

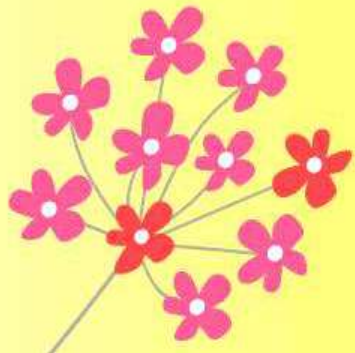
Педагогический проект

«Туда - город, что сердцу дорог»

*Формирование у дошкольников
патриотических чувств в процессе
ознакомления с родным городом*

*Автор проекта:
Кудряшова Юлия Сергеевна
воспитатель МБОУ ЦО №41*

*«Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котёнок... и я.»
(Т. Байкова.)*



Основные характеристики проекта

Тип проекта: практико-ориентированный

По количеству участников: групповой

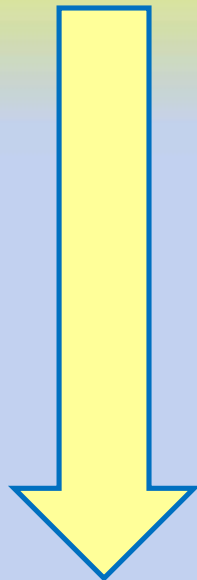
По продолжительности: долгосрочный

Сроки реализации проекта – 2016-2017 уч. год

Участники проекта



воспитатель



дети



родители



Актуальность:

В последнее время воспитание чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи. Одна из которых – своевременное формирование у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желание трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Проведя анкетирование среди родителей и опрос детей мы пришли к выводу, что:

- 1. Большинство детей имеют недостаточный уровень знаний о родном городе, об истории его возникновения, культуре и традициях, достопримечательностях.**
- 2. У детей отсутствует интерес к данной теме.**
- 3. Родители, в силу своей занятости и педагогической некомпетентности, не уделяют этому должного внимания.**

Результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение её новым содержанием. Решение данной проблемы мы видим в реализации проекта, который предусматривает системный подход к ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного города.

***Цель
проекта***

***Пробудить в детях
познавательный
интерес к родному
городу.***

***Формировать
нравственные качества
личности ребенка:
патриотизм, любовь к
родному городу***

**ЗАДАЧИ
ПРОЕКТА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ

1

Изучить методическую литературу, материалы в сети Интернет по теме проекта

2

Провести диагностическое обследование детей

3

Создать уголок по краеведению в группе.

4

Разработать тематическое планирование по проблеме

5

Разработать методические рекомендации для воспитателей и родителей

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

1

Знакомить детей с историей и культурой родного города, развивать интерес к историческому прошлому и настоящему города

2

Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о главных достопримечательностях города, его символике

3

Воспитывать чувство уважения и признательности к своим землякам, прославившим город

