

Конспект проведения подвижной игры «Воробушки и автомобиль»

Тема подвижной игры: «Воробушки и автомобиль».

Возраст детей/группа: 3/4 младшая группа.

Выполнила: Кудряшова Юлия Сергеевна, воспитатель, МБОУ ЦО №41.

Основная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие. Речевое развитие.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Цель.

Развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.

Задачи.

Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место учить выполнять образные движения по показу воспитателя;

Оборудование: игрушечный автомобиль, бубен, руль-игрушка, шапочки-«воробьи».

1. Сбор детей на подвижную игру

(пение воробья в записи)

Воспитатель:

«Дети, кто это поёт?» *(ответы детей)*.

Скачет, скачет воробей

Кличет маленьких детей

Киньте крошек воробью

Я вам песенку спою «Чик-чирик!»

Киньте просо и ячмень

Буду петь вам целый день

«Чик-чирик! Чик-чирик!»

2. Создание интереса к подвижной игре.

Рассказ о воробьях:

«Жили-были маленькие серенькие воробушки. В ясный солнечный денёк они летали по саду и искали зёрнышки или насекомых. Они подлетали к лужице, пили водичку и снова улетали. Однажды вдруг появился большой автомобиль и загудел «би – би – би». Воробушки испугались и улетели в свои гнёздышки.

3. Правила игры.

Давайте поиграем в такую игру. Вы будете маленькие воробушки. Стульчики будут вашими гнёздышками, а я буду автомобиль.

Вокруг себя повернитесь, в воробушек превратитесь!

Давайте вспомним, как воробышки летают, прыгают.

По улице летаю, под крышей обитаю (*машут крыльями*)
Воробышек крошки по двору ищет (*наклоняются или приседают*).
Птичка-невеличка, коготки имеет, ходить не умеет (*прыжки на двух ногах*).
А теперь правила **игры**: воробушки сидят на стульчиках, это гнёздышки. По сигналу вылетают, прыгают, клюют зёрнышки. А как только автомобиль, я буду автомобилем, загудит «*би-би-би*», все воробушки летят в гнёздышки.

4. Объяснение игры в процессе её проведения.

Играть вместе с детьми.

«К нам прилетели воробушки. И стали жить в гнёздышках вот здесь на стульчиках. *«Залетайте воробушки в дом» (бубен молчит).*

«А вот здесь в гараже стоял автомобиль (*беру игрушку-машину и ставлю в стороне*)».

«Автомобиль в гараже – выбегайте воробушки из дома (*звучит бубен*). Помашем крылышками - поклюем зернышки (*показываю*).

Почирикаем от радости (*«чирикаю»*)».

Подхожу к машине, беру игрушку и говорю: «Автомобиль выехал из гаража – би-би-би – улетайте воробушки в домик, чтобы машина вас не задавила» (*бубен молчит*).

Вожу машинку за верёвочку. Когда дети все сели на стульчики говорю: «*Молодцы, воробушки, быстро улетели, никого автомобиль не задавил*».

Увожу машину «*в гараж*»: «*Автомобиль уехал – вылетайте воробушки*».
Игра повторяется 3-4 раза.

А теперь машинкой будет управлять другой водитель, Сашенька. И мы продолжим игру.

5. Окончание игры.

Малоподвижная игра «Покатаемся на автомобиле».

А теперь все воробушки сядут в большой автомобиль и поедут кататься. Я ставлю стулья парами в одном направлении, назначаю водителя, даю ребёнку руль-игрушку.

Анализ подвижной игры.

Эта игра учит управлять своим поведением. Задача детей состоит в том, чтобы вовремя выполнять игровые действия, которые определяются ролью. Игровая ситуация предусматривает чередование двух **групп** действий – активных движений и их торможения, что требует определенных усилий. Облегчает детям эти усилия активность воображения при выполнении взятой на себя роли. Таким образом, эта игра способствует также развитию воображения.

Создан эмоциональный настрой для **проведения** достигнута поставленная цель.

Перспективы: продолжать работу по усвоению детьми правил в играх.