 24.11.2015 №81);
7. Санитарно-эпидемиологические правила Главного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)/

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

## **Актуальность программы**

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки в избранном.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр, начинающаяся с первого года обучения в учебно-тренировочных группах.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные подвижные игры, эстафеты.

Место в учебном плане

На изучение кружка «Подвижные игры» в 1 – 4 классах отводится в 1 классе 33 часа в год; во 2 – 4 классах по 34 часа в год; 1 ч в неделю.

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

укрепление опорно-двигательного аппарата;

комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость

развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;

развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;

развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

При реализации программы используются различные методы обучения:

словесные – рассказ, объяснение нового материала;

наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы, праздники. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работы по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально.

### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

#### **2 класс**

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» являются формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» являются формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **3 класс**

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» являются формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **4 класс**

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

## Содержание учебного плана

### 1 класс

**Теория:** Беседы «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». «Основы строения и функций организма». «ТБ при проведении подвижных игр». «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

**Практика:** Русская народная игра «Ловишки», «Горелки», «Жмурки», «Салки», «Совушка» «Передал - садись», «Удочка», «Перелет птиц», игровое упражнение «Передача мяча колонне». Подвижная игра «Догони свою пару», игра «Фигуры», "Ноги от земли" или «Не оставайся на полу», «Угадай, чей голосок», «Ноги от земли», «Кто ушел?», «Кого назвали, тот ловит», «Воротца», «Воробьи и кошка», «Ловля обезьян», «Мяч вошедшему». "Перелет птиц", "Поймай мяч". "Хитрая лиса". "Удочка", "Бери ленту", "Эхо", «Летает, не летает". "Удочка", Подвижная

игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Совушка", "Угадай, чей голосок". «Карусель» «Волк на рву», «Мяч водящему», «Медведь и пчелы», «Мяч в воздухе».

## 2 класс

**Теория:** Беседы «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». «Основы строения и функций организма». «ТБ при проведении подвижных игр». «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

**Практика:** Русские народные игры «Платочек»; «Ведьмина метелка»; «Баба Яга» «Мы веселые ребята»; «Хромая ворона»; «Пятнашки»; «Охотники и зайцы»; «Фанты»; «Ловушки с приседаниями»; «Волк»; «Птицелов»; «Совушка»; «Мышелов»; «Пустое место»; «Карусель»; «Кто быстрее?»; «Конники-спортсмены»; «Лягушата и цыплята»; «Карлики и великаны». Эстафеты «Передача мяча», «С мячом», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров»; Эстафета зверей; Эстафета по кругу; Эстафета с обручем; Эстафета со скакалкой; русская народная игра «Гори, гори ясно!», башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»; бурятская народная игра «Ищем палочку»; дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»; марийская народная игра «Катание мяча»; татарская народная игра «Серый волк»; якутские народные игры «Сокол и лиса», русские народные игры «Пятнашки», «Рыбки», «У медведя во бору», «Охотники и утки»; «Круговой мяч»; «Звонарь».

## 3 класс

**Теория:** Беседы «ТБ при проведении подвижных игр»; «Возникновение подвижных игр»; «Основы строения и функций организма»; «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

**Практика:** Русские народные игры «Краски»; «Гори, гори ясно»; «Ляпка»; «Репка»; «Ястреб и птицы»; «Охотники и зайцы»; «Фанты»; «Гуси лебеди», «Ловушки с приседаниями»; «Волк»; «Птицелов»; «Горелки»; «Волк и дети», башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»; «Дудочка»; «Иголка и нитка»; бурятская народная игра «Ищем палочку»; «Иголка, нитка и узелок»; Игры народов Севера «Хейро»; дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»; кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»; калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»; карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»; игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»; марийская народная игра «Катание мяча»; татарская народная игра «Серый волк»; якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»; удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»; чечено-ингушская игра «Чиж»; тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»; мордовские народные игры «Котел», «Круговой»; северо-осетинская игра «Борьба за флажки»; чувашская игра «Рыбки»; игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз». Эстафеты по кругу, с обручем, с мячом, «Быстрые и ловкие», «Встречная»

## 4 класс

**Теория:** Беседы: «ТБ при проведении подвижных игр»; «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи»; «Подвижные игры, их происхождение»; «История Олимпийских игр»; «Спорт – это мир»; «Туляки-олимпийцы».