4

Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине

Ожидаемые результаты

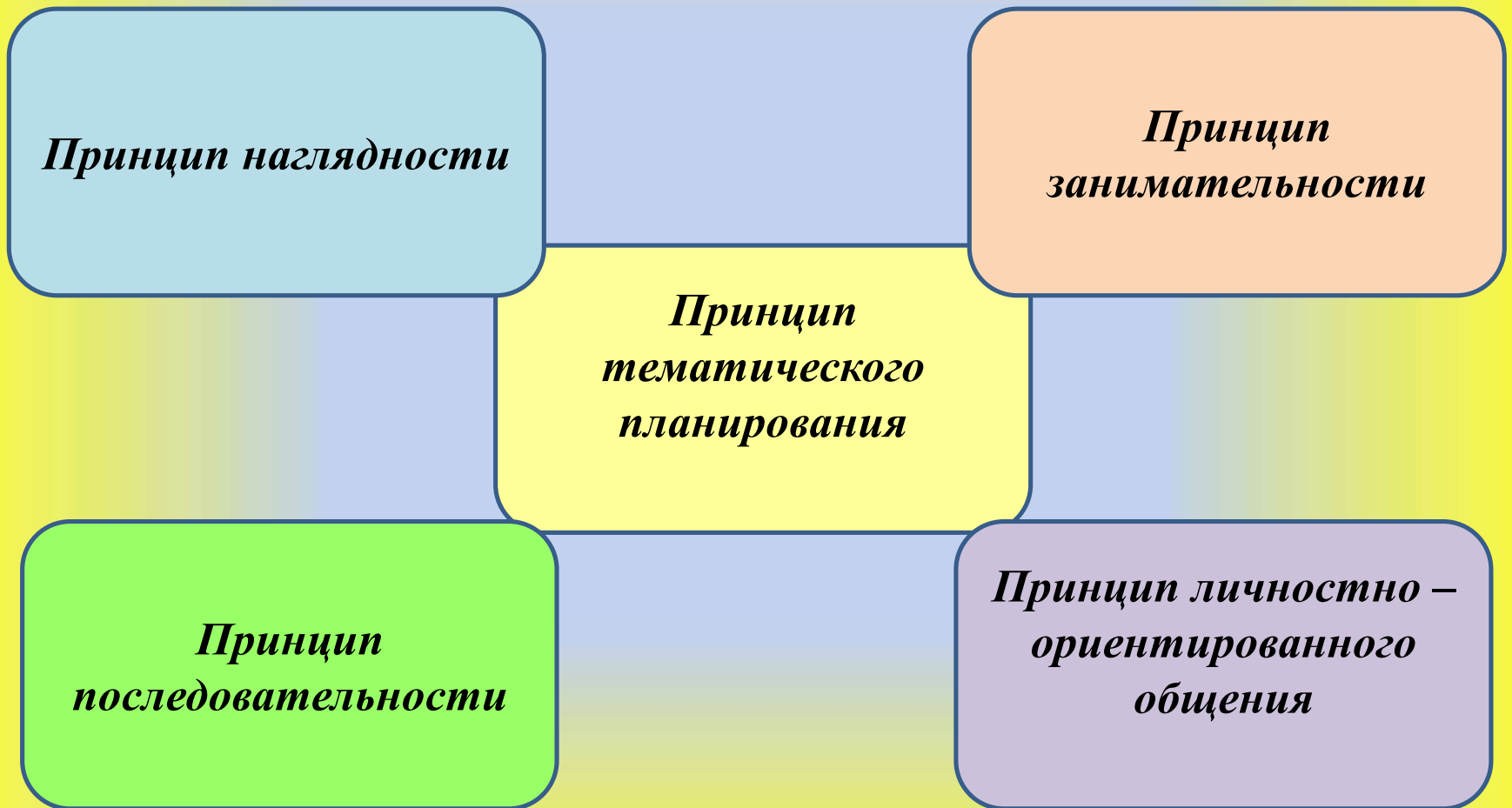
Дети познакомятся с историческим прошлым и культурой родного города

У детей расширятся и систематизируются знания о главных достопримечательностях города, его символике

У детей сформируются чувства уважения и признательности к своим землякам, прославившим город

Дети научатся искренне любить свою малую родину

Принципы реализации проекта



Рабочий план реализации проекта

Мероприятия	Срок проведения	Участники
Диагностика уровня знаний детей	Сентябрь, май	Воспитатель, дети
Проведение родительского собрания, анкетирование родителей	Сентябрь, май	Воспитатель, родители
Экскурсии в музей, библиотеку, целевые прогулки по городу	В течение учебного года	Воспитатель, дети, родители
Игры «Узнай по описанию», «Продолжи фразу о городе», беседы о символике, достопримечательностях города, известных земляках	В течение учебного года	Воспитатель, дети
Уголок для родителей - познавательный материал «Из истории зарождения родного города»	Октябрь	Воспитатель, дети
Продуктивная деятельность. Рисование «Мой город», «Вот моя улица», «Город моей мечты». Аппликация «Мой любимый город». Конструирование «Улицы моего города», «Мой дом». Лепка	В течение учебного года	Воспитатель, дети
Тематическая выставка рисунков «Любим город свой родной»	Ноябрь	Воспитатель, дети
Оформление альбома «Моя малая Родина»	Декабрь	Воспитатель, дети
Фотовыставка «С любовью к городу»	Январь	Воспитатель, дети
Изготовление макетов «Город, в котором мы живем»	Февраль	Воспитатель, дети
Оформление уголка краеведения в группе	В течение учебного года	Воспитатель, дети, родители
Конкурс чтецов «В своей душе твой образ сохраню».	Апрель	Воспитатель, дети
Игра – викторина «Люби и знай свой милый край»	Май	Воспитатель, дети, родители

