



« Экологическое воспитание
дошкольников с ОНР через
дидактические игры»

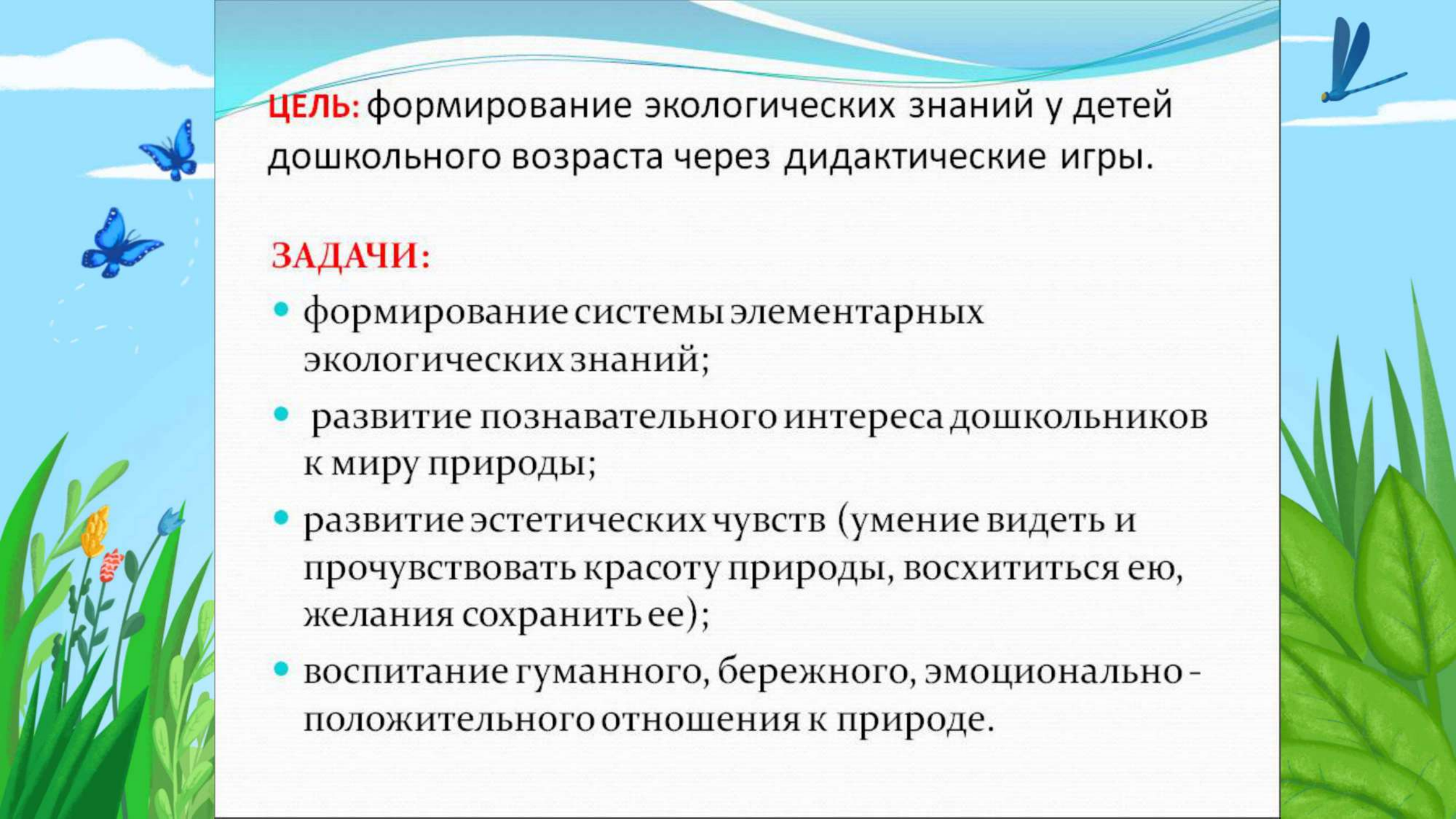
Цветкова К.Ю. воспитатель, МБОУ ЦО№41

Актуальность проблемы



Экологическое воспитание и образование детей –чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.



The background features a light blue sky with white clouds at the top. On the left, two blue butterflies are shown in flight, leaving a trail of small white dots. On the right, a blue dragonfly is flying. At the bottom, there are green plants with leaves and small flowers, including a yellow one and a red one.

ЦЕЛЬ: формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста через дидактические игры.

ЗАДАЧИ:

- формирование системы элементарных экологических знаний;
- развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы;
- развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- воспитание гуманного, бережного, эмоционально-положительного отношения к природе.

Игра как средство экологического воспитания дошкольников

Экологические дидактические игры

Игры на
ознакомление с
многообразием
растительного и
животного мира

Игры на
ознакомление с
явлениями
природы

Игры на
формирование
нравственного
отношения в
природе



Дидактические игры

- Воздействие на интеллект, на формирование экологической культуры
- Развитие познавательных способностей, получение новых знаний, обобщение и закрепление
- Обучение детей применению имеющихся знаний в новых условиях.

