

Проект «Хлеб – всему голова»

подготовительная к школе группа



Воспитатель: Каширина О.А.

г. Тула
2023г.

Краткосрочный педагогический проект «Хлеб – всему голова» в подготовительной к школе группе.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Возраст: 6-7 лет

Вид проекта: групповой, краткосрочный (с 2 по 27 октября 2023г.)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема:

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».

Цель: расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность, развивать самостоятельность мышления, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;

Методы и формы работы:

1). ОДД (Организованная образовательная деятельность)

*беседы;

*включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых и подвижных игр с тематикой «Хлеб».

*чтение художественной литературы;

*продуктивная деятельность детей;

*использование видеоматериалов по тематике;

2).занятия;

3).Работа с родителями.

Подготовка к проекту.

*разработка методических материалов (конспекты занятий, дидактических,

сюжетно-ролевых, подвижных игр), в том числе конспект итогового мероприятия;

*разработка материалов для родительского уголка;

*презентации по теме «Хлеб»;

*изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у детей представлений о ценности хлеба;
- обладают знаниями о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, осознают, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- сформирован интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- сформировано бережное отношения к хлебу.

Реализация проекта

1 этап подготовительный (1-я неделя):

- постановка проблемы перед детьми «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».
- сбор информации (подбор художественной литературы, наглядного, иллюстративного материала, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр;
- беседы;
- наблюдения;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- пополнение РППС;
- ознакомление родителей с проектом.

2 этап основной 2-3 -я неделя:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД Беседы: «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб», «Как появился хлеб на Руси?», «Как хлеб на стол пришел?». Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.
Речевое развитие	Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок». Заучивание стихотворений на тему «Хлеб - всему голова»: *Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?», *Я.Аким «Пашут каждую весну»,

	<p>*И.Токмакова «Что такое хлеб?».</p> <p>Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная».</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом?»; «А какой он, хлеб?»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий?»; «Назови профессию».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто).</p> <p>Аппликация «Хлебобулочные изделия на тарелке».</p>
Музыкальное развитие	Слушание песен о хлебе.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Пирог», «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор», «Дружные зёрна».
Мероприятия с родителями	<p>1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>2. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».</p>

Заключительный: 3 этап - 4 -я неделя:

*обогащение РППС (изготовление дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых, подвижных игр (картотека, атрибуты);

*презентация «Как хлеб на стол пришел»;

*выставка совместного творчества с родителями «Вот он хлебушко душистый»

Итоговое мероприятие «Хлеб – всему голова» (конспект).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработанный краткосрочный проект с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления «Хлеб – всему голова» (как хлеб появляется на нашем столе), выполнен, поставленные цели и задачи достигнуты.

- 1). У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе.
- 2). Дети узнали, что труд взрослых приносит огромную пользу.
- 3). Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, картотекой подвижных игр с описанием, новыми познавательными материалами (презентации).
- 4). Родители приняли участие в проекте.