

Конспект спортивного праздника «Весёлые ребята»

Тема спортивного праздника: «Весёлые ребята».

Возраст детей/группа: 3/4 младшая группа.

Выполнила: Кудряшова Юлия Сергеевна, воспитатель, МБОУ ЦО №41.

Основная образовательная область: Физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Цель:

создание праздничного настроения; формировать у детей потребность к здоровому образу жизни; воспитание доброжелательности, организованности; формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. приобщать к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
- 2.развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве.
3. создать бодрое и радостное настроение у детей.

Оборудование:

костюм для Капризки, 2 мяча, 2 обруча, флажок (для подачи сигнала), 2 панамки, носовой платок, расчёска, тапочки, зонтик, кукла, машина, зубная щётка, скамейки для детей.

Проводится совместно с инструктором по физической культуре (*далее инструктор*).

Место проведения: спортивная площадка детского сада.

Ход мероприятия

(вбегают девочка Капризка)

Капризка: «Не хочу я ничего! УУУУУУУУУУ
Улыбаться не хочу, и смеяться не к чему,
Лучше плакать всем и ныть. УУУУУУУУУУ».

Воспитатель: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут? И почему ты так капризничаешь?

Капризка: Меня зовут Капризка! Я ничего не хочу делать. Не люблю гулять и умываться и даже зарядкой заниматься. Солнышка вообще боюсь и поэтому все время злюсь!

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, нужно по утрам умываться? (да) А зарядку делать? (да). А гулять и спортом заниматься? (да). Правильно! Ведь

без всего этого мы будем часто болеть и станем слабыми. Капризка, давай мы научим тебя всё это делать?

Капризка: А это интересно?

Воспитатель:

Конечно, это весело и интересно.

Все собрались? *(да)*. Все здоровы? *(да)*. Бегать и играть - готовы? *(да)*.

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Мы поставили пластинку

И выходим на разминку.

РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «Утренняя гимнастика»

Раз, два, три, мы закружились,

В медвежат мы превратились.

Сейчас медвежатки сделают зарядку.

Общеразвивающие упражнения (без предметов)

Потягивание:

«Утром мишенька проснулся,

Мишка к солнцу потянулся.

Вот так, вот так,

Мишка к солнцу потянулся».

Повороты:

«Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так.

Головой своей крутили».

Наклоны:

«Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

Приседание: Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так.

И из речки воду пили».

Прыжки:

«Мишкам весело играть.

Мишкам хочется скакать.

Раз, два; раз, два,
Вот и кончилась игра».

Воспитатель:

«Стоп! Закончилась зарядка.
Вдох и выдох для порядка.
До свиданья, добрый лес!
Полный сказок и чудес!
Раз, два, три – мы закружились,
И в ребяток превратились».

Воспитатель:

Ну что, Капризка, тебе понравилась зарядка?

Капризка: Да, очень весело.

Воспитатель: А по утрам после зарядки, нужно умываться, чистить зубы.

Капризка: Ещё чего? Не хочуууууу! Умываться не хочу, чистить зубы не хочу, всё мне надоело! УУУУУУУУУУУУ.

Воспитатель: Ребята, разве можно не умываться, и не чистить зубы? (*нет*).

Капризка: Я всё поняла, поняла, чтобы быть здоровым надо правильно питаться, заниматься спортом, мыть руки перед едой, умываться, причёсываться (*достает расческу из кармана, причёсывается сам и хочет причёсать кого-нибудь из детей*).

Воспитатель: Что ты, Капризка, остановись, нельзя причёсывать детей своей расческой, это не правильно, есть вещи для личного пользования: расческа, носовой платок, зубная щетка, тапки, полотенце. Запомни, Капризка и вы ребята, предметы личной гигиены нельзя давать никому, даже самым близким и любимым людям.

Воспитатель: Ребята, а чтобы вам было легче запомнить, давайте с вами поиграем. Я придумала игру-шутку. Называется она «Личное-общее». Запомнили. Начинаем. Только будьте внимательны!

Игра «Личное — общее».

В центре площадки стоит инструктор, у него на столе предметы: *расчёска, носовой платок, зубная щётка, тапки, полотенце, машинка, мяч, кукла, кубики, зонтик*.

На одной стороне площадки отмечен круг. Инструктор поднимает один предмет, если это предмет личной гигиены, то дети разбегаются в рассыпную по площадке, если предмет общего пользования — бегут в круг.

Инструктор: Ну, что тебе нравится у нас, Капризка?

Капризка: Да, но очень уж скучно.

Инструктор: А мы с ребятами любим гулять. А на прогулках любим играть. Будешь с нами играть?

Капризка: Да.

Инструктор: Тогда мы начинаем наши соревнования. Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься!

1. Эстафета «Носильщики».

2 команды, детям дают в руки по одному большому мячу. Игроки должны по очереди добежать до своего обруча, положить в него мяч и вернуться обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

2. Эстафета «Соберись на прогулку».

Каждой команде выдается по одной панамке. По сигналу участники их надевают, бегут до обруча, возвращаются, передают панамку следующему участнику.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. Больше двигайтесь, играйте, Будьте бодрыми всегда! Быть здоровыми старайтесь, не болейте никогда! Капризка, надеюсь ты всё поняла и запомнила?

Капризка: Ой, спасибо вам, друзья! Научили вы меня. Больше вредничать не буду и про злость я позабуду. Буду часто гулять, свежим воздухом дышать. Буду чаще умываться, буду спортом заниматься! До свидания, ребята!