

## **Конспект проведения подвижной игры по сказке «Гуси-лебеди»**

**Тема подвижной игры:** «Гуси-лебеди».

**Возраст детей/группа:** 3/4 младшая группа.

**Выполнила:** Кудряшова Юлия Сергеевна, воспитатель, МБОУ ЦО №41.

**Основная образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие. Речевое развитие.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

### **Цели:**

Развивать ловкость, быстроту реакции.

Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли.

Согласовывать слова с игровыми действиями.

Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси – лебеди», рассматривание иллюстраций, заучивание потешек.

**Оборудование:** маска «лебедя» для воспитателя, для детей - маска для пастуха, маска для волка.

### **Ход игры.**

#### **Вводная часть:**

##### **1.Сбор детей на подвижную игру.**

##### **Зазывалочка. Картотека.**

Тай-тай, налетай!

В интересную игру,

А какую – не скажу.

Поиграйте с нами,

Догадайтесь сами!

##### **2.Создание интереса к подвижной игре.**

##### **Воспитатель:**

Дети, вы сказки любите? *(да)*.

Сегодня мы с вами будем не ребятами, а сказочными героями.

Покружились, покружились в лебедей мы превратились!

*(дети кружатся, им надевают эмблемы, воспитатель – маску лебедя).*

Рано утром гуси встали и зарядку выполняли. Вышли лебеди гулять свои лапки поразмять.

*Ходьба в колонне по одному.*

По лужку гуляли, лапки поднимали.

*Ходьба с высоким подниманием колена.*

1,2,3,4,5 на носках идем гулять.

*Ходьба на носках.*

А теперь, «гусятки», мы идем на пятках.

*Ходьба на пятках.*

1,2,3,4,5 будем прыгать и скакать.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

На полянку поспешим, друг за другом побежим.

*Бег по кругу.*

**Основная часть:**

### **3. Правила игры.**

На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположной – стоит пастух. Сбоку – логово, в котором живёт волк. Остальное – луг.

*(выбираются дети, исполняющие роли волка и пастуха, остальные – гуси).*

### **4. Объяснение игры в процессе её проведения.**

*Играть вместе с детьми.*

Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси: Га-га-га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да-да-да!

Пастух: Так летите.

Гуси: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

Пастух: Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси, расправив крылья, летят, а волк старается их поймать.

После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных.

По желанию детей игра повторяется 2-3 раза.

### **5. Окончание игры.**

**Малоподвижная игра «Карусель».**

А теперь все воробушки сядут в большой автомобиль и поедут кататься. Я ставлю стулья парами в одном направлении, назначаю водителя, даю ребёнку руль-игрушку.

### **Анализ подвижной игры.**

Эта игра учит управлять своим поведением. Задача детей состоит в том, чтобы вовремя выполнять игровые действия, которые определяются ролью. Игровая ситуация предусматривает чередование двух **групп** действий – активных движений и их торможения, что требует определенных усилий.

Облегчает детям эти усилия активность воображения при выполнении взятой на себя роли. Таким образом, эта игра способствует также развитию воображения.

Создан эмоциональный настрой для **проведения** достигнута поставленная цель.

**Перспективы:** продолжать работу по усвоению детьми правил в играх.