

Конспект интегрированного занятия  
по окружающему миру  
с применением нетрадиционных техник рисования  
**«Жили у бабуся два веселых гуся»**  
младшая группа (3-4 года)

**Цель:** обобщение и закрепление знаний о домашних птицах, их внешнем виде, среде обитания.

**Задачи:**

продолжать знакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы частушечности, балагурства, органично вытекающие из самого жанра потешки.

Поощрять инициативные проявления у детей. Расширять и систематизировать знания детей о домашних птицах, их особенностях. Способствовать развитию музыкального слуха. Совершенствовать умения детей в технике печатания ладошкой, дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать и сопереживать.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие; социальнокоммуникативное развитие.

**Оборудование и материалы:** плоскостные фигурки гусей, выполненные из плотного картона и окрашенные в серый и белый цвета, с яркими носами и красными лапками. Для исполнения роли **бабушки** - головной платок в традициях русского фольклора.

Домик плоскостной, пруд и камыши, заборчик ; широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого и серого цвета, кисть, тонированная бумага голубого тона, зеленая и красная гуашь, влажные салфетки.

**Способ получения изображения:** ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) и делает отпечаток на бумаге. Рисует правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

**Воспитатель** (*приглашая детей поиграть*).

Ребята! Я буду исполнять роль **бабушки- бабуся** (*покрывает голову платочком*). Похожа на **бабусю**? (*Хоровой ответ*). Это мой домик, я здесь живу. У меня есть друзья. Угадайте, кто? (*Звучит гогот гусей*) Правильно, гуси! Один серый, а другой белый.

Каким цветом лапки у гусей? (*Индивидуальные ответы*).

Каким цветом этот гусь? (*Хоровой ответ*).

А этот? *(Хоровой ответ)*.

Посмотрите, какая у гуся длинная шея.

Какая шея? *(Индивидуальные ответы)*. У гусей есть крылышки? *(Хоровые ответы)*. Теперь послушайте, я спою вам очень интересную песенку.

Воспитатель поёт потешку, инсценируя каждый куплет, подчеркивая голосом слова: «Один серый - другой белый» и обыгрывая все коллизии разворачивающегося сюжета потешки.

Вам понравилась песенка про гусей? Хорошо. *(Фигурки гусей укрепляются у домика)*. Теперь я приглашаю вас стать моими друзьями- гусями.

Физкультминутка «Маленькие гуси» *(дети выполняют движения по показу воспитателя)*.

Мы на ножке покрутились и в гусят превратились.

Маленькие гуси вышли погулять

На лесной лужайке петь и танцевать.

Гусёнок Кира, гусёнок Илюша,

Гусёнок Даня, гусёнок Андрюша,

Гусёнок Даша, гусёнок Тима, гусёнок Варя.

Танцевали и плясали, лапки все уж оттоптали!

Стало вдруг совсем темно,

Вечер постучал в окно,

Надо нам домой бежать - спать!

**Воспитатель.** А теперь давайте «раскрасим» нашу песенку. Для этого возьмём музыкальные инструменты (ложки, бубны, колокольчики) Звучит запись песенки, педагог отбивает ритм знакомой мелодии вместе с детьми. Воспитатель собирает музыкальные инструменты, поощряя каждого ребенка

**Воспитатель:** Ребята, я - бабушка очень расстроилась. Вам меня жалко? Давайте мы сейчас вернем гусей - нарисуем их. Но перед этим, давайте мы разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Гусь».

Где ладошки? Тут? -Тут. *(Показываем 2 ладони)*.

А в ладошках пруд? – Пруд. *(Складываем ладони так, будто в них вода)*.

Палец большой - гусь молодой. По пруду плывет, брата зовет: Га! Га!Га! - Га! Га! Га! Га! *(Поднимаем большой палец одной руки. Ритмично сгибаем его)*.

Появляется другой «гусь».

Два брата хороших,

Друг с другом похожих,

По пруду плывут. И песни поют: Га! Га! Га! *(Две руки с поднятыми*

*большими пальцами движутся в одном направлении. Пальцы ритмично сгибаются).*

**Продуктивная (изобразительная) деятельность.**

Ребёнок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисточки (средний возраст) и делает отпечаток на бумаге. Рисует правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

Рекомендации: пальчики прижимать плотно друг к другу. Большой пальчик смотрит строго вверх.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в нашу любимую игру - «Гуси- гуси». Наверное, бабушкины гуси так заигрались, что забыли вернуться домой.

Подвижная игра «Гуси-гуси».

**Воспитатель:**

теперь пёрышки у наших гусей высохли. Они открывают глазки, чистят клювик и моют лапки (*дорисовывание кистью глаз, клюва и лапок, травки*).

**Воспитатель:**

вот мы и вернули гусей бабушке. Посмотрите, какие они у нас получились хорошие, симпатичные, смешные, весёлые (ответы детей).

*Детям предлагается посмотреть мультфильм «Два веселых гуся» («Веселая карусель №8»).*