

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 41»



Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от  
« 16 » 10 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предпрофильных классах

#### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о предпрофильных классах (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 года № 2783, и регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса.

1.2. В центре на втором уровне обучения наряду с общеобразовательными классами создаются предпрофильные 9 классы.

1.3. Предпрофильные классы открываются в соответствии с запросами обучающихся и их родителей и при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий.

#### II. Цели, задачи и принципы обучения в предпрофильных классах

2.1. Предпрофильные классы Центра ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность основного и среднего общего образования. Предпрофильные классы дают повышенную подготовку по профильным предметам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной учебной и научной работы.

2.2. Задачами обучения и воспитания являются:

- формирование целостной картины мира на основе всесторонних знаний основ наук;
- обучение навыкам мыслительной деятельности;
- развитие устойчивой мотивации и обучение навыкам самообразования и научно-исследовательского труда;
- максимально возможное развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- воспитание гуманистического отношения к миру;
- формирование внутренней потребности к непрерывному самосовершенствованию;

2.3. Основные принципы реализации образования:

2.3.1. Принцип гуманизации образования.

Основной ценностью и смыслом педагогического процесса является личность ребёнка.

2.3.2. Принцип интеллектуального и личностного развития в процессе обучения и воспитания.

Внедрение педагогических технологий, гарантирующих освоение учащимися способов получения знаний.

2.3.3. Принцип дифференциации обучения.

Формирование предпрофильных классов с учётом склонностей и способностей обучающихся.

2.3.4. Принцип индивидуализации обучения.

Учёт уровня развития, индивидуальных особенностей процесса понимания и усвоения учебного материала каждого учащегося.

2.3.5. Принцип целостности образования.

Единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся. Сбалансированность отраслей в образовании.

2.3.6. Принцип гуманитаризации образования.

Формирование у учащихся целостной картины мира через обучение дисциплинам естественного и математического циклов.

### **III. Содержание образования**

3.1. Обучение в предпрофильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определённой направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом для общеобразовательных учреждений;
- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам, соответствующим будущему профилю обучения;
- духовно-нравственное воспитание через образовательный процесс;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- подготовка обучающихся к сознательному выбору профиля обучения, самостоятельному творческому труду на последующей ступени образования;

3.2. Предпрофильные классы обучаются по учебным планам, включающим базовый компонент образования (федеральный), региональный компонент и предусматривающим расширенное или углублённое изучение предметов, соответствующих будущему профилю за счёт компонента лица.

3.3. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов и способностей.

### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Приём в предпрофильные классы осуществляется согласно Уставу Центра.

4.2. Количество обучающихся в классе соответствует общим нормам наполняемости – 25 человек.

4.3. Классы делятся на группы для занятий по иностранному языку и информатике. Классы могут быть поделены на группы в зависимости от особенностей будущего профиля, от ориентации обучающихся на изучение того или иного профилирующего предмета при наличии финансирования.

4.4. В предпрофильных 9 классах с целью развития профессиональных навыков организуется практика с учетом будущего профиля.

4.5. Педагогический коллектив в предпрофильных классах формируется из числа наиболее квалифицированных педагогов. Для проведения занятий по предметам могут быть привлечены преподаватели ВУЗов.