

**Конспект  
режиссерской игры  
«Доктор Айболит»**

**Тема режиссёрской игры:** «Доктор Айболит».

**Возраст детей/группа:** 3/4 младшая группа.

**Выполнила:** Кудряшова Юлия Сергеевна, воспитатель, МБОУ ЦО №41.

**Основная образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие. Речевое развитие; Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель игры:**

развитие коммуникативных навыков, эмпатийных способностей.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит;
- учить проявлять заботливое отношение к игрушкам;
- умение играть со сверстниками;
- активизировать в речи новые слова.

**Подготовка к игре.**

Чтение отрывков сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

Игра – занятие «Кто нас лечит?». *Рассматривание сюжетных картинок по теме.*

**Планируемый результат:** знают некоторые предметы, используемые доктором в своей работе, имеют представления как ими пользоваться, используют в речи слова, развивать умение играть вместе.

**Игровой материал:** белый халат, атрибуты для игры «Больница».

**Ход игры:**

1. Мотивационный этап.

**Воспитатель:**

- Кто-то к нам стучится, пойду, посмотрю. *(Вношу Зайку (игрушка) в группу).*

2. Ориентировочный этап.

Дидактическая игра «Кому это надо для работы?».

**Воспитатель:**

- Здравствуй, зайка. Как твои дела? *(Подношу Зайку к уху).*

-Что ты говоришь? Да, поняла. Ребята, Зайке нужна помощь. Он ушиб ножку, а как ее лечить не знает. Поможем ему?

**Дети:** Да.

-Зайка, принес нам чемоданчик, а что в нём, просит нас посмотреть и рассказать ему.

**Воспитатель:**

Начнем?

**Дети:** Да (дети по очереди достают из чемоданчика градусник, вату, бинт, йод, шприц, пластырь).

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите, кому нужны все эти вещи?

**Дети:** доктору.

**Воспитатель:**

- Правильно, все эти предметы нужны доктору для работы. Давайте мы сейчас и поиграем в «доктора».

3. Исполнительский этап.

Сюжетно – ролевая игра *«Добрый доктор Айболит»*.

**Воспитатель:**

-Ребята, а сейчас наденет белый халат Ваня и будет - доктором! А кто желает пойти на приём к врачу.

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечится

И девчонка и мальчишка.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

И пришёл к Айболиту... Саша

**Доктор:**

- Проходи, Саша. Что с тобой случилось, что болит?

**Ребёнок:**

Голова болит.

**Воспитатель:**

Сейчас тебе доктор поставит градусник, вот так.

**Доктор:**

-Ничего серьёзного, вот тебе витаминка! Витамины надо есть и больше гулять тебе, Сашенька, надо. До свидания!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

И пришла к Айболиту... Соня

**Доктор:**

- Здравствуй Сонечка, проходи. Да ты не одна? Ты друзей с собой привела. Что случилось с твоими друзьями?

**Вера:**

-Заболели они у меня.

И сказал Айболит: «Не беда.

Подавайте их всех сюда, я их вылечу.»

Лечит детей.

4. Рефлексивный этап.

**Воспитатель:**

Ребята, чем мы с вами занимались?

**Дети:** лечили детей.

**Воспитатель:**

Кому помогали?

**Дети:** Называют имена детей.

**Воспитатель:**

Как мы лечили детей?

**Дети:** ставили градусник; давали витамины; слушали.

**5.Перспективный этап.**

Во второй половине предложить поиграть в игру. Закрепить приобретённые знания.

Дети очень любят превращаться в различных героев. Поэтому далее они играют сами под присмотром воспитателя. Проследить, чтобы в роли доктора побывали все желающие дети.