Механизм реализации проекта



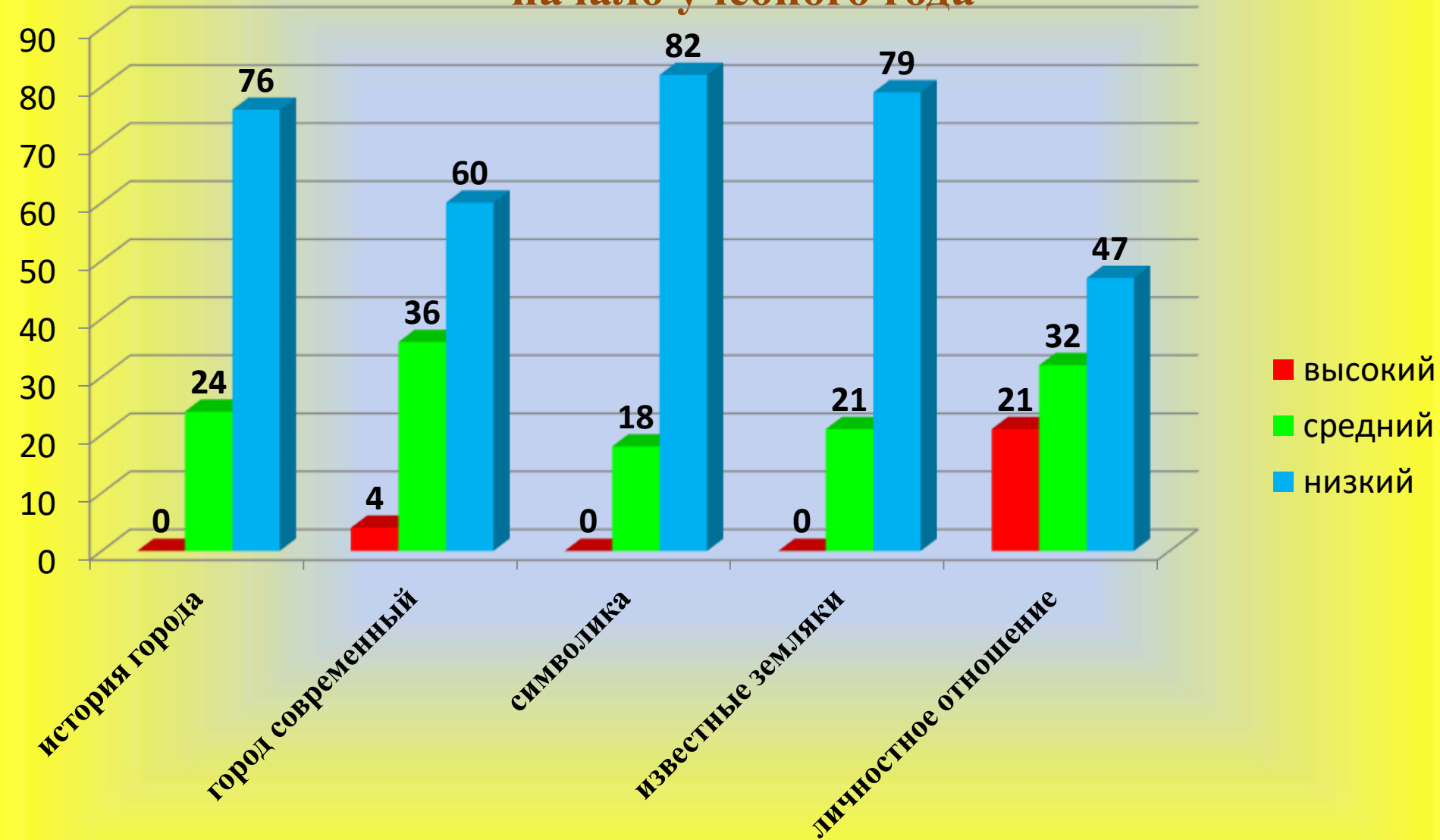
**П
О
Д
Г
О
Т
О
В
И
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Й
Э
Т
А
П**