**Практика:** Русские народные игры «Веселые музыканты»; «Костромушка»; «Курочка и петушок»; «Заря-заряница»; «Со выюном я хожу»; «Утка-Гусь»; «Петушинный бой»; «Дедушка сапожник»; «Казаки-разбойники»; «Зайчик»; «Зевачка», «Лапта», «Бода, бода, болабода»; «Чай, чай, выручай»; «Коршун»; «Пирог»; Бурятская народная игра «Ищем палочку»; Дагестанские

народные игры «Надень папаху», «Шапка канатоходца»; Адыгейские народные игры «Журавли-журавушки», «Скачки»; Северо-осетинская народная игра «Слепой медведь»; Дагестанские народные игры «Шапка канатоходца», «Надень папаху»; Марийская народная игра «Катание мяча»; Татарская народная игра «Серый волк»; ингушские народные игры «Бег с палкой в руке», «Бег волоча ногу»; Чувашская игра «Хищник в море». Эстафеты «Передача мяча», со скакалкой, с мячом, быстрые и ловкие, вызов номеров, с обручем, по кругу, спортивные праздники «Зов джунглей», «Веселые старты

### Учебный план

#### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Русские народные игры	11	5	6	
2.	Подвижные игры	8	4	4	
3.	Эстафеты	8	4	4	
4.	Игры народов России	7	3	4	
	Итого	34	16	18	

#### 2 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Русские народные игры	11	5	6	
2.	Подвижные игры	8	4	4	
3.	Эстафеты	8	4	4	
4.	Игры народов России	7	3	4	
	Итого	34	16	18	

#### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Русские народные игры	11	4	7	
2.	Эстафеты	6	3	3	
3.	Игры народов России	17	7	10	
	Итого	34	14	20	

**4 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Русские народные игры	19	8	11	
2.	Эстафеты	8	3	5	
3.	Игры народов России	7	3	4	
	Итого	34	14	20	

**Календарно-учебный график 1 класс (33 часа)**

№ п/п	Ме сяз	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				ТБ при проведении подвижных игр.	1	Русская народная игра «Ловишки»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Горелки». «Жмурки»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
3				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Салки» «Совушка»	МБОУ ЦО №41	Рассказ
4				Беседа «Возникновение подвижных игр»	1	Русская народная игра «Салки» «Совушка»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
5				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Передал - садись» «Удочка»	МБОУ ЦО №41	Презентация
6				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Удочка» «Эхо»	МБОУ ЦО №41	Викторина
7				Игровое упражнение	1	Русская народная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	МБОУ ЦО №41	Проект
8				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра"Успей добежать", "Эхо".	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
9				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра"Жмурки", "Летает, не летает".	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение
10				Игровое упражнение	1	Русская народная игра"Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
11				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	МБОУ ЦО №41	Презентация
12				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок	МБОУ ЦО №41	Сообщение
13				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра"Ноги от земли", "Кто ушел?".	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
14				Подвижная игра средней интенсивности	1	Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".	МБОУ ЦО №41	Фото выставка
15				Подвижная игра средней интенсивности	1	Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца".	МБОУ ЦО №41	Викторина

1 6				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	МБОУ ЦО №41	Проект
1 7				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".	МБОУ ЦО №41	Ребус
1 8				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч".	МБОУ ЦО №41	Выставка рисунков
1 9				Беседа: «Основы строения и функций организма»	1	Веселые старты. Игра "Кто быстрее?"	МБОУ ЦО №41	Устный опрос эстафета
2 0				ТБ при проведении подвижных игр.	1	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод".	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2 1				Подвижная игра средней интенсивности	1	Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
2 2				Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».	1	Подвижная игра "Ключи".	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2 3				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Хитрая лиса".	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение
2 4				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
2 5				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает".	МБОУ ЦО №41	Презентация
2 6				Эстафета	1	Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне".	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
2 7				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".	МБОУ ЦО №41	Заочная экскурсия
2 8				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	МБОУ ЦО №41	Проект
2 9				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	МБОУ ЦО №41	Выставка рисунков
3 0				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?".	МБОУ ЦО №41	Презентация
3 1				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".	МБОУ ЦО №41	Блицтурнир
3 2				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок".	МБОУ ЦО №41	Проект
3 3				Эстафета	1	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники".	МБОУ ЦО №41	Тестирование
3 4				Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	1	Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок".	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
3 5				Эстафета с мячом.	1	Подвижная игра "Карусель»	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение

3 6				Игровое упражнение	1	Подвижная игра ""Волк на рву".	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
3 7				Игра малой подвижности	1	Подвижная игра "Удочка", "Мяч водящему".	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
3 8				Игровое упражнение	1	Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".	МБОУ ЦО №41	Викторина

### Календарно-учебный график 3 класс (34 часа)

№п/п	Ме сяд	Число	Время проведе ния	Форма занятия	Кол- во ча сов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1				Беседа ТБ при проведении подвижных игр	1	Русская народная игра «Краски»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
3				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Ляпка»	МБОУ ЦО №41	Проект
4				Беседа «Возникновение подвижных игр»	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	МБОУ ЦО №41	кроссворд
5				Игровое упражнение	1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение
6				Игровое упражнение	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	МБОУ ЦО №41	Ребус
7				Игровое упражнение	1	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	МБОУ ЦО №41	Заочная экскурсия
8				Игра малой подвижности	1	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	МБОУ ЦО №41	Презентаци я
9				Игра малой подвижности	1	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	МБОУ ЦО №41	фотовыста вка
1 0				Игровое упражнение	1	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	МБОУ ЦО №41	Викторина
1 1				Игровое упражнение	1	Марийская народная игра «Катание мяча»	МБОУ ЦО №41	Сообщение
1 2				Игра малой подвижности	1	Татарская народная игра «Серый волк»	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение
1 3				Игра малой подвижности	1	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	МБОУ ЦО №41	Тестирован ие
1 4				Подвижная игра средней интенсивности	1	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	МБОУ ЦО №41	проект
1 5				Подвижная игра средней интенсивности	1	Чечено-ингушская игра «Чиж»	МБОУ ЦО №41	Ребус
1 6				Игра малой подвижности	1	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	МБОУ ЦО №41	Заочная экскурсия

17				Игра малой подвижности	1	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	МБОУ ЦО №41	Блицтурнир
18				Игра малой подвижности	1	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	МБОУ ЦО №41	Презентация
19				Беседа: «Основы строения и функций организма»	1	Чувашская игра «Рыбки»	МБОУ ЦО №41	Викторина
20				Беседа «ТБ при проведении подвижных игр.»	1	Игра народов Севера «Хейро»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
21				Игра средней интенсивности	1	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	МБОУ ЦО №41	Конкурс загадок
22				Эстафета	1	Эстафета по кругу	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
23				Эстафета	1	Эстафета с обручем	МБОУ ЦО №41	Презентация
24				Эстафета	1	Эстафета с мячом	МБОУ ЦО №41	Сообщение
25				Эстафета	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»	МБОУ ЦО №41	Ребус
26				Эстафета	1	Эстафета «Встречная»	МБОУ ЦО №41	Викторина
27				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Салки»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
28				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Пятнашки»	МБОУ ЦО №41	Тестирование
29				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
30				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Фанты»	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение
31				Игровое упражнение	1	Русские народные игры «Репка», «Ловушки с приседаниями»	МБОУ ЦО №41	Презентация
32				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Волк и дети»	МБОУ ЦО №41	Проект
33				Эстафета	1	Русская народная игра «Птицелов»	МБОУ ЦО №41	Викторина
34				Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	1	Русская народная игра «Карусели»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
35				Игра средней подвижности	1	Русская народная игра «Гуси лебеди»	МБОУ ЦО №41	Мини сочинение

3 6				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Ястреб и птицы»	МБОУ ЦО №41	Викторина
3 7				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Лиса»	МБОУ ЦО №41	кроссворд
3 8				Игровое упражнение	1	Башкирские народные игры «Дудочка», «Иголка и нитка»	МБОУ ЦО №41	Презентаци я
3 9				Игровое упражнение	1	Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок»	МБОУ ЦО №41	Фото выставка