Экологические знания у детей посредством дидактических игр способствуют повышению экологической культуры, активизации словаря, развитию психических процессов (*воображение, память, мышление, внимание*), нравственных качеств, восприятие бережного отношения к природе.


Дети в игре осваивают новые знания, что является хорошей подготовкой к школе.



В процессе экологического образования дошкольников используются следующие виды дидактических игр:

- предметные;
- настольно-печатные;
- словесные.





Для того, что бы игра стала интересной, увлекательной и результативной учитываю следующие дидактические принципы:

- доступность,
- повторяемость,
- постепенность выполнения заданий.



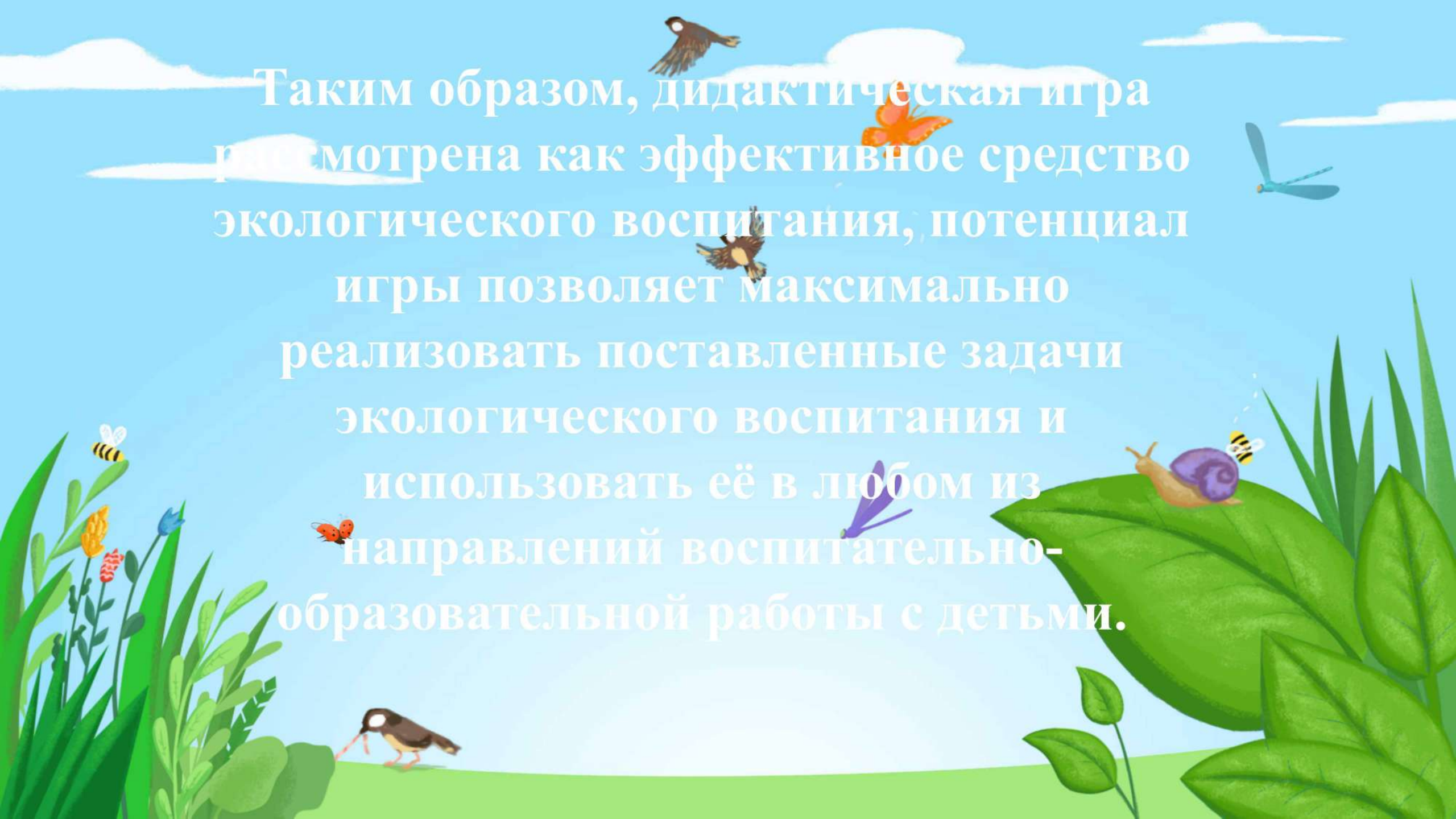
Экологический уголок



Экологические игры своими руками







Таким образом, дидактическая игра рассмотрена как эффективное средство экологического воспитания, потенциал игры позволяет максимально реализовать поставленные задачи экологического воспитания и использовать её в любом из направлений воспитательно-образовательной работы с детьми.

Работа с детьми

-занятия

-экскурсии

-дидактические игры

-праздники и развлечения по
экологическому воспитанию

Работа с родителями

- открытые занятия
- мероприятия с участием родителей
- участие родителей в изготовлении дидактических игр