- ✦ **Изучение методической литературы, подбор информации с использованием Интернет – ресурсов по теме проекта**
- ✦ **Педагогическая диагностика по выявлению уровня знаний, умений и навыков детей**
- ✦ **Разработка тематического планирования**
- ✦ **Разработка конспектов НОД, прогулок, экскурсий**
- ✦ **Подбор и оформление наглядного материала (фотографии, репродукции, слайды, дидактические игры, макеты)**
- ✦ **Пополнение материальной базы видео-, аудиоматериалами краеведческого содержания**
- ✦ **Установление взаимосвязи с социальными партнерами (музеем, библиотекой)**

Диагностическое обследование детей

начало учебного года



**П
Р
А
К
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Й

Э
Т
А
П**

**Формы
работы с детьми**

✦
**Беседы, рассказы
Экскурсии, целевые прогулки
Чтение художественной и
познавательной литературы
Рассматривание картин,
фотографий, репродукций
Продуктивная деятельность
Игровая деятельность
Досуговая деятельность**

**Формы работы
с родителями**

**Привлечение к оформлению
наглядного материала
Совместные досуговые
мероприятия
Беседы
Рекомендации
Консультации**

✦

«Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем»



Никто не забыт,





ничто не забыто

«С чего начинается Родина?»





«Мы любим свой город»





Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в пожарную часть





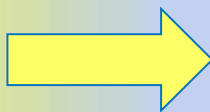
Развлечение



День города

**О
Б
О
Б
Щ
А
Ю
Щ
И
Й

Э
Т
А
П**



- ✦ **Игра – викторина «Люби и знай свой милый край»**
- ✦ **Заключительная диагностика детей**
- ✦ **Анкетирование родителей**
- ✦ **Обобщение результатов, их анализ, выводы**
- ✦ **Презентация проекта**