### Календарно-учебный график 4 класс (34 часа)

№п/п	Ме сяц	Число	Время прове дения занятия	Форма занятия	Кол- во ча сов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1				Беседа ТБ при проведении подвижных игр	1	Русская народная игра «Заря заряница»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
2				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Курочки и петушок»	МБОУ ЦО №41	Сообщение
3				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Перетяни веревку»	МБОУ ЦО №41	Фотовыста вка
4				Игра средней интенсивности	1	Русская народная игра «Со вьюном я хожу»	МБОУ ЦО №41	Ребус
5				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Веселые музыканты»	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
6				Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	1	Русская народная игра «Утка- Гусь»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
7				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Бодо, бода, болабода», «Фанты»	МБОУ ЦО №41	Презентаци я
8				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Дедушка- сапожник»	МБОУ ЦО №41	Беседа
9				Игры средней активности	1	Русская народная игра «Костромушка»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
1 0				Беседа «Подвижные игры, их происхождение»	1	Русская народная игра «Казачи -разбойники»	МБОУ ЦО №41	Устный опрос
1 1				Игровое упражнение	1	Русская народная игра с Солнцем	МБОУ ЦО №41	Тестирован ие

1 2				Беседа «История Олимпийских игр»	1	Адыгейские народные игры «Журавли-журавушки», «Скачки»	МБОУ ЦО №41	Сообщение
1 3				Игра малой подвижности	1	Северо-осетинская народная игра «Слепой медведь»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
1 4				Игровое упражнение	1	Дагестанские народные игры «Шапка канатоходца», «Надень папаху»	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
1 5				Беседа «Спорт – это мир»	1	Марийская народная игра «Катание мяча»	МБОУ ЦО №41	Тест
1 6				Игра малой подвижности	1	Татарская народная игра «Серый волк»	МБОУ ЦО №41	Минисочинение
1 7				Игровое упражнение	1	Ингушские народные игры «Бег с палкой в руке», «Бег волоча ногу»	МБОУ ЦО №41	Викторина
1 8				Беседа «Туляки-олимпийцы»	1	Чувашская игра «Хищник в море»	МБОУ ЦО №41	Заочная экскурсия
1 9				Эстафета	1	Эстафета «Передача мяча»	МБОУ ЦО №41	Проект
2 0				Эстафета	1	Эстафета со скакалкой	МБОУ ЦО №41	Ребус
2 1				Эстафета	1	Эстафета «С мячом»	МБОУ ЦО №41	Конкурс рисунков
2 2				Эстафета	1	Эстафета зверей	МБОУ ЦО №41	Заочная экскурсия
2 3				Эстафета	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»	МБОУ ЦО №41	Тест
2 4				Эстафета	1	Эстафета «Вызов номеров»	МБОУ ЦО №41	Презентация
2 5				Эстафета	1	Эстафета по кругу	МБОУ ЦО №41	Викторина
2 6				Эстафета	1	Эстафета с обручем	МБОУ ЦО №41	Сообщение
2 7				Игра малой подвижности	1	Русская народная игра «Чай, чай, выручай!»	МБОУ ЦО №41	Тест
2 8				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Зайчик»	МБОУ ЦО №41	Презентация
2 9				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Зевачка»	МБОУ ЦО №41	Заочная экскурсия
3 0				Праздник	1	Спортивный праздник «Зов джунглей»	МБОУ ЦО №41	Фотовыставка

3 1				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Коршун»	МБОУ ЦО №41	Кроссворд
3 2				Игровое упражнение	1	Русская народная игра «Пирог»	МБОУ ЦО №41	Блицтурни р
3 3				Игра интенсивной подвижности	1	Русская народная игра «Лапта»	МБОУ ЦО №41	Викторина
3 4				Праздник	2	Спортивный праздник «Веселые старты»	МБОУ ЦО №41	Сообщение

### Материально- техническое оснащение образовательного процесса

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

#### Оборудование.

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Маты гимнастические.
4. Мячи резиновые, волейбольные.
5. Скакалки гимнастические.
6. Обручи гимнастические.
7. Мячи баскетбольные для мини-игры.
8. Сетка волейбольная.
9. Ворота для мини-футбола.
10. Аптечка медицинская

### Список литературы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.– М.: «Просвещение», 2022.

#### Учебники

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2022.