*«Люби и знай
свой милый край»*



Механизм оценки результатов

Анкетирование родителей

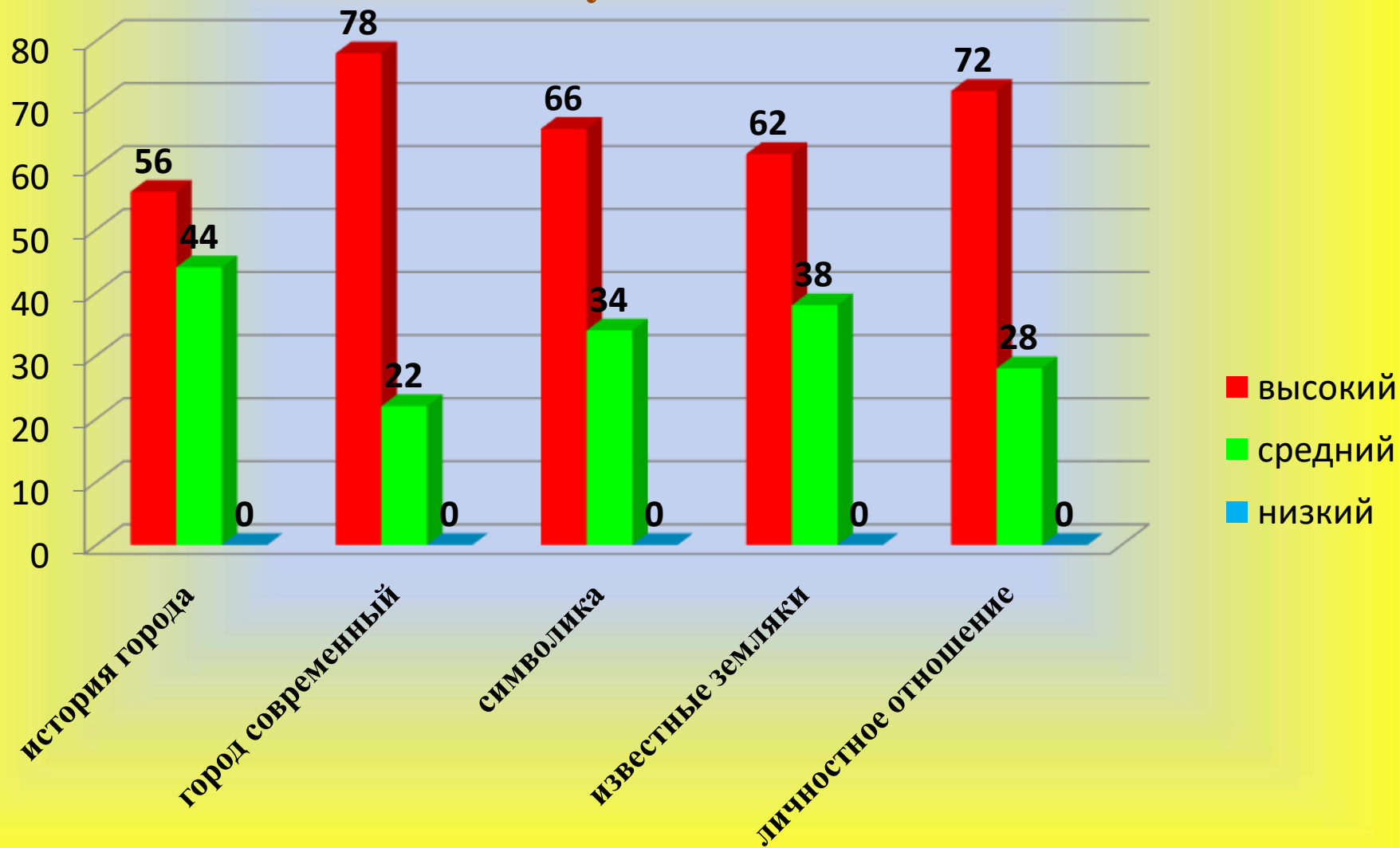
Диагностическое обследование детей

Методические рекомендации

*Создание краеведческого уголка в
группе*

Диагностическое обследование детей

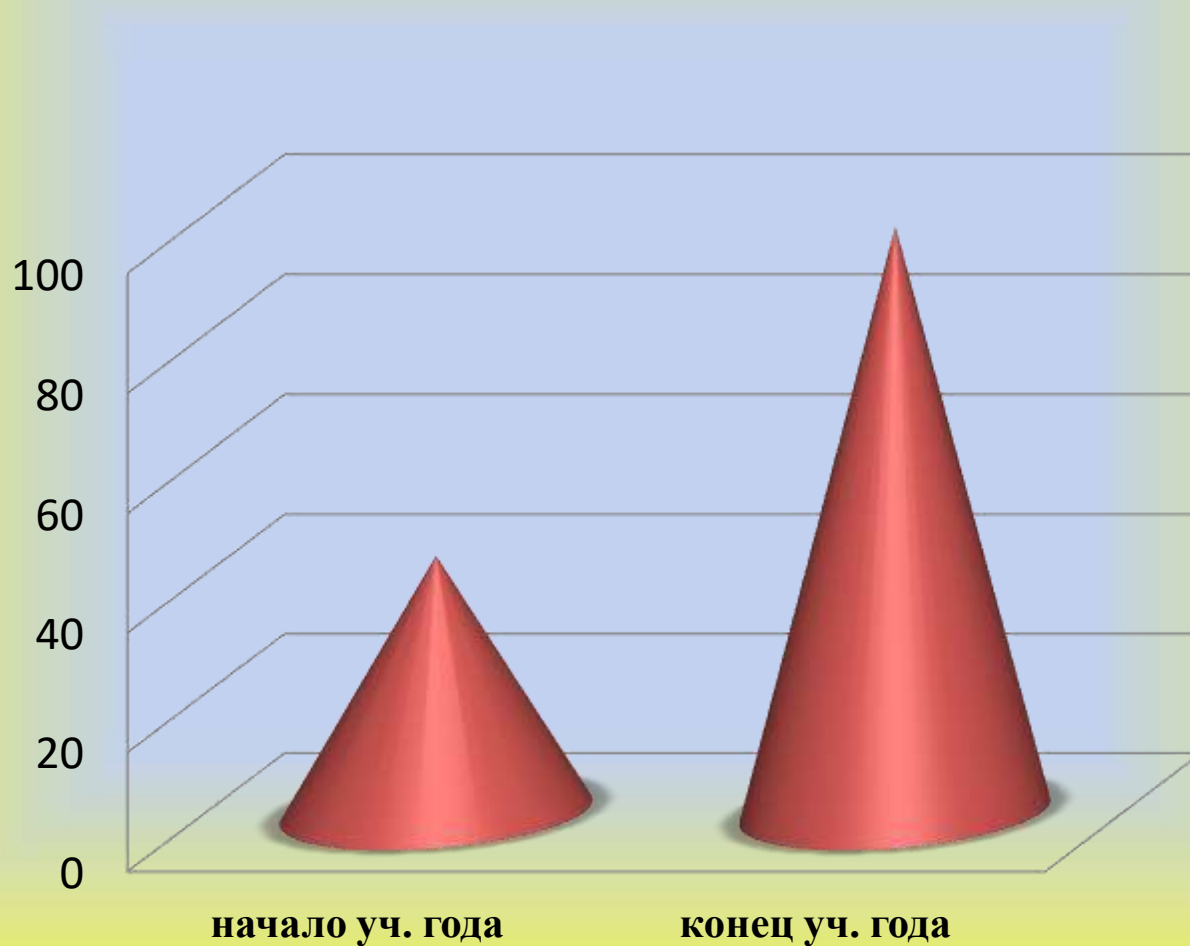
конец учебного года



Результативность проекта

Уровень освоения	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
<i>История города</i>	0%	56%	24%	44%	76%	0%
<i>Город современный</i>	4%	78%	36%	22%	60%	0%
<i>Символика</i>	0%	66%	18%	34%	82%	0%
<i>Известные земляки</i>	0%	62%	21%	38%	79%	0%
<i>Личностное отношение</i>	21%	72%	32%	28%	47%	0%

Уровень заинтересованности родителей воспитанников данной темой



Материальные ресурсы



Перспективы распространения проекта

*Проект является эффективным,
малозатратным, опыт может быть
принят и использован специалистами в
работе с детьми старшего дошкольного и
младшего школьного возраста*

Информационные ресурсы

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М., 2004.

Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999.

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М., 2003.

Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. – М., 1990.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М., 2007.

Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, №6

С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М., 2005.

Якушева Т.А. Воспитание гражданско – патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, №6.

www.detskiysad.ru/--Сайт «Детский сад»

www.nsportal.ru /– Социальная сеть работников образования

www.dohcolonoc.ru /– Сайт для воспитателей детских садов

www.ivalex.vistcom.ru /– «Все для детского сада»

www.maaam.ru /– Социальная образовательная сеть

www.vospitatel.com.ru /– Сайт «Воспитатель»

www.doshkolniki.com.ru /- «Всё для воспитателей и родителей»





Спасибо
за
внимание